

Б. Жуман

(Республика Казахстан)

Научный руководитель: Ж.Ж.Сулейменов, д.э.н., профессор
Казахский национальный аграрный университет

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ АПК КАЗАХСТАНА

Анализ распределения подготовки высококвалифицированных аграрных кадров по ВУЗам показывает, что на долю 5 крупных университетов, из которых 3 специализированных аграрных университетов, приходится 70,1 % от общего количества обучающихся по сельскохозяйственным специальностям. В связи с модернизацией АПК Казахстана и повышение его конкурентоспособности на современном этапе необходимо высококвалифицированные кадры, которых остро нехватает.

Одной из причин необеспеченности аграрного сектора кадрами является низкий уровень трудоустройства выпускников в данной отрасли. Так, в 2014-2015 учебном году выпуск специалистов с высшим образованием для АПК составил 2208 единиц, со средним профессиональным образованием – 3795 человек. Из них, непосредственно в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК трудоустроились всего лишь 30% (662) выпускников ВУЗов и 16% (620) выпускников колледжей.

Причиной нехватки кадров является недостаточное количество их подготовки. Так, заявленная МСХ РК потребность по сельскохозяйственным и ветеринарным специальностям – 4854 специалиста, по госзаказу выделено всего 2030 мест, или 41,8 % от заявки. Несмотря на увеличение по сравнению с прошлым годом на 120 мест, объем госзаказа остается низким.

Для решения указанных проблем нехватки кадров нами предлагается:

- ежегодно увеличивать государственный заказ по грантам на подготовку кадров по сельскохозяйственным, ветеринарным и другим специальностям для сферы АПК;
- предусмотреть механизм распределения госзаказа по сельхозспециальностям среди жителей села, аналогично механизму квотирования по медицинским и педагогическим специальностям;

– рассмотреть в рамках разрабатываемого законопроекта по предоставлению мер социальной поддержки специалистам соцсферы, прибывшим для работы и проживания в сельские населенные пункты, возможность распространения предлагаемых мер и для сельхозработников: возмещение затрат специалиста и членов его семьи на переезд к месту работы и перевозку багажа; обзаведение личным подсобным хозяйством; обустройство, в виде обеспечения жильем и установление повышенных должностных окладов;

– принять меры по активному освещению востребованности сельскохозяйственных специальностей в средствах массовой информации.

Отдельно необходимо остановиться на взаимодействии предприятий АПК и учебных заведений.

Среди указанных университетов в КазНАУ и ЗКАТУ им. Жангирхана имеются в наличии учебно-опытные хозяйства с соответствующей базой (общежития, площадь сельхозугодий, численность животных и сельхозтехника).

В КазАТУ им. С.Сейфуллина, Костанайском госуниверситете им. А. Байтурсынова, Южно-Казахстанском государственном университете им. М. Ауезова для прохождения производственной практики на договорной основе имеются базы практик

Остальные университеты в виду слабой базы практической подготовки и недостаточного профессорско-преподавательского состава не могут обеспечить соответствующий уровень подготовки студентов. Поэтому размещение студентов, подготавливаемых по госзаказу необходимо размещать только в специализированных и крупных ВУЗах с соответствующим учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, базой для практики и высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом.

Учитывая, что в настоящее время в АПК работает большое количество специалистов не аграрных специальностей, а также необходимости обучения фермеров новым прогрессивным технологиям, необходимо открытие центров распространения знаний в сфере АПК. Основной деятельностью центров будет повышение квалификации аграрных кадров путем распространения современных знаний и технологий в АПК через специализированные образовательные программы (Рисунок 1).

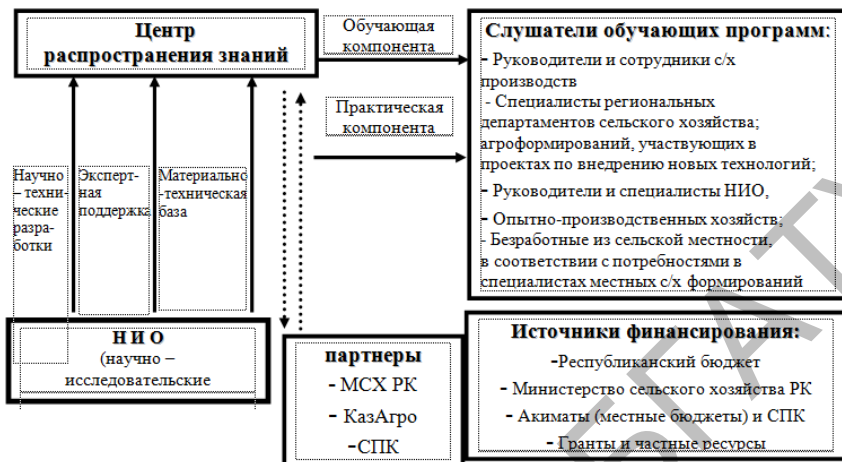


Рисунок 1 - Центры распространения знаний в сфере АПК
Примечание – Составлена на основе исследований

Деятельность центров необходимо вести на постоянной основе, с организацией подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК, посредством проведения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных образовательных курсов, демонстрации образцов нового оборудования, техники, технологий. Эти центры могут служить также практической базой для учебно-производственной практики студентов учебных заведений аграрного профиля.

В итоге будут системно внедряться новые научно – технические разработки в сфере АПК как отечественные, так и зарубежные, подготовлены кадры в соответствии с требованиями конкретных технологических процессов и преимущественной специализации регионов, в конечном счете, это послужит повышению конкурентоспособности с-х. продукции.

Реализация вышеизложенных мер по развитию трудового потенциала позволит полностью обеспечить потребность АПК в квалифицированных специалистах.