

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Т. П. Липай, О. А. Волкова**

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО  
КОМПЛЕКСА**

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
по образованию в области сельского хозяйства  
в качестве пособия для специалистов  
агропромышленного комплекса*

Минск  
БГАТУ  
2012

УДК 631.158:658.336.3(07)  
ББК 65.240я7  
Л 61

Рецензенты:

заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК  
УО «Белорусский государственный экономический университет»,  
доктор экономических наук, профессор *М. К. Жудро*;  
заведующая кафедрой управления и экономики образования  
ГУО «Минский городской институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук, доцент *М. А. Краснова*

**Липай, Т. П.**

Л61 Организация самостоятельной работы слушателей в системе  
повышения квалификации работников агропромышленного  
комплекса : пособие / Т. П. Липай, О. А. Волкова. – Минск :  
БГАТУ, 2012. – 76 с.  
ISBN 978-985-519-449-2.

Содержит как теоретический материал, так и практические рекомендации по  
организации и контролю самостоятельной работы в системе повышения квалифи-  
кации работников АПК.

Для слушателей курсов повышения квалификации, а также преподавателей.

**УДК 631.158:658.336.3(07)  
ББК 65.240я7**

ISBN 978-985-519-449-2

© БГАТУ, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ.....  | 4  |
| 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ<br>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ<br>ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АПК.....                                | 6  |
| 1.1. Самостоятельная работа<br>как основа повышения квалификации<br>и форма учебного процесса.....                                    | 6  |
| 1.2. Организационно-методологические основы<br>самостоятельной работы слушателей курсов<br>повышения квалификации АПК.....            | 20 |
| 2. СПЕЦИФИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ<br>КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АПК.....  | 32 |
| 2.1. Роль и формы самостоятельной работы слушателей<br>курсов повышения квалификации АПК.....   | 32 |
| 2.2. Методика обработки информации, полученной<br>слушателями курсов повышения квалификации АПК<br>в ходе самостоятельной работы..... | 37 |
| 2.3. Способы и виды представления материалов<br>в письменных работах слушателей курсов<br>повышения квалификации АПК.....             | 57 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....   | 71 |
| ЛИТЕРАТУРА.....   | 72 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Для слушателей курсов повышения квалификации самостоятельная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Решение задач модернизации системы образования с целью подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к компетентной, эффективной деятельности на уровне мировых стандартов, невозможно без повышения роли самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации над учебным материалом, усиления ответственности профессорско-преподавательского состава и руководства вузов, факультетов и кафедр за развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста слушателей курсов повышения квалификации, воспитание их творческой активности.

Цель пособия – разработка теории и методики организации самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации работников АПК различных форм обучения (*далее – слушателей курсов*).

Пособие отличается практической направленностью материала. В нем обобщен опыт организации самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации.

Предполагается, что выполнение изложенных рекомендаций позволит оптимизировать соотношение развития инициативы слушателей и контроля их деятельности субъектами научного руководства.

В пособии описаны особенности организации самостоятельной работы в различных видах деятельности: научной, учебной и практической.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей курсов повышения квалификации, так как они не всегда готовы вести ее в новом качестве и гораздо большем объеме; резко возрастает удельный вес самостоятельной работы в учебной деятельности.