

Работая в качестве инженера по эксплуатации машинно-тракторного парка бригадиром тракторной бригады, механика участка, завелующего или механика автогаража, авелующего машинным двором, помощника главного инженера студенты подытоживают раннее полученные практические навыки на учебных практиках по технологии конструкционных метериалов, основам агрономии и производственной практике по тракторам и сельхозмашинам, самостоятельно организывают реальную производственную и техническую эксплуатацию машинно-тракторного парка.

В последнее время возникла проблема обеспечения достижения целей практики и ее значимости в подготовке специалистов. Это - место и сроки практики.

Опыт 1999/2000 учебного года, когда студенты были направлены на практику в основном в Минскую, показывает, что наибольшее качество практической подготовки может быть обеспечено, если студенты сами выбирают место практики и направляются на ее прохождение в июле, а не в апреле месяце.

В этом случае в одном хозяйстве или на предприятии проходят практику не более двух человек, что дает возможность работать студентам на штатных инженерных должностях, собрать необходимый материал для курсового проекта и увязать его с темой дипломного проекта. Студенты обеспечиваются нормальными жилищными условиями, что в настоящее время очень важно.

Как отмечалось выше, наиболее оптимальный срок проведения практики июль. К этому времени заканчивается учебный процесс, а в хозяйствах проводится работа по заготовке кормов и готовится техника к уборке зерновых культур.

## **РОЛЬ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК**

*Лосик Н.В., к. т.-х. н.,*

*Храмченкова О.М., доц. к. биол. н.*

*Гомельский государственный университет*

Повышение уровня благосостояния народа неразрывно связано с обеспечением продуктами питания населения, поэтому большое внимание уделяется развитию агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

В Белоруссии имеется ряд ВУЗов сельскохозяйственного направления, которые готовят специалистов для АПК. В последние годы в Гомельской области складывается нехватка специалистов раннего профиля. Во-первых, это связано с Чернобыльской проблемой, во-вторых, на территории области нет ВУЗа сельскохозяйственного профиля.

Особенно остро стоит проблема с нехваткой почвоведов и агрохимиков, специалистов для кормовых и агрохимических лабораторий.

В Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины на геолого-географическом факультете введена специализация «География почв. Земельные ресурсы. Мелиорация». Студенты данной специализации изучают такие дисциплины как «Основы агрохимии», «Основы земледелия и растениеводства», «Методы исследования почв». Производственные практики организованы на базе ОПИСХ, Белгипрозем, других организаций.

При прохождении практики студенты знакомятся с работой и проблемами АПК, а также могут в дальнейшем распределиться на работу в эти организации. Недостатком организации практик является то, что производственная практика у студентов длится всего 4 недели, поэтому Министерству образования необходимо предусмотреть увеличение продолжительности прохождения производственной практики.

Важным направлением является интеграция науки и образования в системе подготовки специалистов для АПК. Студенты должны на младших курсах начинать заниматься исследованиями, которые позволят расширить их кругозор и подготовить специалистов в той или иной области.

В каждом районе Гомельской области, а также крупных хозяйствах имеются различные лаборатории, в которых зачастую не хватает квалифицированных специалистов. Этот вопрос можно решить с помощью использования выпускников биологического факультета ГГУ. На биологическом факультете студенты во время обучения получают углубленную подготовку для работы в различных лабораториях. Они выполняют большой объем лабораторных работ в химических лабораториях, изучают такие дисциплины как «Почвоведение с основами растениеводства», «Радиационная безопасность», «Радиобиология», «Растениеводство», «Фитопатология», «Геоботаника», проходят производственные практики в различных лабораториях. Кроме того, каждый студент проходит практику по ботанике, где знакомится с видовым разнообразием растений различных биоценозов, в том числе луговых фитоценозов и агроценозов.

На факультете имеется неплохая материальная база, для научно-исследовательской работы студентов. Начиная с третьего курса студенты специализируются на одной из следующих кафедр: ботаники и физиологии растений, зоологии и охраны природы, физиологии человека и животных, химии. Структура спецкурсов, программы большого практикума и производственных практик позволяют студентам приобрести квалификацию, достаточную для работы в различных лабораториях АПК.