

Для качественной подготовки будущих агроинженер должен прослушать курс лекций по ПТМ в объеме не менее 34 часа, выполнить не менее 17 лабораторных работ, закрепить полученные знания разработкой конструкции ПТМ в курсовой работе.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК

*Антоненков И.П., директор, к. вет. н., заслуженный учитель РБ
Белорусский заочный сельскохозяйственный техникум.*

Работа, проводимая в республике по реформированию агропромышленного комплекса в структуры, соответствующим рыночным отношениям, тесно связана с реформированием системы кадрового обеспечения отрасли, необходимостью формирования экономически и политически свободного крестьянина - подлинного хозяина на земле.

Ведущая роль в решении этой задачи принадлежит аграрному образованию. В республике сформирована достаточно эффективная, способная удовлетворить потребности производства, система обеспечения кадрами.

Главной целью перестройки среднего заочного сельскохозяйственного образования в новых экономических отношениях является повышение качества подготовки выпускаемых специалистов, а также возможность разнообразить формы и методы учебного процесса с тем, чтобы каждый работник агропромышленного комплекса в нужном объеме и в удобное для него время мог получить знания и овладеть практическими навыками.

Преимуществом заочной формы обучения является более тесная связь учащегося с производством, оказание ему конкретной помощи уже в процессе обучения, что позволяет более гибко учитывать требования отрасли к специалисту со средним образованием.

Заочное обучение способствует более высокой закрепляемости кадров на селе, так как обучающиеся уже работают на должностях, соответствующих их будущей специальности.

При переходе на подготовку специалистов на новые учебные планы по интегрированной системе не всегда можно добиться качества подготовки специалистов.

Рост числа дисциплин и объема изучаемого материала привел к увеличению числа контрольных заданий, зачетов, экзаменов и, как следствие, к удлинению сроков обучения, что зачастую не диктуется требованиями сельскохозяйственного производства.

Внедрение новых организационных форм хозяйствования, развитие индивидуальных фермерских хозяйств на селе требуют разнообразия форм получения образования без отрыва от производства.

В Белорусском заочном сельскохозяйственном техникуме большое внимание уделяется формированию контингента учащихся-заочников из числа лиц, работающих в сфере агропромышленного комплекса на должностях, соответствующих получаемой квалификации.

Работа с учащимися техникума, обучающихся по непрерывной системе аграрного образования, начинается о зачисления в техникум. В основе ее на протяжении всего обучения лежит индивидуальный подход к обучающимся: выявление и развитие их способностей, формирование у них интереса к избранной специальности, самостоятельности в усвоении учебных программ. Работа ведется в составе учебных групп, на старших курсах вводится дополнительное учебное время (спецкурсы по выбору), подготовки их для обучения на следующем уровне профессионального образования.

Таким образом, такая система дает возможность каждому учащемуся развивать свои способности и реализовать право на дальнейшее обучение. Эта категория учащихся-заочников имеет права поступать в ВУЗ (техникум-ВУЗ) с сокращенным сроком обучения.

При расширении этой формы подготовки специалистов необходима тесная координация всей учебно-методической документации техникумов и ВУЗов. Необходима адаптация и педагогических кадров, особенно имеющих большой стаж работы в техникуме, к преподаванию дисциплин учащимся-заочникам, обучающимся по интегрированной системе подготовки.

Требует совершенства организация самостоятельной работы учащихся в межсессионный период с целью повышения ее эффективности. Это: разработка для их новых заданий по контрольным и курсовым работам, издание методических указаний и пособий по изучаемым дисциплинам.

Выпускников Белорусского заочного сельскохозяйственного техникума отличает глубокая профессиональная подготовка, широкий кругозор, умение работать с людьми.