

УДК 378:631

Радченко С.А., доктор технических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Российская Федерация

**МИРОВОЙ ОПЫТ УЛУЧШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ, ОХРАНЫ ТРУДА
И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И СПОСОБ БЫСТРО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЕГО НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
И НОВЫХ УНИКАЛЬНЫХ ХОЗДОГОВОРОВ ДЛЯ КАФЕДР**

Аннотация: научно обоснован и подготовлен реальный способ быстро повышать роль вузов в улучшении обучения, охраны труда и внедрения современного оборудования, используя: 1 – опыт самых знаменитых в мире вузов; 2 – международное сотрудничество; 3 – хозяйдоговоры кафедр.

Abstract: a real way has been scientifically substantiated and prepared to quickly increase the role of universities in improving education, labor protection and the introduction of modern equipment, using: 1 – the experience of the world's most famous universities; 2 – international cooperation; 3 – business contracts of departments.

Ключевые слова: лучший мировой опыт; улучшение обучения; охрана труда; защита населения; международное сотрудничество.

Keywords: the best world experience; improving learning; labor protection; protection of the population; international cooperation.

При подготовке кадров для сельского хозяйства и всей экономики [1-7] важно обеспечить изучение: 1 – методов и средств для охраны труда; 2 – современного оборудования и методов его выбора и использования. Это трудно успешно обеспечить только традиционными методами обучения, в том числе из-за: 1 – невозможности обеспечивать школы и вузы многими образцами современного оборудования, в том числе очень дорогого, и регулярно обновлять их; 2 – недостаточной визуализации при обучении.

Результаты изучения лучшего опыта самых знаменитых вузов

35 лет изучения автором лучшего опыта самых знаменитых вузов России и ведущих стран (в том числе на стажировках в Великобритании (в Кембридже и Лидском университете) и в США, и в командировках в Бельгию, Францию, Германию, Данию и т.д.) по улучшению обучения и внедрению в регионах новых достижений позволили научно обосновать и подготовить новые возможности использовать этот опыт для улучшения обучения и ситуации в регионах без больших бюджетных расходов [1-11].

Первый вывод. Для быстрого и менее затратного решения проблем улучшения обучения, охраны труда, защиты населения и внедрения новых

достижений можно использовать лучший опыт сотрудничества самых знаменитых вузов России и ведущих стран с администрацией регионов, позволяющий быстрее и эффективнее сильно улучшить ситуацию [1-6].

Второй вывод. Ведущие зарубежные экономисты давно показали: 1 – невозможность сильного увеличения государственного финансирования для большинства вузов в мире; 2 – необходимость поиска вузами новых источников бюджетных и внебюджетных денег, в том числе в регионах.

Третий вывод. Знаменитые университеты применяют очень похожие методы сотрудничества с органами управления их регионов и городов для решения важных для них проблем [1-6], в том числе используя для этого:

1 – подписание вузом «рамочного» договора о сотрудничестве с администрацией своего региона или города для реализации комплексной программы их сотрудничества, который: а – похож на обычный протокол о намерениях [1-6] (в нем нет финансовых обязательств сторон) и поэтому его подписывают все администрации; б – используется всеми указанными в нем кафедрами при работе со структурами администрации в целях их участия в различных программах и получения бюджетных хоздоговоров;

2 – очень похожие во всех странах методы работы чиновников (для успешного получения некоторыми кафедрами бюджетных хоздоговоров).

Четвертый вывод. Самый перспективный и реальный способ для получения вузами дополнительных бюджетных денег в своих регионах и региональных центрах (по хоздоговорам с рядом кафедр при их участии в региональных и других программах) – это участие во внедрении лучшей современной продукции и решении важных для администрации проблем.

Пятый вывод. В ведущих странах применяют методы ранней помощи детям в выборе привлекательных для них должностей, что повышает их мотивацию к учебе и ее результативность. Поэтому такой опыт может быть полезным в целях: 1 – улучшения обучения молодежи; 2 – защиты выпускников от возможных проблем при трудоустройстве и работе [1-5].

Шестой вывод. Самый быстрый и безотказный способ обеспечивать получение сразу рядом технических и других факультетов и кафедр вузов новых бюджетных хоздоговоров при участии в региональных программах – это разработка и утверждение университетом двух документов [1-4]:

1 – программы сотрудничества администрации и вуза для улучшения обучения и профориентации молодежи, внедрения новых достижений и лучшей продукции, энергосбережения, охраны труда и защиты населения;

2 – многостороннего «рамочного» договора о сотрудничестве [6].

По объективным причинам быстро подготовить и утвердить их можно, если в них в качестве способа для обеспечения улучшения ситуации будет указано массовое внедрение в школах и постоянное совершенствование разработанного нами и много лет успешно применяемого автором при

обучении студентов учебно-тренировочного комплекса [1-4, 8], который будет производить участвующая в сотрудничестве фирма из города Тулы.

Дело в том, что портативный учебно-тренировочный комплекс [8] – это новое дополнительное средство для улучшения: 1 – обучения по ряду предметов и профориентации в школах и вузах [1-7]; 2 – охраны труда [9-10]; 3 – теплового комфорта в помещениях [8]; 4 – защиты населения от ухудшения условий жизни и ущерба при авариях систем теплоснабжения зданий и чрезвычайных ситуациях [11]; 5 – массового и эффективного внедрения новых достижений и различной современной продукции [1-8].

Поэтому использование таких возможностей учебно-тренировочного комплекса [8], безотказных законных методов получения знаменитыми университетами бюджетных хоздоговоров в регионах [1-6] и опыта и «ноу-хау» автора, полученных им при выполнении функций внештатного помощника заместителя Главы города Тулы Ю.Ф. Бухтиярова [4], быстро обеспечит кафедрам при сотрудничестве бюджетные хоздоговоры [1-4]:

- во-первых, за счет части огромных бюджетных денег, выделяемых каждый год во всех регионах на подготовку всех школ к учебному году;

- во-вторых, за счет части бюджетных денег, выделяемых различным структурам администрации во всех регионах и региональных центрах в целях решения указанных выше и других актуальных задач и проблем.

Седьмой вывод. Самым реальным и эффективным способом быстро повысить роль вузов в улучшении обучения и в массовом внедрении в их регионы лучшей продукции является участие вузов в международном сотрудничестве [1-2] с внедрением ими в школах учебно-тренировочного комплекса [8]. Это позволяет участвующим в сотрудничестве кафедрам получать много лет бюджетные хоздоговоры и важные возможности [1-6]:

- 1 – за счет части огромных средств, уже имеющихся в бюджетах их регионов и региональных центров для решения важных для них проблем;

- 2 – успешно обеспечив внесение целевого финансирования для такого международного сотрудничества в эти бюджеты даже отдельной строкой.

Главные условия для успешного использования мирового опыта

Наши исследования [1-6] показали, что для использования в регионах лучшего опыта знаменитых университетов России и ведущих стран для улучшения ситуации необходимо иметь следующие важнейшие условия:

- 1 – знать основные законы рыночной экономики и самые выгодные и эффективные в любых странах формы и методы сотрудничества, которые не требуют больших дополнительных затрат и рисков всех его участников и быстрее дают лучшие результаты, и уметь правильно использовать их;

- 2 – подготовить и утвердить совместно с администрациями региона и регионального центра (так как бюджеты у них разные) привлекательную для них программу международного сотрудничества (с участием, как ми-

нимум, одного зарубежного участника) для комплексного и наименее затратного для их бюджета решения ряда актуальных проблем (совместно с органами управления образованием и с рядом других структур этих администраций), в том числе с привлечением к этому по бюджетным хозяйственным договорам некоторых факультетов и кафедр вуза и их ведущих кадров (ведь такую программу многостороннего международного сотрудничества для использования мирового опыта утвердит любая администрация) [1-6];

3 – знать и уметь правильно использовать в интересах любого вуза «административный ресурс» администраций в своем регионе и городе, в том числе подготовку и утверждение нужных для успеха сотрудничества вуза и администрации документов (программы их сотрудничества, ряда постановлений и распоряжений администрации и графиков работ и т.д.).

Наша научная, учебно-методическая и практическая деятельность [1-8] позволила подготовить реальные возможности быстро создавать в любых регионах (вместе с заинтересованными факультетами и кафедрами) все эти необходимые условия для успешного использования лучшего опыта знаменитых университетов России и ведущих стран и наших разработок, опыта и «ноу-хау» в целях улучшения обучения и дохода ведущих кадров.

Международное сотрудничество как способ улучшения ситуации

Мы доказали [1-6], что международное сотрудничество – это самый реальный, эффективный и малозатратный способ повышать роль вузов в решении важных проблем, позволяющий участвующим в нем кафедрам:

1 – эффективнее сотрудничать с органами управления образованием и другими структурами администраций их регионов и городов и с многими школами, получая за счет этого самыми всегда безотказными законными методами нужную поддержку администрации и бюджетные хозяйственные договоры;

2 – получить недоступные ранее дополнительные источники денег;

3 – максимально приблизить учебный процесс по многим предметам к реальной жизни и использовать наиболее эффективные и малозатратные современные методы для улучшения обучения и профориентации [1-8];

4 – регулярно получать для использования в учебном процессе вузов и школ достоверную и квалифицированно подготовленную информацию о новых достижениях и современной продукции для решения ряда проблем и визуализации обучения в целях повышения интереса обучаемых к нему;

5 – повышать результативность их учебной и научной деятельности.

Это позволит использовать лучший опыт самых знаменитых вузов для получения бюджетных хозяйственных договоров для кафедр и улучшения обучения.

Уникальность таких новых хозяйственных договоров заключается в следующем:

1 – после подписания вузом многосторонних «рамочных» договоров о международном сотрудничестве с администрацией его региона и города [6] бюджетные хозяйственные договоры для его кафедр можно получать безотказным законным методом, успешно применяемым самыми знаменитыми вузами;

2 – можно использовать самые эффективные методы сотрудничества (для успеха и снижения затрат его участников), которые автор: 1 – изучал на знаменитых курсах бизнеса в Великобритании и России; 2 – применял, работая 20 лет на высших руководящих должностях в трех организациях, изучавших лучший мировой опыт и участвовавших в его внедрении [4];

3 – обеспечение при выполнении таких хоздоговоров использования в школах (даже в малокомплектных и сельских) и регулярного обновления и пополнения информации, содержащейся в портативном комплексе [8];

4 – решение важнейшей проблемы – невозможности обеспечивать все кафедры и все школы многими образцами современного оборудования и регулярно их обновлять (используя имеющуюся у нас базу данных о них в электронном виде для визуализации и их эффективного изучения) [1-8];

5 – усиление сотрудничества со школами и многими выпускниками.

Возможны различные варианты таких бюджетных хоздоговоров: 1 – с участием кадров только одной кафедры или одного факультета; 2 – с участием кадров нескольких факультетов; 3 – с участием специалистов из различных вузов, в том числе из других регионов и даже из других стран.

Заключение. Вышеизложенное доказывает [1-8], что можно быстрее и дешевле решать ряд проблем обучения, охраны труда, защиты населения, внедрения новых достижений и развития в любых регионах на основе многостороннего международного сотрудничества [1-2], которое улучшит использование потенциала вузов и администрации регионов и создаст для кафедр новые возможности улучшать обучение, доходы кадров и развитие [1-6]. Нашу большую готовность к такому уникальному по возможностям сотрудничеству, которое можно быстро начать, подтверждают 4 диплома 1, 2 и 3 степени, полученные в 2025, 2024 и 2023 году на трех «Выставках педагогических инноваций» в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета.

Список использованной литературы

1. Радченко, С. А. Международное сотрудничество – лучший способ эффективного внедрения в вузах и школах образовательных технологий нового поколения / С. А. Радченко // Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее: Материалы Междун. науч.-практ. форума, посвященного 110-летию БГПУ (21 ноября 2024 г.). – Минск : БГПУ им. Максима Танка, 2025. – С. 424–427.

2. Радченко, С. А. Международное сотрудничество с учетом лучшего мирового опыта как способ совершенствования регионального обучения / С. А. Радченко // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты: сборник статей VI Междун. науч.-практ. конф. (31 октября – 01 ноября 2024 г.). – Новополюцк : Полоцкий гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2025. – С. 91–96.

3. Радченко, С. А. Возможности быстро улучшать обучение в регионах и получать большие хозяйственные договоры для кафедр педагогических вузов, используя лучший мировой опыт и межрегиональное сотрудничество / С. А. Радченко // Современное технологическое образование. Сборник статей, докладов и материалов XXX Междун. науч.-практ. конф. – Москва : Ассоциация технических университетов, 2024. – С. 10–18.

4. Радченко, С. А. Самый реальный, быстрый и малозатратный способ улучшить в регионах технологическое образование и доходы педагогических вузов и их ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы: Материалы XX Всеросс. науч.-практ. конф. с междун. участием. – Тула : ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2023. – С. 54–65.

5. Радченко, С. А. Использование опыта инновационной деятельности ведущих зарубежных вузов – лучший способ комплексного решения задач и проблем вузов и технологического экономического образования / С. А. Радченко // Сборник статей X Междун. науч.-практ. конф., посвященной 70-летию ТГПУ им. Л.Н. Толстого и 30-летию факультета технологии, экономики и сельского хозяйства. В 2 частях. Часть 1. – Тула : ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2009. – С. 75–81.

6. Радченко, С. А. Многосторонние договоры о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С. А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы IX Междун. науч.-метод. конф. – Москва : МПГУ, 2023. – С. 215–220.

7. Радченко, С. А. Инновационные методы для улучшения обучения по технологии, физике, теплотехнике и охране труда / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев // Школа будущего. – 2017. – № 6. – С. 180–187.

8. Радченко, С. А. Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом: Сборник материалов VI Междун. науч.-практ. конф. – Ишим : ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2024. – С. 96–103.

9. Охрана труда: учеб. пособие / С. А. Радченко [и др.] – Тула : ТулГУ, 2015. – 328 с.

10. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула : ТулГУ, 2016. – 420 с.

11. Аварии систем теплоснабжения и отопления: причины, ущерб и возможности его уменьшения: монография / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула : ТулГУ, 2016. – 486 с.

Summary: a real way has been scientifically substantiated and prepared to quickly increase the role of universities in solving the problems of personnel training for agriculture, labor protection and the introduction of modern equipment, using the best experience of famous universities in Russia and leading countries of the world.