

6. Резкое снижение престижности статуса научной и преподавательской деятельности.

Исходя из перечисленных проблем, в учебно-научных объединениях «ВУЗ-ССУЗ» определены меры «научного выживания» учебных заведений в ближайшие пять лет. Предусмотрено резкое снижение количества мелких неактуальных тем, интеграция научного, материального и финансового потенциала вокруг отдельных приоритетных направлений, обеспеченных реальными научными школами и вписывающихся в государственные научные программы. И как результат – госбюджетное финансирование на конкурсной основе. Второй момент – организация научных исследований в академическими институтами, учебными заведениями Беларуси, ближнего и дальнего зарубежья с выходом на выделение грантов международными структурами.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА НА ПРИМЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОЛЛЕКТИВНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «ОСТРОМЕЧЕВО» БРЕСТСКОГО РАЙОНА

*Скакун А.С., пред. Р С К, пред. СКП, член-корр. ААН РБ, к. э.н.,
Маринич Л.А., гл. инж., аспир.*

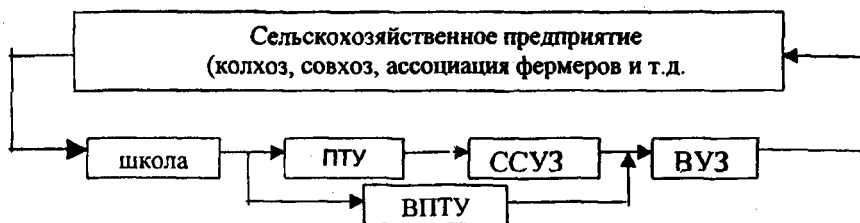
*Белорусский научно-исследовательский институт механизации
сельского хозяйства.*

Подготовка специалистов для агропромышленного комплекса по непрерывной интегрированной системе профессионального образования (НИСПО) осуществляется на основе согласованных между учебными заведениями – партнерами учебных планов и программ. При этом созданы учебные объединения - комплексы (ПТУЗ – ССУЗ, ССУЗ – ВУЗ, ПТУ – ССУЗ – ВУЗ, ВПТУЗ – ВУЗ и другие). Преемственность в общеобразовательной и профессиональной подготовке специалистов на разных образовательных уровнях обеспечивается организационно-педагогическими взаимодействиями между заведениями на основе единых комплексов учебно-программной документации.

Новым этапом дальнейшего развития системы аграрно-технического образования явилось создание ассоциаций «СШ - ПТУ – ССУЗ – ВУЗ» при различных высших учебных заведениях. Создаются более гибкие учебные планы выпуска специалистов разных уровней, которые учитывают степень подготовки обучаемых. Если недостаточная базовая подготовка после завершения определенного уровня (школы, колледжа, ВПТУ, техникума и др.), то необходимо отвести большее время в учебном плане по сравнению с обычным, рекомендовать выпускнику базовых уровней пройти курс довузовской подготовки на платной основе.

Необходима определенная градация уровней знаний выпускников, соответственно большее количество видов выдаваемых дипломов, аттестатов с последующей дифференциацией уровня оплаты молодых специалистов. Современному производству нужен только хорошо подготовленный специалист. Любой специалист нашего общества должен рассматриваться как член этого общества со своими определенными ценностями. Полученное образование должно подчеркнуть необходимость развития потенциала личности. На практике это означает, что целью образования должно быть, к примеру: развитие потенциала специалистов, обеспечение народного хозяйства квалифицированными кадрами, готовыми реагировать на социально-экономические изменения, способствовать продвижению общества вперед. Поэтому кадры сельскохозяйственных предприятий сегодня должны сочетать в себе и навыки, и умение быстрого реагирования на быстро меняющиеся производственные условия и процессы в обществе. Но отсутствие постоянной связи учебных заведений разных уровней со своими выпускниками не содействует реальной оценке происходящих событий, правильному, грамотному реагированию.

Перспектива дальнейшего развития системы аграрного технического образования с учетом вышеприведенных особенностей должна быть создана по следующему принципу:



Данный принцип аграрного технического образования на практике осуществляется в СКП "Остромечево" Брестского района. Так, специалистами хозяйства ведется подбор лучших учащихся школ для их последующей подготовки в средних и высших учебных заведениях по специальностям, необходимым хозяйству, проводятся встречи, практические занятия в условиях производственных подразделений с целью ознакомления их с будущей профессией. Школьники среднего уровня знаний направляются в ПТУ, ВПУ. На протяжении всего периода их обучения хозяйством контролируется уровень их образования, вносятся предложения о корректировке программ обучения. Производственная, дипломная практики проводятся только в хозяйстве. Лучших учащихся ВПУ хозяйство направляет на обучение в ВУЗы. Сегодня по направлению хозяйств в различных учебных заведениях обучаются: ВПУ, ПТУ - 35 учащихся, ССУЗах - 12 учащихся, ВУЗах - 8 студентов.

Предлагаемый подход к аграрному техническому образованию позволит:

сохранить ведущих специалистов кафедр путем увеличения их заработной платы за счет дополнительных отчислений предприятий за подготовку специалистов;

улучшить профессиональную подготовку специалистов, так как аграрные предприятия предоставят свою материальную базу для закрепления теоретических знаний практическим обучением. Ведь сегодня материально-техническая база учебного процесса ухудшается из-за недостаточного финансирования, слабо обновляется парк новых машин и оборудования, приборная база, средства компьютеризации, учебно-методическая и научная литература;

выявить лучших специалистов, способных вести сельскохозяйственное производство в новых условиях. Наличие хороших и отличных оценок в дипломе не всегда отражает способность выпускника выжить в реальном мире. Согласно потребности хозяйства в кадрах, лучшие специалисты будут направлены для дальнейшего повышения своего образования;

закрепить специалистов в хозяйствах путем выделения денежных средств на жилищное строительство на льготных условиях;

улучшать материальную базу и соцкультбыт учебным заведениям;

учебным заведениям приобрести большую самостоятельность для формирования штатного состава, использования внебюджетных средств, изучения рынка труда, планирования контингента студентов и учащихся, повысить контроль за качеством учебного процесса на всех стадиях; гарантировать трудоустройство молодых специалистов.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Жарский И.М., ректор, проф., к.х.н.,

Федоренчик А.С., доц., к.т.н.

Белорусский государственный технологический университет

Лесное хозяйство Беларуси, опираясь на высокий сырьевой потенциал, переживает период активного обновления. В его основе серьезные структурные преобразования, новые системы лесовыращивания, лесопользования, управления лесным хозяйством, новое отношение к лесу как к источнику разнообразных ресурсов, так и гаранту экологической стабильности в регионе.

Все это предъявляет качественно более высокие требования к руководителям и специалистам всех уровней, которых в отрасли трудится около 7,5 тыс. человек, в т.ч. 42% с высшим и 47% со средним специальным образова-