

Основной задачей переподготовки по специальности «Педагогическая деятельность специалистов» является формирование у преподавателей целостной системы профессиональной деятельности в сфере среднего специального и высшего аграрного образования.

Выделяются следующие основные компоненты этой системы:

- **мотивационный** образует личностно-смысловое поле целостного педагогического знания преподавателя, которое проецируется на педагогическую деятельность (выстроенный образ Я) и поведение в ней, и реализуется в дальнейшем в профессиональной деятельности;
- **когнитивный**, включающий специальные научно-теоретические и методические знания в общей и специальной образовательной областях;
- **технологический**, предполагающий владение знаниями и умениями организации преподавания специальных дисциплин;
- **рефлексивный**, основанный на развитой способности к аналитической деятельности в условиях свободного общения с обучаемыми;
- **психологический** – отсутствие у педагога «страха» перед свободным диалогом с обучающимися, готовность занять позицию старшего товарища, открытость в общении с обучаемыми;
- **эмоциональный**, предполагающий устойчивую увлеченность определенной областью деятельности, способность увлечь обучаемых на учебных занятиях, создать эмоционально-положительную атмосферу в процессе взаимодействия;
- **личностный**, предполагающий развитость таких личностно значимых качеств, как общительность, открытость к взаимодействию, доброжелательность, оптимистичность и т.д.;
- **креативный**, предполагающий способность к продуцированию идей, постановку «нетривиальных» педагогических задач, использование нестандартных форм работы с обучаемыми и т.д.

Всем вышесказанным не исчерпывается все многообразие процесса обучения слушателей Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК. Анкетирование слушателей, обучавшихся по трём формам дополнительного образования, показало, что прослеживается тенденция роста интереса к инновационным формам дополнительного образования взрослых. Вместе с тем, результаты нашего исследования позволяют нам ещё раз подчеркнуть недостаточность внимания, уделяемого на сегодняшний день проблеме профессиональной подготовки преподавателей работающих в системе дополнительного образования взрослых.

#### Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 17 января 2011 г. – № 2/1795.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

#### **ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ – ПЛОЩАДКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК**

**Сапун О.Л.**, к.пед.н., доцент, зав. кафедрой экономической информатики  
Белорусский государственный аграрный технический университет

Кафедра «Экономическая информатика» БГАТУс 2007 года имеет филиал на унитарном предприятии Головном Информационном Вычислительном Центре Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь (УП ГИВЦ Минсельхозпрода РБ), который обеспечивает автоматизацию бухгалтерских и экономических задач сельскохозяйственных организаций.

Сотрудники УП ГИВЦ Минсельхозпрода РБ являются разработчиками типовых программных комплексов ТПК "НИВА-СХП:Бухгалтерия" и ТПК "НИВА-СХП:Бизнес-план". Программная платформа этих комплексов разработана отечественным разработчиком, имеющим уже скоро как двадцатилетний опыт разработок. Возможности платформы и предопределили выбор, который в свое время, семь лет назад, был сделан руководителем УП "ГИВЦ Минсельхозпрода" и, как показала жизнь, выбор был сделан правильно. Разработанные типовые конфигурации ТПК "НИВА-СХП:Бухгалтерия" и ТПК "НИВА-СХП:Бизнес-план" позволяют экономить в масштабах республики немалые денежные средства, тем самым явным образом, решая задачу импортозамещения. При этом обеспечивается полная, комплексная автоматизация бухгалтерского учета и планирования сельскохозяйственной организации.

В таблице 1 приведены цифры, которые отражают состояние автоматизации сельскохозяйственных организаций в целом по стране.

Таблица 1 – Состояние автоматизации сельскохозяйственных организаций Республики Беларусь

Область	Кол-во с/х организаций	ТПК «НИВА»	«1С:Предприятие»	Прочие
Брестская	204	44	31	129
Витебская	130	19	25	86
Гомельская	116	59	27	30
Гродненская	102	25	18	59
Минская	168	77	35	56
Могилевская	94	70	12	12
Итого	814	294	148	372
%		36%	18%	46%

ТПК "НИВА-СХП" уже несколько лет подряд стабильно удерживает 36% сегмента рынка сельскохозяйственных организаций, невзирая на процессы реорганизаций и присоединений. По-прежнему устойчив процент организаций, работающих с системой «1С:Предприятие» - 18% и с прочими программными продуктами – 46%. Прочие программы - это решения от частных предпринимателей, многочисленных частных фирм и так называемых freelancer-ов, системность, продуманность и методологическое соответствие которых надо ещё очень внимательно проанализировать. К прочим также относятся организации, которые не используют специализированные программы, а работают с табличным процессором Excel или считают на калькуляторе.

На примере Минской области выявлено, что для организаций где выручка от реализации продукции (товаров, услуг) от 20 млрд. и выше, проблем с автоматизацией нет. Самый большой процент организаций, где нет автоматизированных участков учета (подсистем), нет прикладных программ и количество ПЭВМ в бухгалтерской службе менее 2 единиц относится к сегменту с минимальным объемом выручки от реализации (29 %).

Основными проблемами автоматизации в сельском хозяйстве являются: отсутствие специалистов по внедрению программ; мотивация данных специалистов; готовность предприятий к внедрению программ.

Ответим на вопрос какое предприятие можно считать полностью автоматизированным?

1. Все работники бухгалтерской службы выполняют свои должностные обязанности за автоматизированным рабочим местом, оснащенным компьютером и прикладным программным обеспечением. Компьютеры подключены (объединены) в локальную вычислительную сеть, главный бухгалтер в состоянии проконтролировать проводки и бухгалтерскую отчетность любого участка учета со своего рабочего места в любой момент времени;

2. Отсутствует дублирование в организации учета по счету: учет по счету должен быть только в программном комплексе и никакой параллельной ручной обработки.

3. Прикладное программное обеспечение построено по принципу единой информационной базы: отражение хозяйственной операции посредством электронного

документа влечет за собой автоматическое создание проводок по бухгалтерским счетам, которые автоматически формируют главную книгу, баланс предприятия, журнал-ордера по счетам учета, обеспечивая требуемую аналитичность, прозрачность, оперативность и достоверность.

Вопросы автоматизации сельскохозяйственной организации в БГАТУ осуществляется в рамках дисциплины «Автоматизированные системы обработки экономической информации», специальность «Экономика и управление на предприятии» и «Информационный менеджмент». Ведущие сотрудники кафедры проводят обучение слушателей в институте повышения квалификации, где основными программами для изучения бухгалтерам и экономистам являются ТПК "НИВА-СХП" и «1С: Предприятие»

Совместно с разработчиками программных продуктов наши преподаватели опубликовали учебные пособия по ТПК "НИВА-СХП", «1С: Предприятие» по которым проходят обучения студенты экономических специальностей колледжей и вузов нашей республики [1], [2].

В целях повышения качества работ по внедрению программных решений сотрудниками кафедры осуществлена разработка системы дистанционного тестирования уровня знаний в системе Moodle. Сейчас эта система установлена на серверах УП "ГИВЦ Минсельхозпрода" и доступна с этого сайта. В системе около 300 вопросов. По итогам прохождения тестов выдается сертификат пользователя.

Сейчас сотрудники кафедры и филиала работают над внедрением программы «НИВА СХП: Бизнес-план», который позволяет автоматизировать составление бизнес плана сельскохозяйственной организации. По результатам работы опубликовано учебное пособие совместно с ведущими специалистами других вузов, получены акты внедрения ТПК «НИВА СХП» в учебный процесс УО БГСХА, УО БГЭУ и УО БГАТУ [3].

За время существования филиала более 50 студентов прошли преддипломную и производственную практики в производственных подразделениях УП ГИВЦ Минсельхозпрода, 7 аспирантов и магистрантов использовали полученную информацию в своих диссертационных исследованиях, систематически руководство БГАТУ получает статистическую информацию для принятия управленческих решений, преподаватели экономических дисциплин обращаются для подготовки курсовых и дипломных работ студентов.

#### Литература

1. Сапун О.Л., Исаченко Е.М., Королев Ю.Ю. Типовой программный комплекс «НИВА СХП». БГАТУ. – Минск, 2008 г. – с. 108
2. Сапун О.Л., Исаченко Е.М., Дударкова О.Ю. ТПК «НИВА СХП». Отдел кадров и заработная плата. БГАТУ. – Минск, 2009 г. – с. 110.
3. Жудро М.К., Королевич Н.Г., Сапун О.Л. и др. Бизнес-план развития организации. «ГИВЦ Минсельхозпрода» – Минск, 2013 г. – с.175

УДК 159.947.5

### **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Толкач И.Ф.**, к. искусствоведения, доцент

Белорусский государственный аграрный технический университет

В процессе обучения большое значение имеет мотивация студентов. Положение о том, что мотивация студентов – один из основных факторов успешности учебной деятельности, общепризнано в психолого-педагогической литературе. Исследованию мотивации в процессе обучения посвящены многочисленные психолого-педагогические работы (Б. Г. Ананьев, В. Г. Асеев, А. Г. Асмолов, Л. И. Божович, А. Н. Леонтьев, В. Н. Мясищев, А. Б. Орлов, С. Л. Рубинштейн, П. М. Якобсон и др.).