

Отсюда можно сделать вывод, что для обеспечения продовольственной безопасности в стране и для улучшения уровня жизни населения необходимо поднять уровень развития сельского хозяйства в стране:

- необходимо развивать производственную инфраструктуру, т.е. обеспечить сельское хозяйство необходимой техникой. Сегодня в Казахстане нет заводов по выпуску сельскохозяйственной техники, а имеющаяся техника на 80% морально и физически устарела;

- основная доля сельскохозяйственной продукции выращивается в домашних, крестьянских хозяйствах, которые по размеру являются мелкими и не товарными. По официальным данным 40% крестьянских (фермерских) хозяйств имеют 10 га земли;

- ввести сельское хозяйство на научной основе, широко внедрять инновационные технологий. Сегодня всего лишь 8,0% результатов научных исследований внедряются в производство.

Решение выше перечисленных проблем позволит обеспечить население продуктами питания, согласно научно обоснованным нормам потребления и сохранить продовольственную безопасность страны.

**УДК 338.436**

**Анна Черетун, Карина Тумилович, Елизавета Ярош,  
Александр Янчур**  
(Республика Беларусь)

Научный руководитель Т.Г. Горустович  
Белорусский государственный аграрный университет

## **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОСТИ АПК**

Сельское хозяйство является важнейшим сектором белорусской экономики. Эффективно развивающиеся сельское хозяйство и агропромышленный комплекс – это прочный фундамент обеспечения продовольственной безопасности, социально-экономической стабильности в стране, а также один из важнейших источников будущего устойчивого роста белорусской экономики. Однако ни финансовые, ни организационные меры его поддержки не будут эффективными, если не будет

решен главный вопрос – обеспечение села квалифицированными кадрами. Достижение высоких финансово-хозяйственных показателей в агропромышленном секторе возможно только с привлечением профессиональных кадров.

Сельское хозяйство является одним из приоритетных направлений развития экономики нашей страны. В агропромышленном секторе используется энергонасыщенная техника, системы интеллектуального управления, применяются инновационные технологические процессы. Достижение высоких финансово-хозяйственных показателей в агропромышленном секторе невозможно без профессиональных кадров. Компетентность специалистов обеспечивается, в первую очередь, качеством их подготовки в образовательных учреждениях. Между тем, работодатели отмечают неполное соответствие уровня знаний и навыков выпускников вузов требованиям современного производства. В результате проблема подготовки высококвалифицированных работников стимулирует образовательные учреждения на поиск новых методов организации процесса подготовки. Предприятия агропромышленного комплекса являются, по сути, заказчиками будущих выпускников. Соответственно, при формировании образовательных программ необходимо учитывать их критерии эффективности работников.

С целью активизации совместной деятельности профессионального сектора и образовательных учреждений к участию необходимо привлекать и различные общественные организации и объединения работодателей. Этого можно достичь только в тесном взаимодействии с работодателями, предоставляющими студентам свою базу для проведения всех видов практики, современную технику и оборудование. Ключевые инструменты непрерывного повышения качества аграрного образования – рост компетентности и активности профессорско-преподавательского состава и совершенствование менеджмента вузов; использование в организации образовательного процесса актуальных технологий и современной материально-технической базы – в сочетании с широким доступом обучающихся к процессам аграрного производства в регионе; поиск «своего абитуриента» – на основе взаимодействия с сельскими образовательными организациями. Все это позволит сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции, чтобы выпускник вуза, получив диплом, мог сразу в полном объеме приступить к исполнению своих должностных обязанностей, а

не осваивать вдгонку необходимый для профессии базис. При этом качество образования можно поднять только повышением мотивации самого студента. Он должен стремиться стать не только хорошим профессионалом в области сельскохозяйственного производства, но и востребованным и успешным специалистом в аграрном секторе. Выпускник должен видеть реальную перспективу карьерного роста. Эффективно продемонстрировать эту перспективу можно, используя медиаресурсы.

Современное аграрное образование должно быть непрерывным, человеко - ориентированным, осуществляемым множеством форм обучения и востребованным в аграрном секторе экономики. Образование должно быть ориентировано на активное участие молодежи в научно-исследовательской деятельности и достижении позитивных результатов в развитии сельского хозяйства и АПК в рамках новых укладов, обеспечивающих переход аграрной экономики на мировой уровень.

Сегодня университет считает своей миссией не только кадровое обеспечение и научную поддержку аграрного сектора экономики страны, но и всемерное содействие развитию сельских территорий. Приоритетной целевой аудиторией является село с его кадровыми, производственными, социальными и культурными проблемами, в решении которых – напрямую или опосредованно – может и должен принять участие вуз. Аграрный вуз – это один из мощных ресурсов развития аграрно-ориентированного региона. Результативность использования этого ресурса напрямую зависит от того, насколько эффективно будут действовать обозначенные выше ключевые инструменты постоянного повышения качества деятельности учебного заведения. Особенно важным представляется наличие действительно партнерских и взаимовыгодных отношений между вузом и региональными структурами, ответственными за развитие экономики и АПК.

При этом необходимо помнить, что образовательная организация сельскохозяйственного профиля – это не только школа подготовки квалифицированных кадров для АПК, это еще и школа воспитания будущей сельской интеллигенции, представителям которой присущи патриотизм и любовь к своей земле.