

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра философии и истории

**И. Г. Подпорин, С. Н. Мизякина, А. Ю. Опарин**

# ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

*Пособие для аспирантов и магистрантов*

Минск  
БГАТУ  
2010

УДК 1+001.8](07)  
ББК 87я7  
П44

*Рекомендовано научно-методическим советом  
агромеханического факультета БГАТУ.  
Протокол № 16 от 15 мая 2009 г.*

Рецензенты:  
доцент кафедры философии и логики МГЛУ, кандидат  
философских наук, доцент *Д. В. Майборода*;  
доцент кафедры философии и методологии науки БГУ, кандидат  
философских наук *А. Н. Шуман*

**Подпорин, И. Г.**  
П44 Философия и методология науки: пособие / И. Г. Под-  
порин, С. Н. Мизякина, А. Ю. Опарин. – Минск: БГАТУ,  
2010. – 280 с.  
ISBN 978-985-519-285-6.

УДК 1+001.8](07)  
ББК 87я7

ISBN 978-985-519-285-6

© БГАТУ, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ .....	6
1. Статус и предназначение философии в жизни общества.....	6
2. Философское осмысление проблемы бытия .....	57
3. Проблема человека в философии .....	74
4. Специфика социальной реальности. Основные проблемы социальной динамики .....	100
5. Философия культуры .....	125
II. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ.....	154
1. Научное познание в исторической динамике культуры .....	154
2. Наука как социальный институт .....	190
3. Структура и формы научного исследования.....	208
4. Методологический инструментарий современной науки.....	223
III. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ.....	250
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ .....	271
ЛИТЕРАТУРА.....	275

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Философия и методология науки» является обязательным компонентом подготовки специалистов высшей квалификации. Цель данной дисциплины – способствовать формированию у научных кадров навыков стратегически-ориентированного и рефлексивно-методологического мышления посредством усвоения содержания философско-методологического знания в связи с основными направлениями и приоритетами развития научной и инженерной деятельности в контексте социокультурных проблем современности.

В результате освоения курса «Философия и методология науки» специалист должен: знать основные проблемы и концепции современного философско-методологического знания; основные категории и персоналии классической и постклассической философии, современной методологии науки и техники; основные методологические и социокультурные характеристики науки и техники; содержание мировоззренческих проблем, связанных с развитием науки и техники, а также возможные пути их разрешения. Требования к компетенциям научных кадров предполагают умение характеризовать специфику философско-методологического знания, основные проблемы и категории философии и методологии науки и техники, связь философских оснований науки, ее идеалов и норм с профессиональной практикой; применять философско-методологическую оценку к профессиональной деятельности и ее последствиям.

Изучение курса философии и методологии науки должно способствовать: углублению представлений о роли профессиональной деятельности ученого и инженера, его ответственности в контексте современных методологических и социокультурных проблем; формированию знания об основных способах, нормах и правилах профессиональной деятельности.

Предлагаемое учебное пособие представляет собой материалы, необходимые для освоения минимума современного философско-методологического знания. Пособие содержит лекционный курс, вопросы для самоконтроля и экзамена кандидатского минимума, литературу по различным философским и методологическим проблемам. Несмотря на то что авторы стремились к доступному из-