

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков № 1

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Учебно-методический комплекс  
для студентов ФТС, АМФ и ИТФ*

### Модуль

### Моя будущая профессия

УДК 811.111 (07)  
ББК 81.2 я7  
А 64

*Рекомендовано учебно-методическим советом факультета  
«Технический сервис в АПК» БГАТУ.  
Протокол № 9 от 17 мая 2012 г.*

Составитель – старший преподаватель Т. В. Рыло

**Английский язык** : учебно-методический комплекс. Модуль  
А64 «Моя будущая профессия» / сост. Т. В. Рыло. – Минск : БГАТУ,  
2012. – 96 с.  
ISBN 978-985-519-522-2.

Данный модуль является частью учебно-методического комплекса, предназначенного для студентов сельскохозяйственных вузов. Модуль «Моя будущая профессия» знакомит студентов с основными характеристиками инженерной профессии в целом, а также подробно характеризует профессии инженера-механика, инженера по ремонту сельскохозяйственной техники, инженера-менеджера в сфере агробизнеса, инженера по охране труда и инженера-технолога.

Включает следующие разделы: научно-теоретическое содержание модуля, учебно-методические материалы, задания по управляемой самостоятельной работе студентов и требования по их выполнению, примеры заданий для контроля результатов изучения модуля.

УДК 811.111 (07)  
ББК 81.2 я7

Минск  
БГАТУ  
2012

ISBN 978-985-519-522-2

© БГАТУ, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ МОДУЛЯ .....	4
2. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.....	6
2.1. Словарь-минимум по теме «Моя будущая профессия» .....	6
2.2. Основные тексты .....	14
2.3. Грамматический минимум (сослагательное наклонение).....	21
2.4. Задания для самоконтроля .....	24
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	26
3.1. Учебно-методические материалы к тексту А.....	26
3.2. Учебно-методические материалы к тексту В 1 .....	30
3.3. Учебно-методические материалы к тексту В 2 .....	38
3.4. Учебно-методические материалы к тексту В 3 .....	47
3.5. Учебно-методические материалы к тексту В 4.....	56
3.6. Учебно-методические материалы к тексту В 5.....	65
3.7. Учебно-методические материалы по грамматике .....	72
4. ЗАДАНИЯ ПО УСРС И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ .....	81
5. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ .....	86
5.1. Образец итогового лексико-грамматического теста по модулю «Моя будущая профессия».....	86
5.2. Задания для рубежного контроля по модулю «Моя будущая профессия».....	87
6. ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ.....	92
ЛИТЕРАТУРА.....	93

## МОДУЛЬ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

### 1. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

**В результате изучения модуля студент должен:**

• **знать:**

**1 уровень (А):** 1) лексический материал по теме «Моя будущая профессия»; 2) правила образования сослагательного наклонения (Subjunctive Mood), способы его перевода на русский язык;

**Максимальная оценка знаний на 1 уровне (репродуктивном)- 6 баллов.**

**2 уровень (В):** **знать и характеризовать** 1) лексический материал по теме «Моя будущая профессия» 2) образование и употребление сослагательного наклонения (Subjunctive Mood), способы его перевода на русский язык;

**Максимальная оценка знаний на 2 уровне (продуктивном)- 8 баллов.**

**3 уровень (С):** **знать, характеризовать и анализировать**

1) лексический материал по теме «Моя будущая профессия» 2) образование и употребление сослагательного наклонения (Subjunctive Mood), способы его перевода на русский язык;

**Максимальная оценка знаний на 3 уровне (творческом)- 10 баллов.**

• **уметь:**

**1 уровень:** 1) анализировать иноязычный текст (его структурные, лексические и стилистические особенности) с позиций требований к знаниям 1-го уровня); 2) читать, переводить, понимать на слух тексты по профилю обучения (изучающее, поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение); 3) вести общение профессионального и социокультурного характера на английском языке по предложенной модели, сочетая диалогические и монологические формы речи; понимать иноязычную речь в объеме программной тематики; использовать английский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод на русский язык, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных текстов.