
ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

УДК 37.01:631.145

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

Яковчик Н.С., д. с-х н., д. э.н., профессор, директор ИПК и ПК АПК БГАТУ

Современный агропромышленный комплекс Республики Беларусь, основанный на передовых технологиях, становится все более наукоемкой отраслью, требующей формирования соответствующего уровня профессиональных, компетентных специалистов, что в свою очередь ставит новые задачи перед учреждениями образования, осуществляющими не только их подготовку, но и повышение квалификации и переподготовку.

Кадры агропромышленного комплекса должны быть готовыми к эффективному менеджменту по производству конкурентоспособной экспортно-ориентированной сельскохозяйственной продукции.

Сегодня трудно представить образовательный процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сельского хозяйства без интеграции теории, практики, науки и производства. Специалисты, работающие в отрасли, должны владеть новейшими научными достижениями, передовым отечественным и зарубежным опытом в организации, технологии и управлении сельскохозяйственным производством, уметь отслеживать эти достижения и непрерывно обучаться, осваивая и внедряя опыт эффективного хозяйствования. Без этого просто невозможно стать первоклассным профессионалом, проводить модернизацию агропромышленного комплекса, повышать конкурентоспособность отечественной продукции. Эти задачи становятся ещё более актуальными в условиях вступления Беларуси в ЕЭП, а России - в ВТО.

Все это предъявляет особые требования к построению инновационного практико-ориентированного образовательного процесса в системе дополнительного образования взрослых. В ИПК и ПК АПК БГАТУ созданы все условия для успешного процесса обучения.

Функционируют 2 кафедры: Управления и научно-технического прогресса и Инновационной экономики и педагогики.

Учебные площадки оснащены современным оборудованием, приборами и компьютерными информационными системами.

Организована работа двух филиалов кафедр на базе НПЦ НАН Беларуси по животноводству и земледелию. Для занятий на производстве заключены договоры с эффективно работающими сельскохозяйственными организациями. Все это позволяет институту организовать эффективное обучение кадров по всем направлениям и внести существенный вклад в укрепление кадрового потенциала АПК.

Дополнительное образование работников АПК обеспечивается в институте в основном через реализацию трех образовательных программ: переподготовка, повышение квалификации и стажировка руководящих работников и специалистов.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Переподготовка (обучение с целью получения новой квалификации) ведется по специальностям:

- управление организациями и подразделениями АПК;
- педагогическая деятельность специалистов;
- экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса;
- охрана труда в сельском хозяйстве.

Учебные программы при этом формируются таким образом, чтобы максимально учитывать современные тенденции и достижения не только отечественного АПК, но и мировой опыт. С этой целью не реже, чем раз в два года они пересматриваются.

Программы повышения квалификации мы реализуем для специалистов, которые работают на острие инновационного развития отрасли. Это руководящие работники и специалисты комитетов по сельскому хозяйству и продовольствию облисполкомов, управлений сельского хозяйства райисполкомов, сельскохозяйственных и сервисных организаций, перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса.

Обучение направлено на освоение специалистами самых актуальных направлений в развитии отрасли:

- современные технологии производства, хранение и переработка продукции растениеводства и животноводства;
- навигационные системы в агропромышленном комплексе;
- точное земледелие;
- энергосбережение;
- применение логистических систем в управлении материальными потоками в организациях агросервиса;
- стандартизация, сертификация и управление качеством продукции переработки мяса и молока;
- переход сельскохозяйственных организаций на самофинансирование и самоокупаемость;
- производство конкурентоспособной экспортно-ориентированной продукции и др.;

Особенно остро стоит задача переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов с переориентацией их сознания на инновационный вектор мышления и деятельности. В контексте этой задачи только за 2012 г. в ИПК прошли обучение за счет бюджета 2915 чел. (при плане 2744), в том числе:

- повысили квалификацию 2427 чел.;
- обучались по программам переподготовки 438 чел.;
- прошли стажировку 50 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава.

Постоянно совершенствуется научно-методическое обеспечение образовательного процесса и улучшается качество обучения руководителей и специалистов.

Таблица 1 – Повышение квалификации и переподготовка кадров, чел.

Годы	Виды обучения						Обучено всего
	Повышение квалификации		Переподготовка		Стажировка		
	план	факт	план	факт	план	факт	
2010	1758	1979	379	380	380	545	2904
2011	2271	2301	420	417	150	167	2885
2012	2241	2427	453	438	50	50	2915

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Вместе с тем имеет место недооценка значимости стажировки как отдельной образовательной программы руководителями и специалистами в научных учреждениях, сельскохозяйственных организациях и на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса. Очевидно, что для формирования спроса на такое обучение и возможностей для его организации требуется разработка нормативных актов по решению этой проблемы.

В связи с наращиванием экспорта продовольствия (молочных продуктов, мяса, яиц, сахара и др.) в страны ближнего зарубежья, особенно в Российскую Федерацию, дополнительно была проведена учеба руководителей организаций АПК Брестской и Минской областей по программе «Технология кормопроизводства и обеспечение крупного рогатого скота качественными кормами и белком, увеличение на этой основе производства молока и мяса».

Особого внимания в связи с вхождением Беларуси в Единое экономическое пространство, а России в ВТО требуют вопросы, связанные с внедрением Единых стандартов для продовольственной продукции на рынке СНГ. Подготовка специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством мясомолочной продукции является насущным направлением нашей деятельности и задачей сегодняшнего дня. Вот почему мы активно занимаемся повышением квалификации руководящих работников и специалистов мясной и молочной промышленности в области стандартизации, сертификации и управления качеством продуктов переработки мяса и молока с целью увеличения их экспортного потенциала и продвижения продукции на международном рынке.

В реализации этого направления нами достигнуты определенные результаты. Если в 2011 г. такое обучение прошла только одна группа, то в 2012 г. уже 10 групп. Слушатели выезжали в недельные стажировки в Голландию, в Учебно-практический центр «РТС-plus» - по программе «Система обеспечения качества производства полутвердых сыров», в Литву - по вопросам управления качеством и производства конкурентоспособной экспортно-ориентированной продукции. В текущем году планируем обучить более 15 таких групп, в том числе одну группу на бюджетной основе. Для организации их обучения мы постоянно пополняем лабораторию нашего Учебного центра современным оборудованием, а также изучаем возможность открытия новой специальности переподготовки кадров «Стандартизация, сертификация и управление качеством».

Непременным условием проверки качества продукции является ее радиационный контроль, поскольку мы по-прежнему живем, работаем, производим продукцию в постчернобыльских экологических условиях. Поэтому одним из направлений деятельности института является повышение квалификации специалистов-радиологов в Учебно-научном и информационном центре по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства. Только в 2012 г. по программе «Обеспечение радиационной безопасности продуктов сельского хозяйства» прошли обучение более шестисот чел., а всего за прошедшие годы подготовлено около 10 тыс. специалистов. Мы планируем, что и в дальнейшем повышение квалификации специалистов-радиологов будет проходить как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

К слову, институт активно осуществляет внебюджетную деятельность. Рентабельность этого вида деятельности составляет не менее 34 %.

Для того чтобы двигаться дальше и динамично развиваться, необходимо развивать международное сотрудничество в области предоставления образовательных услуг.

Институт успешно работает в этом направлении.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Руководители и специалисты организаций АПК из России, Казахстана и других стран СНГ проходят повышение квалификации по внедрению энергосберегающих технологий в растениеводстве, инновационным технологиям производства продукции растениеводства и животноводства, навигационным системам, точному земледелию и др.

Этот сегмент повышения квалификации мы будем совершенствовать и в дальнейшем, расширяя его географию в рамках государств Таможенного союза, СНГ и других зарубежных стран.

На совещании в сентябре 2012 года в Минсельхозпроде Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко обозначил следующие приоритетные направления развития аграрной отрасли:

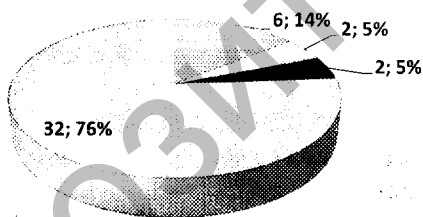
- формирование резерва кадров руководителей;
- наращивание экспортного потенциала отрасли;
- повышение экономической эффективности и развития предприятий на принципах самокупаемости и самофинансирования.

Институт взял на вооружение указания Главы государства и успешно осуществляет подготовку резерва кадров руководителей. Так, в 2012 г. подготовлено 67 чел. из работающих специалистов, а из числа студентов старших курсов - 30 выпускников университета, которые влились в число перспективного резерва кадров руководителей отраслей АПК.

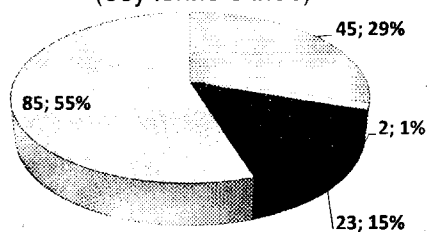
Мониторинг выпускников, обучающихся по программе подготовки резерва кадров руководителей, показал, что 19 % из их числа уже назначены руководителями и повышены в должности.

Мониторинг выпускников резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций

Выпуск 2012 г. (обучение очное)



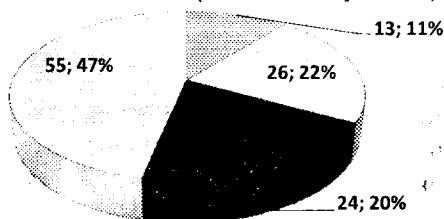
Выпуски 2009-2012 годов (обучение очное)



Выпуск 2012 г. (обучение заочное)



Выпуски 2008-2012 г. (заочное обучение)



- назначены руководителями
- повышены в должности
- перешли в другую область
- работают в прежней должности

Рисунок 1 - Мониторинг выпускников резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Нельзя сказать, что в этом вопросе у нас нет проблем. Одной из них является качественный отбор специалистов в резерв и его последующее обучение по разработанным Минсельхозпродом критериям. Второй - количественное комплектование групп. Основная причина - отсутствие целенаправленной работы и взаимодействия обл- и райсельхозпродов с ИПК и ПК по отбору резерва руководителей и направлению их на переподготовку. Мы ведем работу в этом направлении, убеждая руководителей в необходимости пополнения профессионального багажа специалистов современными знаниями, повышения качество образования тех, кто управляет сельскохозяйственными предприятиями и организациями, кто стремится стать компетентным специалистом, руководителем, менеджером организаций аграрной отрасли.

Работе на земле надо учиться всю жизнь, ежедневно пополняя свои знания инновациями. Специалист АПК, как и ученый, должен постоянно работать над повышением своего профессионального уровня, быть в поиске нового, осмысливать передовой опыт. Этому надо учиться. Кто может сделать это лучше, чем качественно подобранный профессорско-преподавательский коллектив? В нашем институте высокий научный и преподавательский потенциал.

Образовательный процесс осуществляют более 260 преподавателей, около 52 % из них имеют ученую степень, в том числе 21 доктор, 126 кандидатов наук. С нами сотрудничают около 150 ведущих научных сотрудников НИЦ, руководителей и специалистов министерств, ведомств и ведущих сельскохозяйственных организаций республики.

Таблица 2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год	Академики, члены-корреспонденты НАН РБ, доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты	Научные сотрудники, преподаватели без ученой степени	Руководители и специалисты министерств, ведомств и с/х организаций
2010	4%	34%	61%	-
2011	6%	29%	63%	3%
2012	7%, 21 чел.	44%, 126 чел.	26%, 72 чел.	23%, 66 чел.

Широко практикуются занятия на производстве по изучению опыта экономически успешных организаций, уровень производства которых не уступает зарубежному. Это позволяет значительно увеличить практическую составляющую обучения и повысить его эффективность, дает возможность стать качественно другим специалистом с реальными производственными навыками.

Вместе с тем кадровое обеспечение образовательного процесса продолжает оставаться одним из проблемных вопросов развития института. В центр решения этой сложнейшей проблемы ставится задача подготовки кадров высшей квалификации для системы дополнительного образования взрослых: докторов и кандидатов наук. Именно они должны создавать инновационную методологическую и методическую основу обучения, генерировать и аккумулировать новые идеи, обеспечивать научное сопровождение инновационного развития АПК страны.

Основными направлениями решения этой проблемы для нас являются: проведение стажировок профессорско-преподавательского состава в научных и образовательных центрах стран ближнего и дальнего зарубежья, выполнение совместных образовательных проектов, установление прямых партнерских связей с зарубежными учреждениями образования и т. д. Чтобы преподаватели сами были компетентными педагогами, они непрерывно должны повышать собственную квалификацию через стажировку на базе других учреждений образования, самых передовых хозяйств, перени-

мать опыт зарубежных педагогов. Такое передача опыта может проводиться в форме семинаров: 2-3-дневных, недельных, 10-12-дневных, от месяца до двух и т. д. Насущной потребностью являются тесные научные и образовательные связи с Россельхозакадемией и Академией кадрового обеспечения Российской Федерации. Ставится задача проведения глубоких научных исследований прикладного характера, которые бы имели практическую значимость для сельского хозяйства и могли бы быть внедрены в производство и в управление качеством подготовки специалистов и руководящих кадров АПК Беларуси и России.

Не менее важна и методическая обеспеченность образовательного процесса. Институт активно участвует в разработке учебно-программной документации для системы дополнительного образования взрослых. Так, по заданию Министерства образования в 2012 г. нами разработаны и утверждены соответствующими инстанциями образовательные стандарты по 6 специальностям переподготовки, которые входят в единую систему образовательных стандартов Республики Беларусь.

При формировании учебных планов и программ в них отводится достаточный объем учебного времени для управленческих дисциплин, предусматривается практическая направленность обучения слушателей.

В образовательной деятельности особое внимание уделяется практической подготовке специалистов. В частности, в обучении руководителей существенно больше времени (до 40 %) отводится занятиям на производстве. На динамично развивающихся базовых предприятиях, имеющих высокий производственный и экономический уровень, проводятся выездные практические занятия, учебная и технологическая практика, отрабатываются навыки управления под руководством преподавателей вуза и специалистов хозяйств. Нами заключены договоры о сотрудничестве с 19 базовыми сельскохозяйственными организациями. Организуются выездные занятия на такие предприятия, как ОАО «Амкодор», РУП «МТЗ», ЧУП «Унибок» и др. (75 выездов в год, 5-7 - в месяц). Широко практикуется посещение слушателями международных и республиканских выставок по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.

В Учебно-выставочном павильоне университета, где размещена современная сельскохозяйственная техника и стенды с оборудованием отечественного производства, проводятся практические занятия, обучающие семинары, круглые столы и т. д.

Разработаны учебные пособия и программное обеспечение тестового контроля знаний. На всех потоках используется система компьютерного тестового «входного» и «выходного» контроля, позволяющая определять уровень профессиональной компетентности специалистов, а также эффективность процесса обучения. Как показывает анализ результатов тестирования, при поступлении на учебу большинство слушателей имеют только удовлетворительные знания, а при выпуске результаты существенно улучшаются.

Мы ведем и большую методическую, издательскую деятельность. В 2012 г. сотрудниками института издано 3 монографии, 12 учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций, в том числе 2 - с грифом Министерства образования и учебно-методических объединений в соответствии с направлением образования. Увеличилось количество научных статей в научных изданиях и докладов на научно-практических конференциях. Профессорско-преподавательский состав института тесно сотрудничает с учеными Научно-исследовательских институтов, НПЦ НАН Беларуси и с коллегами из других аграрных вузов: БСХА, ВГВМА, ГрГАУ, а также зарубежными университетами и их учеными.

К примеру, в январе т. г. состоялась встреча с группой ученых из Белгородской государственной сельскохозяйственной академии, на которой обсуждались проблемы

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

изучения и использования специалистами сельского хозяйства наших регионов инновационных технологий в молочном скотоводстве.

В 2012 г. в институте прошла государственная аккредитация специальности «Педагогическая деятельность специалистов». Это направление нашей работы является одним из ведущих в БГАТУ и ИПК и ПК. Подготовить специалистов, обучающихся студентов и слушателей в различных учебных заведениях сельскохозяйственного профиля, занимающихся их переподготовкой и повышением квалификации, – насущная задача нашего института, у которого имеется все необходимое для этого.

Институт располагает хорошей учебно-материальной базой, стоимость которой оценивается более чем в 3 млрд. руб.

В настоящее время решается вопрос об оборудовании конференц-зала видеоаудиоаппаратурой для проведения видеоконференций, видеолекций с руководителями и специалистами НГЦ НАН Беларуси, базовых сельскохозяйственных организаций и зарубежными коллегами, а также для обеспечения непрерывного обучения руководящих работников и специалистов без отрыва от производства путем внедрения современных образовательных технологий с элементами дистанционного обучения. Дистанционное обучение развивается во всем мире. И нам важно не отстать в этом направлении.

Что востребовано на рынке сегодня? Конкурентные кадры, конкурентоспособные товары и услуги, инвестиции в будущее.

С вступлением Республики Беларусь в Единое экономическое пространство и другие международные организации «правила игры» становятся одинаковыми, едиными. А следовательно, и проблема кадрового обеспечения должна быть другого уровня. В связи с этим совместно с коллегами из Российской Федерации - Академией кадрового обеспечения - нами проведена большая работа по разработке концептуальных основ мы определили концептуальные основы формирования единой системы переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства. Разработанная Концепция программы переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса Союзного государства России и Беларуси на 2013-2017 гг. одобрена на 7-ом Форуме проектов Союзного государства и в настоящее время проходит согласование в Минэкономике и Минфине.

Таким образом, проанализировав основные направления нашей работы, выявив проблемы, мы видим и наши первоочередные задачи, заложенные в Программу инновационного развития БГАТУ на 2013-2014 годы:

1. Проведение маркетинговых исследований для изучения рынка трудовых ресурсов агропромышленного комплекса по перспективным направлениям их переподготовки и повышения квалификации, что позволит:

открыть новые специальности переподготовки и направления повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
своевременно и качественно разработать учебно-планирующую документацию и осуществить методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Организация методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к содержанию образования, в том числе:

разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам переподготовки на бумажных и электронных носителях с присвоением грифов Минобразования или УМО;

создание электронных кафедр и наполнение их базы электронными УМК с целью внедрения элементов дистанционных образовательных технологий по специальности: «Педагогическая деятельность специалиста».

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

3. Доработка Концепции с выходом в 2014 году на разработку программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства Россия-Беларусь на 2015-2019 гг.

4. Расширение международного сотрудничества в рамках государств СНГ и других зарубежных стран.

5. Участие в научно-исследовательских работах по заданию республиканских, региональных и отраслевых органов управления.

Заключение

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ успешно присутствует на рынке образовательных услуг, является активным участником процесса непрерывного образования в Республике Беларусь.

Вся деятельность института направлена на совершенствование образовательного процесса, его практической ориентации в соответствии с требованиями времени, предъявляемыми к современным профессиональным компетенциям кадров. Имеющаяся учебно-материальная база позволяет институту осуществлять образовательный процесс на высоком теоретическом, научно-методическом и практико-ориентированном уровнях.

Профессорско-преподавательский состав института обладает достаточным научным потенциалом и опытом работы для обеспечения качественной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Вместе с тем требуется пополнение ППС молодыми перспективными учеными со знанием иностранного языка, с производственным опытом и стажем научно-педагогической деятельности.

Совершенно очевидно, чтобы быть конкурентоспособным учреждением образования сегодня, необходимо завоевывать новые позиции с выходом на международный рынок образовательных услуг.

Литература

1. Государственная программа устойчивого развития села на 2011-2015 гг.: Указ Президента Республики Беларусь № 342 от 01.08.2011 года. [Электронный ресурс] – Режим доступа: president.gov.by/press/17275.html - Дата доступа: 6.03.2013.
2. Концепция государственной кадровой политики Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь № 399 от 18 июня 2001 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: president.gov.by/press/28443.html - Дата доступа: 6.03.2013.
3. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2136-р от 30 ноября 2010 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc>. – Дата доступа: 6.03.2013.
4. Матюшенко В.Ф., Яковчик Н.С. Пути повышения эффективности подготовки аграрных кадров: материалы Международной научно-практической конференции «Роль непрерывного образования и вузовской науки в инновационном развитии АПК» (26-28 января 2012) под общ. ред. Н.В. Казаровца, Минск: БГАТУ, с. 341-345.
5. Программа кадрового обеспечения агропромышленного комплекса республики Беларусь «Кадры 2011-2015 гг.»: Постановление коллегии Минсельхозпрода № 80 от 25.11.2010 г. Режим доступа: mshp.minsk.by/programms/?page=2 - Дата доступа: 6.03.2013.

6. Соглашение о сотрудничестве в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов государств-участников Содружества Независимых Государств (Ялта, 25.05.2007). [Электронный ресурс] - Режим доступа: dic.edu.ru/documets/internationalakts/2507/ - Дата доступа: 6.03.2013.
7. Яковчик Н.С. О необходимости принятия Концепции программы переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства России и Беларуси на 2013-2017 годы и на период до 2020 года : материалы VII форума проектов программ Союзного государства (20 ноября 2012 г., г. Москва), спецвыпуск, № 12 (70/1), декабрь 2012 г., с. 104-108.

УДК 631:633.(476)

ИННОВАЦИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ БЕЛАРУСИ

Привалов Ф.И., д. с.-х. н., профессор

РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию»

Республика Беларусь не богата природными ископаемыми и энергетическими ресурсами. На ее территории отсутствуют черноземы. Почвы характеризуются низким уровнем естественного плодородия (в эквиваленте 12 ц/га зерна). В этой связи адаптивная интенсификация и инновационные технологии - главный путь развития аграрного сектора страны.

После распада СССР Республика Беларусь была вынуждена самостоятельно решать проблему продовольственной безопасности страны в условиях жесткого лимита материально-технических и энергетических ресурсов.

Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию создан в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь в 2006 г. на базе бывшего Института земледелия и селекции НАН Беларуси.

Центр по земледелию осуществляет координацию научно-практической деятельности шести-дочерних научно-исследовательских, двух производственных предприятий, а также семи зональных институтов и областных опытных станций.

Основными направлениями научной деятельности Центра являются:

- совершенствование систем земледелия;
- создание высокопродуктивных, высококачественных сортов и гибридов зерновых, зернобобовых, масличных и кормовых культур;
- разработка экономически обоснованных и экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства;
- создание банка генетических ресурсов сельскохозяйственных культур в целях практического использования в селекции, производстве и для межгосударственного обмена.

Численность работников центра составляет 1143 человека, из них научных сотрудников - 523, в т.ч. докторов и кандидатов наук 198, из них 8 академиков и членов-корреспондентов НАН Беларуси. Этим составом выполняется 247 заданий по программам всех уровней.

За период с 2006-2012 гг. создан 581 объект новой техники (сорта, технологии, новые формы удобрений, технические решения). Получено 158 охранных документов.