

Студенты учатся самостоятельно оценивать качество проведения полевых работ (вспашка, культивация, посев), состояние посевов, определять потребность культур в подкормке, а также биологический урожай.

При посещении НИИ студенты знакомятся с новейшими достижениями агрономической науки.

На практике по защите растений в парниково-тепличных комбинатах РБ студенты знакомятся с наиболее распространенными вредителями и болезнями огурца и томата в защищенном грунте и мероприятиями борьбы с ними. Среди методов защиты особого внимания заслуживает биологический метод, как наиболее экологически безопасный. Студенты знакомятся с биологической лабораторией по производству биологических средств и способами их использования, фитосанитарными мероприятиями и применением химических препаратов в качестве радикального, однако не основного метода.

Проходя учебную практику по агрохимии студенты знакомятся с видами и свойствами минеральных удобрений, используемых в малообъемной технологии, принципами составления питательных растворов, контролем за системой питания овощных культур.

Производственная практика по ресурсосберегающим технологиям проводится после 4 курса в сельскохозяйственных организациях (колхозах, совхозах, тепличных комбинатах), в которых применяются современные технологии возделывания овощей.

Студенты знакомятся с внедрением достижений науки и передового опыта в практику технологий возделывания овощей в открытом и защищенном грунте, получают практические навыки в выполнении сельскохозяйственных работ, связанных с возделыванием овощных культур по современным технологиям, собирают материал для последующей курсовой работы по заданию кафедры.

СКВОЗНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В МИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ВЫСШЕМ РАДИОТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОЗ.01 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Анкуда С.Н., доц., проректор по произ. обуч.,

Иванова С.И., зав. отделением электроники,

Кудрицкая Е.А., зав. каф., к.т.н.

Минский государственный высший радиотехнический колледж

Современный молодой специалист для успешной работы по избранной специальности наряду с фундаментальной общеобразовательной и специальной подготовкой должен обладать необходимыми практическими

умениями и навыками, чтобы эффективно применять свои знания при выполнении характерных производственных операций по специальности, использовать современные методики в научных исследованиях, иметь первичный опыт творческой деятельности, общественно-политической, организаторской и воспитательной работы. Освоение общепрофессиональных навыков происходит в период учебных и производственных практик, которые представляют собой выполнение комплексных учебных задач, предусмотренных отдельной программой. Деятельность студента в производственных условиях должна быть четко определена и спланирована преподавателем заранее, исходя из требований учебного процесса и возможностей баз практик. Программа производственной практики студента — это, прежде всего, план его деятельности на производстве. В учебном заведении должны быть сформулированы требования к учебным и производственным практикам в виде сквозных программ.

Сквозная программа, объединяющая все виды производственных практик студентов, не есть арифметическая сумма отдельных курсов. Ее положения, которые носят общий характер, целесообразно объединить в общие разделы и располагать их в технологической последовательности прохождения практики. Сквозные программы, в силу того, что в них излагается весь комплекс производственной подготовки и четко формулируются цели, задачи и содержание всех практик, направлены на активизацию процесса обучения студентов в учебном заведении. Содержание сквозной программы практики должно соответствовать квалификационной характеристике, учебному плану специальности и теоретической подготовке студентов.

Создание сквозной программы практики студентов является ответственным творческим процессом профессорско-преподавательского состава учебного заведения. Учебным планом специальности П03.01 "Профессиональное обучение" предусмотрены 2 цикла практик.

Учебные: практика на получение рабочей профессии; практика по программированию или измерительная (в зависимости от специализации).

Производственные: педагогические (первая и вторая); технологическая; преддипломная.

Задачи практики на получение рабочей профессии: изучение требований по технике безопасности и противопожарной безопасности; приобретение студентами практических знаний, умений и навыков в зависимости от специализации.

Учебные практики по программированию и измерительная являются органичным продолжением изучаемых дисциплин "Основы алгоритмизации и программирования", "Операционные системы", "Измерительная техника и стандартизация".

В системе профессиональной подготовки инженерно-педагогических кадров важная роль принадлежит педагогической практике: Она является составной частью педагогического процесса и связующим звеном между теоретическим обучением будущих инженеров-педагогов и их самостоятельной деятельностью, вооружает студентов первоначальным опытом профессиональной деятельности.

Производственная технологическая практика является завершающим этапом учебного процесса, позволяет применить полученные знания в решении реальных производственных задач, приобрести необходимый опыт работы и практические навыки самостоятельной работы на предприятиях. Ставит своей задачей развитие инженерного мастерства, углубление знаний в области информационных и специальных технологий, ознакомление со структурой и режимом работы предприятия.

Преддипломная практика является логическим завершением обучения, цель которой - систематизация и обобщение знаний, полученных в процессе обучения, интеграция знаний для выполнения дипломного проекта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Алексеевко А.А., доц., к. т. н.,

Шуляк Т.Л., доц., к. т. н.,

Шынгарева Т.Н., доц., к. т. н.

Могилевский государственный технологический институт

Важнейшей частью подготовки высококвалифицированного специалиста в ВУЗе является производственная практика, которая призвана на базе полученных теоретических знаний сформировать у студента профессиональные навыки, способность принимать самостоятельные решения на конкретном участке работы в реальных производственных условиях.

Поставленные цели решаются путем самостоятельного участия производства и выполнении в условиях предприятия требований программы практики производственных задач. В свою очередь задачи определяются видом практики.

В соответствии с образовательным стандартом при подготовке инженеров-технологов молочной промышленности предусмотрено три вида практики: ознакомительная, технологическая (первая и вторая) и преддипломная.

Базами практики являются предприятия молочной промышленности