

tional forms is important for the biomass energy production costs, therefore it must take into consideration the technological and economic aspects. The current state of knowledge does not allow for the selection of optimal forms for production and deliveries, which requires the continuation of economic analyses.

- Gradziuk P., 2003: Potencjał produkcyjny słomy. *Więś Jutra* 2 (55): 42-45
- Harasim A., 1994: Relacja między plonem słomy i ziarna u zbóż. *Pamiętnik Puławski*, 104: 56
- Jadczyzyn J., Faber A., Zaliwski A., 2008: Wyznaczanie obszarów potencjalnie przydatnych do uprawy wierzby i ślazuca pensylwańskiego na cele energetyczne w Polsce. *Studia i Raporty IUNG-PIB*, 11: 55-65.
- Kozlovski V.A., 2003: *Proizvodstvennyj menedzment. INFRA-M*, Moskwa
- Kuś J. 2002: Określenie zbiorów słomy zbóż i rzepaku w poszczególnych województwach i ich rozdysponowanie ze szczególnym uwzględnieniem ilości jaka może być przeznaczona na cele energetyczne, IUNG, Puławy
- Osiak J., Skudlarski J., Izdebski W., 2009: Assessment of farmers' potential decisions on setting up perennial plantations of energy plants. *TEKA Kom. Energ. Roln – OL PAN* 9: 199-204
- Rynek rolny. Analizy. Tendencje. Oceny. IERiGŻ, Warszawa (wydania z lat 2004-2009)
- Skudlarski J., Osiak J., Izdebski W., 2009: Profitability of energy plants cultivation with consideration to production and market risk as a limiting factor of biomass production for the power plants. *Annals of Warsaw University of Life Sciences-SGGW* 54: 19-25
- Skudlarski J., Izdebski W., 2010: Czy brykiet ze słomy wciąż się opłaca? *Agromechanika* 3:53-54.

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК

З.Н. Алявдина, к.э.н., доцент

Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)

Реализация мероприятий по техническому переоснащению сельскохозяйственного производства позволит обеспечить рост производительности труда не менее чем в 1,4 раза, снизить удельный расход материальных и энергетических ресурсов в 1,1–1,15 раза, существенно повысить комфортность работы механизаторов.

Общий объем финансирования технического переоснащения сельскохозяйственного производства в 2005–2010 годах составляет 5,5 трлн. рублей.

Повышение образовательного и квалификационного уровня сельских работников, таким образом, лежит в основе дальнейшей реализации инновационных процессов в системе АПК. Вместе с тем во всех учебниках, излагающих тему инновационных ресурсов, вполне убедительно и широко рассматривается роль науки и научных работников в решении данной проблемы. К сожалению, роль подготовки и переподготовки работников как непосредственных пользователей инновационных средств, освещается недостаточно. И совершенно умалчивается роль школьного среднего образования как изначальной основы формирования таких пользователей и тех же научных работников.

На практике все обстоит иначе. Без учета необходимости повышения школьного уровня образования, затем среднего специального или высшего образования, подготовки и переподготовки специалистов, и, наконец, самих научных кадров в деле реализации инновационных процессов не обходится ни одна государственная программа социально-экономического развития республики.

Так, в Государственной программе возрождения и развития села на 2005–2010 гг. предусмотрено открытие для учащихся, проживающих в сельских населенных пунктах, образовательных учреждений нового типа (47 гимназий, 10 лицеев, 31 профессиональный лицей), создание условий для обучения детей из других населенных пунктов данного района в учреждениях образования нового типа, организация подвоза детей и детей-инвалидов к месту обучения на специальном транспорте либо обеспечение их интернатом; развитие в старших классах профильного обучения, позволяющего раскрыть индивидуальные творческие способности учащихся; осуществление с 2005 года льготного набора в учреждения образования специализированных групп студентов по подготовке кадров для работы в сельской местности; реструктуризация сети образовательных учреждений с учетом демографических

факторов; создание гибких форм трудового (профессионального) образования; развертывание центров довузовской подготовки обучающихся.

Первые итоги реализации Программы по обеспечению школьного образования в селе оказались достаточно удовлетворительными. Так, в деревне Знаменка Брестского района в школе, построенной в 1953 году, благодаря государственному финансированию, был сделан капитальный ремонт, возведен новый корпус, что позволило местным детям учиться в одну смену, и привлекло сюда учиться школьников из других деревень. Количество самих учащихся за период 2005–2010 гг. из года в год увеличивалось в среднем на 5 человек, и в настоящее время здесь обучается 187 детей.

К сожалению, не во всех сельских школах наблюдаются позитивные сдвиги. Причина — малая укомплектованность сельских школ, например, в Витебской области, где обучаются 3–4 ученика. Из-за этого невозможно качественно организовать процесс обучения, соблюдать требования техники безопасности, отказаться от печного отопления. Поэтому в Беларуси в 2009–2010 учебном году закрылось 97 школ, но, благодаря финансовой помощи государства, открылись четыре школы с укрупненными помещениями.

Высокое внимание к нуждам села в деле повышения уровня школьного образования в Программе проявляется достаточно полно. Это — намеченное первоочередное удовлетворение заявок сельских учреждений образования кадрами, имеющими профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование, установленное для молодых специалистов, прибывших на работу в сельскую местность по распределению, социальные гарантии (обязательное первоочередное обеспечение жильем, предоставления льгот на оплату коммунальных услуг). Сюда можно отнести дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы учреждений образования, внедрение современных технологий, средств обучения и воспитания. Рассчитывалось, что к 2010 году профильным обучением будет охвачено до 80 процентов учащихся сельских школ.

Не меньше, чем школьному, государство уделяет внимание аграрному образованию. Ежегодно по системе аграрного образования повышают квалификацию более 12 тысяч руководителей и специалистов, привлекаются более 380 ведущих ученых научно-исследовательских институтов и вузов республики. Стажировка резерва руководителей сельскохозяйственных организаций проводится на базе хозяйств с высокими производственными показателями.

В каждом регионе на курсах повышения квалификации ежегодно обучается более 80 тысяч человек, в том числе более 27 тысяч трактористов-машинистов и 9 тысяч операторов машинного доения. При организации учебы кадров массовых профессий основное внимание уделяется изучению вопросов устройства и эксплуатации новой сельскохозяйственной техники и оборудования, экономного использования материально-технических ресурсов, широкого внедрения прогрессивных энергосберегающих технологий, охраны труда, а также изучению опыта работы передовых сельскохозяйственных организаций. На базе учебных центров и учебно-курсовых комбинатов Минсельхозпрода организуется обучение механизаторов с участием специалистов от заводов-изготовителей, их дилерских центров.

Принятый белорусским государством курс на техническое перевооружение сельского хозяйства и связанное с ним повышение образовательного уровня сельских работников на 2005–2010 гг. уже в начальные годы его практической реализации себя положительно зарекомендовал. Так, по мнению главы европейского представительства компании «Оллтек» в Беларуси Эйданна Конноли, высказанное им в 2007 году, белорусский рынок самый активный и перспективный в сфере продажи продуктов в области кормления и защиты животных, наиболее быстро растущий рынок Европы в этом сегменте. Беларусь быстро внедряет инновации в области сельского хозяйства, чему способствует не только благоприятный климат, сравнительно недорогая рабочая сила, богатые почвы и отсутствие заболеваемости животных, но и большой интерес и желание населения использовать новейшие технологии и учиться этому постоянно.

В целом итоги выполнения Программы возрождения и развития села положительны. За 2009 год сельскохозяйственные организации страны получили прибыль в сумме 1,3 трлн. руб., что по сравнению с 2005 годом — начало реализации Программы — она возросла в 2 раза. В таком же размере возросли бюджетные вложения и выручка от реализации сельскохозяйственной продукции. По мнению экспертов, необходимо дальнейшее совершенствование государственной финансовой поддержки АПК, в том числе по техническому перевооружению.

Однако есть некоторые проблемы: в теоретическом плане — недостаточная разработка концепции связи между наукой, научной деятельностью, с одной стороны, и всеми фор-

мами образования, начиная с первоначальной, школьной, с другой, как единой предпосылки формирования и реализации инновационного потенциала во всех секторах экономики, включая аграрный сектор; в практическом плане — не до конца использованные финансовые, материальные, информационные ресурсы в деле повышения образовательного и квалификационного уровня сельских жителей, начиная с их учебы в школе до становления работниками сельского хозяйства, дальнейшей их профессиональной подготовки и переподготовки как предпосылки освоения ими новой техники и новейших технологий в будущем. Обе проблемы закономерно между собой связаны.

Теория науки и научной деятельности людей как создателей инновационных средств, разработанная в настоящее время достаточно полно, должна соединиться с теорией пользователя инновационных средств, который формируется на основе образования, прохождения всех его стадий и форм, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в одну теорию. Эта теория станет базой для составления новых, более усовершенствованных государственных программ социально-экономического развития республики, включая аграрный сектор.

ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ БЕЛАРУСИ И РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*М.И. Балашевич, к.э.н., профессор, Е.В. Александрова, экономист
Белорусский государственный экономический университет (г. Минск)*

Россия является основным экономическим и торговым партнером Беларуси. По итогам 2008-го, докризисного года, на долю России приходилось 47,2% общего объема ее внешней торговли. Республика Беларусь также является одним из основных торговых партнеров Российской Федерации и по итогам 2008 года заняла шестое место во внешнеторговом обороте России, уступив лишь Германии, Нидерландам, Китаю, Италии и Украине.

Реализация в России антикризисных мер привела к значительному сокращению импорта белорусской продукции. По данным белорусского Госкомитета по статистике и анализу, объем внешней торговли в 2009 г. сократился на 30,7% к уровню прошлого года и составил 49,846 млрд. USD. При этом экспорт снизился на 34,7%, до 21,282 млрд. USD, а импорт — на 27,5%, до 28,564 USD. Таким образом, отрицательное сальдо внешней торговли товарами составило 7281,4 млрд. USD, увеличившись по сравнению с 2008 г. на 470,9 млн. USD или на 6,9%.

Наибольшее падение экспорта наблюдается в торговле с регионами Сибирского, Приволжского и Уральского федеральных округов. Рост экспортных поставок отмечен только по 5 регионам России: в Брянскую область, Кабардино-Балкарскую Республику Карачаево-Черкесскую Республику, Республику Тыва и Республику Саха-Якутия. Рост экспорта выше целевого прогнозного задания по экспорту (118,5%) сложился в торговле с 3 регионами России: Брянской областью, Кабардино-Балкарской Республикой, Республикой Тыва. Положительное сальдо в торговле зафиксировано с 39 регионами России.

Руководство большинства российских регионов проявляет заинтересованность к продолжению сотрудничества с Республикой Беларусь и готовность к совместному поиску эффективных путей выхода из кризиса. Об этом свидетельствуют проведенные в январе — июне 2009 года визиты делегаций высокого уровня из Республики Татарстан, Калининградской, Нижегородской, Ленинградской, Псковской, Ростовской областей Российской Федерации в Республику Беларусь, а также визиты белорусских правительственных делегаций в Санкт-Петербург, Москву, Московскую, Челябинскую, Новгородскую, Псковскую, Калининградскую, Смоленскую, Вологодскую области и Республики Мордовию, Башкортостан и Чувашскую республику.

Основными покупателями белорусской продукции в 2009 году являлись Москва (на ее долю приходилось 26,9% экспорта в Российскую Федерацию), Московская область, Санкт-Петербург, Брянская, Смоленская, Нижегородская, Ростовская, Свердловская области, Краснодарский край и Республика Татарстан.

Наиболее чувствительной товарной позицией для белорусской экономики являются поставки нефти. После сложных переговоров была достигнута договоренность о беспрошленной