

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии и педагогики

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Сборник тестов

Минск
БГАТУ
2011

УДК 159.9 + 37.01(07)
ББК 88 + 74.00я7
075

*Рекомендовано научно-методическим советом
инженерно-технологического факультета БГАТУ.
Протокол № 4 от 17 мая 2011 года.*

Составители:

кандидат психологических наук, доцент *Т. Ю. Шлыкова*,
преподаватель *А. В. Бутурлина*

Рецензенты:

кандидат психологических наук, доцент *Т. В. Шершинева*;
кандидат педагогических наук, доцент *И. А. Андарало*

Основы психологии и педагогики : сборник тестов / сост. :
О75 Т. Ю. Шлыкова, А. В. Бутурлина. – Минск : БГАТУ, 2011. – 140 с.
ISBN 978-985-519-438-6.

Сборник тестов подготовлен в соответствии с учебной программой по дисциплине «Основы психологии и педагогики». В сборник включено более 600 тестовых заданий по всем основным разделам и темам курса «Основы психологии и педагогики». Они могут быть использованы как для самопроверки уровня компетентности каждым психологом, так и при составлении программы проверки усвоения обучающимися данного курса.

Тестовые задания адресованы студентам, преподавателям, аспирантам, а также будут полезны всем, кто интересуется психологией.

УДК 159.9 + 37.01(07)
ББК 88 + 74.00я7

ISBN 978-985-519-438-6

© БГАТУ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Модуль 1. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ.....	6
Тема 1.1. Психология и педагогика как взаимосвязанные научные и учебные дисциплины.....	6
Тема 1.2. Психология личности.....	14
Тема 1.3. Чувственное познание мира. Ощущение и восприятие.....	22
Тема 1.4. Память и внимание.....	30
Тема 1.5. Психологические основы логического познания мира. Мышление и речь.....	38
Тема 1.6. Направленность личности.....	46
Тема 1.7. Эмоции и психические состояния личности.....	53
Тема 1.8. Общение.....	61
Тема 1.9. Психология управления.....	69
Модуль 2. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ.....	78
Тема 2.1. Образование как социокультурный феномен.....	78
Тема 2.2. Развитие, воспитание и социализация личности.....	88
Тема 2.3. Социальное пространство воспитательного процесса. Семейное воспитание.....	101
Тема 2.4. Самосовершенствование личности.....	112
Тема 2.5. Личность и творчество.....	121
ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	130

ПРЕДИСЛОВИЕ

Представленный сборник учебных тестов разработан для проведения контрольных процедур по дисциплине «Основы психологии и педагогики». Материалы тестов соответствуют программно-методической документации, отражают требования, предъявляемые к знаниям и компетенциям студентов по психолого-педагогическим дисциплинам.

Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом учебного процесса. Он имеет место на всех стадиях обучения, но особое значение приобретает после изучения какого-нибудь раздела или программы дисциплины в целом. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучаемыми, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной дисциплине.

Будучи составной частью обучения, контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Поскольку проверочные задания аналогичны обучающим, они сохраняют и функцию обучения. Однако главная функция контроля – диагностическая. Она конкретизируется в ряде заданий в зависимости от вида контроля: текущего, рубежного или итогового.

Полнота, всесторонность, объективность дидактического контроля обеспечиваются набором различных его методов: устного, письменного, практического и т.д. В последние годы все больше и больше в арсенал контроля входят дидактические тесты, т.е. набор стандартизованных заданий по определенному материалу, устанавливающий степень усвоения его студентами.

Данное пособие предназначено для преподавателей, осуществляющих преподавание дисциплины «Основы психологии и педагогики», и для студентов, изучающих основы психологической и педагогической наук, поскольку может оказать им неоценимую помощь в организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Пособие построено по принципу программированной проверки знаний по всем разделам учебной дисциплины, что позволяет самим обучаемым проверить, насколько полно усвоен изучаемый материал, какие вопросы требуют дополнительной проработки, к каким разделам пройденного курса необходимо вернуться еще раз.