

обрабатывать входящие и исходящие документы, формировать и оформлять дела, строить тексты машинописного и принтерного оформления.

Содержание учебной дисциплины включает в себя также такие аспекты делопроизводства, как требования к оформлению унифицированной системы организационно-распорядительной документации, документов по личному составу, а также основные виды расчётно-денежных документов, рассматриваются вопросы технологии обработки входящих и исходящих документов, систематизации и оформления документов в дела и отправки их на хранение.

Если в современном мире ещё 90 % информации содержится на бумаге и только 10 % - на электронных носителях, то в течение ближайшего пятилетия ожидается, что на электронные носители будет приходиться до 70 % информации. В таких условиях возрастает роль и значение использования ПЭВМ в документационном и информативном обеспечении деятельности предприятия. Существует множество программ для составления и редактирования служебных документов. Такие программы называются текстовыми редакторами или текстовыми процессорами: Лексикон, Word, Word for Windows и др. Эти программы предназначены для создания и редактирования файлов, содержащих тексты.

Значительное внимание в учебной дисциплине уделяется практической и самостоятельной работе студентов, в процессе которой они знакомятся с оргтехникой, используемой в делопроизводстве и управлении деятельностью предприятия, а также с принципами работы секретаря-референта по бездокументационному обслуживанию предприятия. Студентам предлагаются творческие задания по оформлению как отдельных реквизитов, так и документов в целом.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Анапременко Я.Г., маг. психолог, в. н. с.

Научно-исследовательский учебно-методический центр МВД РБ

Трудовой коллектив агропромышленного комплекса (АПК) характеризуется условиями совместной деятельности, принадлежностью к специфически сложившемуся территориальному образованию, специфическими условиями труда, связанными с производством, переработкой и сбытом сельскохозяйственной продукции. При исследовании причин аномалий в социально-психологическом климате трудового коллектива АПК выявляются факторы осложнения взаимоотношений между работниками,

вопросы нарушений условий труда, неправильное поведение начальника с подчиненными, всплеск неконтролируемых групповых эмоций. Поэтому подготовка к проведению исследования социальных проблем и психологического климата в коллективе АПК должна быть основательной. Но, как показывает практика, молодые социологи и психологи в процессе проведения социально-психологических исследований в коллективе АПК не всегда могут тактично, со знанием дела и в достаточно нейтральной форме дать разъяснения по конкретным ситуациям. Социологические и социально-психологические исследования проблем в коллективах сельского хозяйства, в отличие от коллективов промышленных предприятий крупных городов, представляются на практике особенно трудными, так как эта область деятельности содержит наибольшие противоречия между теорией и действительностью. Поэтому для социальных работников важным является предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций. Основой для конструктивного разрешения конфликта в коллективе АПК может являться не только знание особенностей устоявшейся социальной общности коллектива, но и знание основ сельскохозяйственного производства. Зачастую полученные социологами и психологами в ходе исследования результаты не поддаются однозначному толкованию. Таковым является и вопрос об удовлетворении работников результатами их участия в труде, так как они имеют тенденцию переоценивать собственную работу по сравнению с другими. Эффективное и качественное проведение социально-психологической работы в АПК невозможно без знания опасных производственных факторов:

- санитарно-экологических (запыленность рабочей зоны, повышенный уровень шума, недостаточная освещенность рабочей зоны;
- физических перегрузок (статические, динамические, гиподинамия);
- химических (минеральные удобрения, другие раздражающие вещества);
- биологических (микроорганизмы);
- нервно-эмоциональных нагрузок (перенапряжение, монотонность труда).

Прежде чем проводить социально-психологическое исследование в трудовом коллективе АПК, социологам и психологам необходимо выяснить наличие защиты от опасных производственных факторов, воздействие на производственную деятельность социальных процессов:

- демографического (нарушение естественной половозрастной структуры);
- миграционного (рост числа мигрантов в составе населения этой местности);
- урбанизации (распад семей, ранее состоявших из нескольких поколений),

особенностей жилищно-бытовых условий работников; организации труда, системы материального и морального поощрения, взаимоотношений в коллективе, их направленности, мотивации труда.

Поэтому при проведении социальной работы в АПК следует учитывать то, что данная социальная общность обуславливается специфическим статусом, функциями, нормами и ценностями, равно как и индивидуальными качествами каждой личности, её ценностной ориентацией, интересами.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Павлович А.Э., ст. н. с., к.т.н.

Патентный поверенный Республики Беларусь

Наша страна является участницей Парижской Конвенции по промышленной собственности и членом Всемирной организации интеллектуальной собственности.

В связи с этим действует ряд законодательных актов, обеспечивающих правовую охрану творческого труда новаторов, дизайнеров, селекционеров и предпринимателей.

Государство заинтересовано в создании и использовании инноваций в данной области. В последнее время об этом свидетельствуют:

“Положение о служебных объектах промышленной собственности”, утвержденное Постановлением Совет Министров РБ N1957 от 23.12.98 г.;

“Положение о порядке оценки и учета объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных актов”, утвержденное Постановлением Совет Министров РБ N 435 от 19.03.98г.;

“Положении о порядке и условиях государственного стимулирования создания и использования объектов промышленной собственности”, утвержденное Постановлением Совет Министров РБ N368 от 06.03.98 г.;

5-й раздел “Поддержка научно-технического творчества молодежи” Республиканской программы “Молодежь Беларуси”, утвержденной Постановлением Совет Министров РБ от 18.11.99 г.;

Указ Президента РБ “О государственном стимулировании использования объектов интеллектуальной собственности” N473 от 31.08.2000 г.

Поэтому в ВУЗах сейчас уделяется повышенное внимание созданию, внедрению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности.