

2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Шебеко Г.М., методист высш. кат.

Республиканский институт высшей школы БГУ

Переориентация национальной высшей школы на многоуровневую систему подготовки кадров, усиление духовных и творческих начал в подготовке специалистов, переход на новое поколение типовой учебно-методической документации, разработанной на основе образовательных стандартов, актуализация Перечня специальностей и специализаций с учетом потребностей экономики и выходом на создание Общegosударственного классификатора специальностей и квалификаций, расширение интеграции среднего специального и высшего образования и многое другое придали особую значимость созданной в последние годы в республике системе научно-методического обеспечения высшего образования.

В условиях суверенитета и независимости Беларуси в рамках указанной системы обеспечена разработка и внедрение: нового Перечня специальностей высшей школы; стандартов по специальностям, двух поколений учебных планов (типовых - на основе действующего Перечня специальностей, базовых - на основе образовательных стандартов); нормативно-методических материалов, обеспечивающих механизм функционирования методических структур всех уровней и многое другое. В рамках системы утверждены также типовые учебные программы по ряду дисциплин; оформлен правовой статус и определены задачи базовых и ведущих высших учебных заведений Республики Беларусь, Центра методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Республиканского института высшей школы Белгосуниверситета, 19-и учебно-методических объединений вузов Республики Беларусь по специальностям и направлениям высшего образования и многое другое.

Однако созданная система лишь восстановила, с учетом новых реалий, лучшие традиции и опыт высшей школы бывшего Союза, способствовала демократизации высшего образования, интеграции его в мировое образовательное сообщество. Сегодня же, в условиях реформирования

национальной системы образования, в научно-методическом обеспечении высшего образования обозначены для решения ряд новых и приоритетных направлений, среди которых:

- создание Республиканского учебно-методического центра и Республиканского научно-исследовательского института по проблемам высшей школы;
- обновление законодательной и нормативной базы высшего образования, позволяющей регулировать качество высшего образования;
- совершенствование структуры, содержания и технологии высшего образования;
- обеспечение преемственности высшего образования по отношению к другим ступеням образования в многоуровневой системе образования;
- научно обоснованное методическое обеспечение внедрения Общегосударственного классификатора специальностей и квалификаций высшего образования, создающее условия его интеграции в мировое образовательное пространство;
- координация и информационно-педагогическая поддержка научно-методической работы на всех ее уровнях (кафедра - факультет - вуз - республиканские методические структуры);
- содействие внедрению новых, инновационных технологий обучения и частных методик;
- информационная и методическая поддержка международного сотрудничества в области высшего образования;
- научное и методическое обеспечение работ по созданию единого образовательного пространства в отношении высшего и последиplomного образования в рамках СНГ, Совета Европы, включая изучение, обобщение и распространение отечественного и зарубежного опыта и др.

Новый подход к структуре, содержанию, технологиям и научно-методическому обеспечению высшего образования не предполагает собой коренную ломку, или замену, или отказ от существующих, годами наработанных подходов и методик. Речь идет об использовании накопленного опыта в системе учебно-методического руководства педагогическим процессом и его научно-методического обеспечения, о разумном сочетании нового и традиционного, о тщательно продуманных и проработанных с научных позиций и проверенных на практике действиях, об упорядочении всех мер, направленных на эффективность и качество подготовки специалистов.