

Шабаев Е.А., кандидат технических наук, доцент;

Четвериков Е.А., кандидат технических наук, доцент;

Беленов В.Н., кандидат технических наук

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Российская Федерация

ДУХОВНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Аннотация. Проблема воспитания и формирования личности молодого поколения обусловлена реалиями современной жизни. Образовательный процесс играет одну из ключевых ролей в формировании молодого поколения, способного не только адаптироваться к современным реалиям, но и вносить позитивный вклад в развитие общества. В статье рассмотрена взаимосвязь духовного и физического воспитания в контексте образовательного процесса для студентов технических ВУЗов.

Abstract. The problem of upbringing and personality formation of the younger generation is conditioned by the realities of modern life. The educational process plays a key role in shaping the younger generation, which is able not only to adapt to modern realities, but also to make a positive contribution to the development of society. The article examines the relationship between spiritual and physical education in the context of the educational process.

Ключевые слова. Образовательный процесс, духовное и физическое воспитание, молодое поколение.

Keywords. Educational process, spiritual and physical education, the younger generation.

В условиях стремительно меняющегося мира, с его информационной перегрузкой и размыванием традиционных ценностей, гармоничное развитие личности становится особенно важным. На всех возрастных этапах развития личности возникает проблема формирования привычек здорового образа жизни, сознательного отношения к собственному здоровью и физической подготовленности существенно актуализируется и выступает как социально-значимая задача.

Именно образовательный процесс способен сыграть ключевую роль в формировании личности молодого поколения, способного не только адаптироваться к современным реалиям, но и вносить позитивный вклад в развитие общества.

Духовное воспитание направлено на формирование гармоничной личности через усвоение высших духовных ценностей. Оно предполагает становление отношений молодежи к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В рамках духовного воспитания развиваются такие качества, как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям [1, 2].

Физическое воспитание, в свою очередь, направлено на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания. Оно помогает решить такие задачи, как укрепление здоровья, совершенствование телосложения, достижение и сохранение высокой работоспособности, а также формирование и доведение до необходимого совершенства прикладных и спортивных умений и навыков [2].

Практический опыт показывает со студентами технических специальностей показывает, что эффективная работа в этом направлении требует комплексного подхода, основанного на взаимосвязи духовного и физического воспитания. Мы убеждены, что здоровый образ жизни способствует развитию интеллектуальных способностей, повышает устойчивость к стрессам, формирует дисциплину и силу воли. А духовная зрелость, в свою очередь, помогает делать правильный жизненный выбор, улучшает эмоциональное состояние, что положительно сказывается на физическом здоровье.

Положение общей педагогики, теории и методики физического воспитания о единстве физического и духовного воспитания в процессе формирования личности представляет диалектический взгляд на исследуемую проблему [3].

Интеграция элементов духовного и физического воспитания в образовательном пространстве не находит достаточного отражения в ее теоретическом обосновании из-за организационно-методического обеспечения воспитательного процесса при существующей разобщенности духовных взглядов и физического состояния учащихся, изолированном решении воспитательных задач в образовательных учреждениях.

Следовательно, работа в этом направлении требует постоянного поиска, совершенствования методов и приемов.

Эффективные пути духовного и физического развития молодёжи требуют комплексного подхода, объединяющего усилия семьи, образовательных учреждений, государства и самой молодёжи.

Несмотря на полную загруженность учебным процессом преподавателю в ходе проведения занятия необходимо хотя бы немного акцентировать на духовное и физическое развитие, даже если это не связано с преподаваемыми дисциплинами. При поступлении в технический ВУЗ у студентов может сложиться неправильное восприятие об акценте изучения тех или иных дисциплин, поэтому необходимо учитывать и индивидуализацию образовательного процесса в педагогической деятельности. Он включает в себя учёт особенностей каждого обучающегося, в том числе возрастнополовых различий, разного уровня подготовленности, индивидуально-типологических свойств личности.

Ниже представим на наш взгляд одни из ключевых направлений физического развития:

- формирование культуры здорового образа жизни: Это основа, которую необходимо закладывать с детства. Важно донести до молодёжи по-

нимание, что здоровье – это ценный ресурс, и его нужно беречь. Пропаганда здорового питания, активного образа жизни, отказ от вредных привычек – всё это должно стать нормой.

- интеграция физической активности в повседневную жизнь: Поощрение использования велосипедов, пеших прогулок, активного отдыха на природе. Ограничение времени, проводимого за компьютером и другими гаджетами.

- здоровьесберегающие технологии в образовании: Организация учебного процесса с учётом физиологических особенностей молодёжи, создание комфортных условий для обучения.

К духовному развитию следует отнести:

- развитие критического мышления: Обучение анализу информации, умению отличать факты от мнений, формированию собственной точки зрения. Это особенно важно в эпоху информационной перегрузки и фейковых новостей.

- нравственное воспитание: Формирование таких качеств, как честность, ответственность, уважение к другим, сострадание, эмпатия. Это можно делать через обсуждение моральных дилемм, анализ литературных произведений, примеры из жизни.

- самопознание и саморазвитие: Помощь молодёжи в понимании своих сильных и слабых сторон, поиске своего предназначения, развитии талантов и способностей.

- приобщение к культуре и искусству: Посещение музеев, театров, концертов, чтение книг, развитие творческих способностей.

- формирование гражданской ответственности: Вовлечение молодёжи в общественную жизнь, волонёрскую деятельность, проекты, направленные на улучшение общества.

- создание позитивной социальной среды: Окружение, в котором царит атмосфера поддержки, взаимоуважения, толерантности, способствует духовному росту.

Ниже представлены методы и формы работы:

- интерактивные игры и тренинги;
- групповые дискуссии и обсуждения;
- ролевые игры и моделирование ситуаций;
- проектная деятельность;
- творческие самостоятельные работы (конференции);
- спортивные соревнования и мероприятия.

В результате можем получить:

- повышение уровня знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшение физической формы;
- снижение распространенности вредных привычек;

- развитие личностных качеств, способствующих здоровому образу жизни (ответственность, самодисциплина, целеустремленность);
- повышение уровня социальной активности и адаптации.

Реализация этих мер требует совместных усилий всех заинтересованных сторон. Только создав благоприятные условия для гармоничного развития молодежи, мы сможем воспитать здоровое, образованное, духовно богатое поколение.

Список использованной литературы

1. Оболкина, А. Б. Спорт и духовное воспитание / А. Б. Оболкина – Текст : // Ежеквартальный информационно-методический журнал «Образование Ямала». – 2016 – № 14.
2. Краснов, Р. К. Физическое воспитание как инструмент развития духовной культуры личности и личностных качеств студентов / Р. К. Краснов, А. Л. Слепченко, В. В. Вольский. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 19 (257). – С. 383-384. – URL: <https://moluch.ru/archive/257/58881/> (дата обращения: 27.04.2025).
3. Миронов, И. Л. Духовное и физическое воспитание студентов – пути интеграции / И. Л. Миронов, С. С. Никитина – Текст : // Международный журнал «Символ науки» № 12-2/2016. – С. 226–228.

Summary. All this will make it possible to achieve significant results in the development of the physical and spiritual potential of the younger generation. An integrated approach focused on the formation of values of a healthy lifestyle contributes to the upbringing of a harmoniously developed, responsible and socially active personality.

УДК 316

Медведок Т.В., старший преподаватель;
Усик Н.М., студент

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
 технический университет», г. Минск, Республика Беларусь*

СПЕЦИФИКА СТАТУСНО-РОЛЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕГОСЯ ОБЩЕСТВА

Аннотация. Для современных развивающихся обществ характерны непрерывные процессы трансформации социально-экономических отношений, что сказывается на индивидуальной и групповой социальной мобильности. В данной статье рассматриваются особенности статусно-ролевых изменений в условиях трансформирующегося общества.

Abstract. Modern developing societies are characterized by continuous processes of transformation of socio-economic relations, which affects individual and group social mobility. This article examines the features of status and role changes in the conditions of a transforming society.