

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Яковчик Николай Степанович - директор ИПК и ПК АПК БГАТУ, доктор экономических наук, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства Республики Беларусь

Сельскохозяйственная отрасль является центральным звеном агропромышленного комплекса Республики Беларусь. Она производит сырьё для перерабатывающей промышленности и во многом определяет экономику АПК, так как доля сырья в структуре себестоимости товарной сельскохозяйственной продукции составляет более 50 %. Кроме того сельское хозяйство способствует сохранению освоенных агроландшафтов и культурного разнообразия страны. Здесь формируется нравственный уклад сельских жителей, их национальная культура и историческое наследие.

На территории сельской местности проживает около 22% населения страны, а в сельском хозяйстве трудится более 6% занятых в реальном секторе экономики.

Приоритетным направлением развития агропромышленного комплекса республики было и остаётся крупнотоварное производство. Сельскохозяйственные организации, включая фермерские хозяйства, производят около 84 % продукции аграрного сектора, на долю населения приходится 16 %.

Начиная с 2005 года приняты и реализованы четыре крупномасштабные государственные программы, предусматривающие технико-технологическую модернизацию агропромышленного комплекса и социальное развитие села. В совокупности страна увеличила производство отечественной продукции, что позволило обеспечить продовольственную безопасность по ее основным видам и сформировать высокий экспортный потенциал. Значительно улучшена инфраструктура сельских территорий.

На созданной производственной базе прирост молока в 2024 году по сравнению с 2005 годом увеличился в более чем 1,5 раза, реализация скота и птицы – в 1,8 раза, производство яиц – на 20 процентов.

В 2024 году производство продукции сельского хозяйства в текущих ценах составило 36,3 миллиардов рублей и увеличилось по сравнению с 2023 годом в сопоставимых ценах на 3,4%.

Удельный вес сельскохозяйственного производства в валовом внутреннем продукте (ВВП) в последние годы составляет 7–8 %, в целом агропромышленного комплекса — до 30 %.

Техническая оснащенность сельскохозяйственных организаций позволила проводить весь комплекс полевых работ по современным технологиям. В общественном секторе значительно увеличилось производство основных сельскохозяйственных культур, кроме картофеля и овощей, наибольшая часть которых приходится на личные подсобные хозяйства.

Статистические данные свидетельствуют о том, что по производству большинства видов сельскохозяйственной продукции на душу населения Республика Беларусь уже на протяжении ряда лет существенно превосходит аналогичные показатели других стран.

В среднем один белорус в год потребляет:

- 98 килограммов мяса;
- 237 килограммов молока;
- 95 килограммов фруктов;
- 170 килограммов овощей;
- 159 килограммов картофеля;
- 40 килограммов сахара;
- 18 килограммов растительного масла;
- 77 килограммов хлебопродуктов,

что соответствует около 3200 ккал в сутки и полностью исключает вероятность голода или недоедания.

В стране обеспечен высокий уровень самообеспечения по основным потребительским продуктам – картофелю, овощам и бахчевым культурам – 100 %, мясу – 134 %, молоку – 263 %, яйцу – 128 %, сахару – 154 %, маслу растительному – более 200 %.

Благодаря реализуемой государственной аграрной политике, Беларусь сегодня не только самодостаточное в продовольственном отношении государство, обеспечивающее свою продовольственную безопасность, но и обладающее значительным экспортным потенциалом.

Белорусская продукция поставляется более чем в 100 стран мира. Основными импортерами традиционно являются Россия и страны СНГ, наращиваются объемы поставок в Китай, Кубу, Бразилию, Турцию, Северную Корею и другие государства дальнего зарубежья. В числе

экспортируемых продуктов цельное и пастеризованное молоко, сгущенные и сухие сливки, колбасные изделия, замороженная говядина, масло рапсовое.

Наша продукция пользуется спросом, и это подтверждают мировые рейтинги. Республика входит в первую пятерку стран экспортеров молокопродуктов и ТОП-15 стран ведущих экспортеров мясной продукции.

Все достигнутые показатели отрасли — это, прежде всего, заслуга людей, живущих и работающих на селе.

Как показывает практика, ни плодородие земель, ни уровень господдержки, ни даже погодные условия не определяют эффективность работы сельскохозяйственной организации. Ее успешное развитие зависит от наличия кадрового потенциала и профессионализма руководителя в широком понимании этого определения.

В сфере сельского хозяйства в 2024 г. было занято 246,5 тыс. человек. Мужчины составляют 62,6% от общей численности работников. Средний возраст занятых в АПК — 43,3 года. Большинство из них имеет профессионально-техническое образование (35,7%), 32,5% — общее среднее, 31,8% — высшее и среднее специальное.

Несмотря на достигнуты результаты, перед сельскохозяйственной отраслью республики стоят задачи по ее дальнейшему развитию, неотъемлемым условием которого является реализация кадровой политики.

Ежегодно в организации агропромышленного комплекса направляется около 2 тыс. выпускников с высшим и свыше 3 тыс. — со средним специальным образованием, что в целом обеспечивает потребность сельскохозяйственных организаций в кадрах, при условии их закрепления на производстве. С этой целью в республике создана значительная нормативная правовая база, определяющая комплекс материальных стимулов и гарантий для молодых специалистов.

Однако, на сегодняшний день, обеспеченность руководящими работниками и специалистами в отрасли не достигает 90% .

Реализация базовой по результативности Государственной программы возрождения и развития села на 2005-2010 годы и Государственной программы развития аграрного бизнеса Республики Беларусь на 2016-2020 годы позволили на административных территориях и центральных усадьбах крупнотоварных сельскохозяйственных организаций обустроить почти 1500 современных агрогородков и внедрить 44 социальных стандарта для проживания сельского населения, стабилизировать социально-экономическое положение в аграрной сфере и создать основу для последовательного наращивания производственного и экспортного

потенциала АПК. Но по ряду объективных причин укрепить аграрную экономику и полностью решить проблемы дальнейшего устойчивого развития сельских территорий пока не удалось.

Стратегия развития сельского хозяйства выходит за рамки производства товарной продукции и во многом определяется состоянием и перспективами решения социальных проблем. Большинство аграрных профессий предполагает проживание в сельской местности, где условия в значительной степени уступают городским, и как следствие – отток населения, прежде всего молодых специалистов в город. Поэтому сегодня так актуален вопрос социально-экономического развития сельских территорий, который включает:

- увеличение объёма производства сельскохозяйственной продукции;
- повышение эффективности сельскохозяйственной отрасли;
- достижение полной занятости сельского населения и повышение его уровня жизни, рациональное использование земель, экологизацию;
- сохранение и преумножение культурно-исторического наследия.

По нашему мнению, расширенное производство у сельскохозяйственных организаций, диверсификация сельской экономики и технологическое обновление ее отраслей, государственно-частное партнерство, привлечение инвестиций – основные направления повышения устойчивости развития сельских территорий, способствующего оптимальному использованию ресурсов, стабильности аграрной экономики, доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей, улучшению качества и уровня жизни сельского населения, демографической ситуации и др.

Нехватка квалифицированных специалистов в агропромышленном комплексе - это только часть проблемы. Сегодня отрасли нужен работник, обладающий самыми современными знаниями, и большинство работодателей хотят получить готового высококвалифицированного, опытного специалиста, что ставит перед учреждениями образования новые задачи.

Чтобы соответствовать реалиям сегодняшнего дня, необходима модернизация аграрного образования, в том числе и построение его системы на активном сочетании практики с теорией, при этом вузы должны стать центрами разработки и реализации различных инновационных методов организации и управления производством.

Нужны новые специальности, новые программы, новые методики, новые преподаватели, которые не только знают теорию, но и владеют проблемами рыночной экономики, имеют практический опыт их решения.

Нынешнее сельское хозяйство с его технологиями, объёмами производства диктует свои условия: специалисты должны обладать универсальными знаниями, иметь высокую степень адаптивности, способность действовать эффективно в условиях территориальных и инновационных вызовов современности.

Аграрное образование сегодняшнего дня – как и любое другое профильное, если речь идет о высшей школе, – должно, прежде всего, иметь фундаментальную основу. Это обогатит будущих специалистов знанием законов развития сельского хозяйства, принципов их действия. В то же время оно должно обладать гибкостью – умением быстро перестраиваться под задачи аграрной науки и квалификационные требования бизнеса.

В этой связи значительно возрастает роль и значение дополнительного профессионального образования, как системы, способной оперативно обеспечить подготовку кадров новой формации для работы в условиях рыночной экономики.

Качество образования в современном понимании характеризуется не просто уровнем полученных профессиональных знаний и соответствием определенным требованиям, но и формированием компетентности в различных сферах жизнедеятельности, стремлению к саморазвитию, самореализации и обучению в течение всей жизни.

В этой связи требуется адаптация всего образовательного процесса в учреждениях основного и дополнительного образования к новым потребностям рынка труда.

Считаем, что назрела необходимость создания межгосударственных специализированных учебных центров с участием, как учреждений образования, так и частных компаний, ведущих разработку и внедрение технологий в области конкурентоспособного экологически безопасного сельского хозяйства и его интеллектуализации на основе перехода к цифровой модели развития.

Кроме того, создание таких учебно-практических центров будет способствовать формированию единого образовательного пространства на основе взаимных интересов и организации сотрудничества, объединяющего не только образовательные, научные учреждения нашей страны, но и Союзного государства в целом.

Белорусский государственный аграрный технический университет и Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса, имея многолетний опыт сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования, инициировали и разработали Концепцию Программы «Развитие и совершенствование дополнительного

профессионального образования руководителей и специалистов агропромышленного комплекса Союзного государства Беларуси и России на базе единой инновационной образовательно-научной платформы на 2023 – 2030 годы» (далее – Проект) основная цель которой – оказание содействие инновационному развитию АПК путем совершенствования системы дополнительного образования способствующей развитию профессиональных и коммуникативных компетенций руководителей и специалистов, научно-педагогических работников учреждений аграрного образования на основе освоения современных технологий в условиях формирования цифровой экономики.

Названный документ прошел ряд обсуждений и был одобрен учреждениями высшего профессионального образования, отраслевыми министерствами и ведомствами обоих государств, в том числе Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации, Комиссией Парламентского Собрания по аграрным вопросам, Постоянным Комитетом Союзного государства.

В итоге при разработке мероприятий по «Основным направлениям реализации положений договора о создании Союзного государства на 2024 – 2026 годы» Проект был исключен из перечня по предложению Минсельхоза Российской Федерации без объяснения причин.

По нашему мнению уникальность Проекта состоит в том, что дополнительное профессиональное образование дает возможность в короткие сроки подготовить специалистов, способных работать в условиях импортозамещения и санкционной политики недружественных стран. При этом решение данной проблемы возможно только в рамках конструктивного межгосударственного сотрудничества.