

соответствует программе и организационным нормам. Для улучшения практики необходим поиск субъектов, которые охотно предоставляют студентам возможности прохождения практик. Основными направлениями улучшения работы кафедры на ближайшую перспективу являются: создание нормальных условий для успешного прохождения практик; повышение у студентов чувства собственной ответственности за возможность бесплатного получения ценных практических знаний и опыта.

ОБУЧЕНИЕ ТРУДУ

Монахова Н. Л., Президент Международного союза общественных объединений «Движение за гармонию и безопасность жизни», проф., д. филос. н.,

Россия, г. Москва

Образование человека неотделимо от приучения к труду.

Чтобы труд воспринимался как естественная сторона человеческой жизни, необходимо как можно раньше человеку почувствовать и напряжение усилий, и радость от результатов труда.

Наиболее просты и естественны отношения по схеме: ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА - у всех нас в детстве. Дети еще не деформировали в себе внутренний мир, заложенный от рождения в человека в природной гармонии и единстве для приспособления к окружающей среде.

С возрастом, тренируясь (до злоупотребления) в логике и анализе, в целесообразности поставленной задачи и расчетах выгоды для себя тех или иных действий, люди уходят от природноцелесообразного режима жизни человека по схеме: получаю-отдаю, нарушая в себе динамичное равновесие материально - энергетически - духовного.

Большинство людей далеко не сразу замечает то, что в результате неправильно организованного труда или пребывания в состоянии паразитически-потребительского отношения к себе, близким и незнакомым людям, природе, они набирают груз потерь физических и морально-нравственных, понижая свой духовный уровень. А именно он, как Высшая Духовная организация, дает человеку возможность гармонично и безопасно, по мере возможности, жить в ладу с собой, в обществе, получать блага и радость от Матери-Природы.

Не приучив ребенка к труду с детства, нельзя рассчитывать на его помощь семье, родителям в трудный момент жизни. Пребывая в неорганизованности и бездеятельности, пренебрегая необходимостью жизнеустройства, человек не только будет тяготиться естественно-необходимым объемом трудовой деятельности, но и не сможет получить радость от отдыха как все той же естественной смены в своей жизни. А в

экстремальной ситуации, и тем более в чрезвычайном ее проявлении, грозящей реальной опасностью для жизни, человек, не приученный к труду, не имеющий навыков организации трудовой деятельности, будет просто беспомощный на фоне грозящей беды с испытаниями духовной и физической силы.

Разумеется, жизнь современных мегаполисов организуется через уполномоченные службы, но, не приложив своей энергии, любви и выдумки, люди не будут уютно себя чувствовать в школе, дома, во дворе, на работе и т.п.

В какой мере и как каждый человек должен быть задействован в организации жизни, решается по ситуации, с учетом возраста и возможностей, но найти свое место в жизни, в труде и радости должен каждый и личная инициатива имеет при этом большое значение.

И что-либо, делая в жизни, ради гармонии и безопасности, следует помнить о мере и «золотой середине», целесообразность этого показывают приведенные примеры: перегрузка, усталость, «оптимальная трудовая» депрессия от безделья, потеря настроения, болезнь нагрузка тяга к алкоголю, наркотикам, криминальным занятиям навязчивый контроль «оптимальный уровень» переоценка своих возможностей, сверхнеобходимого унижает доверия приводящая нередко к травмам чувство и несчастным случаям, собственного достоинства разочарованиям человека невозможность тренировки «оптимальный уровень» недооценка необходимости воли самостоятельности взаимодействия для и выработки необходимых оптимальной организации навыков труда рост недопонимания «оптимальная» чувство гармоничной организация и безопасной в обществе взаимодействия жизни с ощущением или в семье, разных личной ответственности агрессия, одиночество возрастных групп и взаимовыручки, далее каждый может развить эту схему, творчески осмысливая свою жизнь.