

выступать в роли приглашенного гостя на мероприятиях, оказывать помощь в проведении выездных занятий и производственной практики и т.д.

• Развитие научного и делового сотрудничества с ведущими научными организациями области и региона. Взаимодействие с зарубежными коллегами осуществляется с помощью дистанционной связи. Задача всей работы в данном направлении – развитие отечественной аграрной науки и повышение квалификации преподавателей, научных работников и производителей.

### Список использованной литературы

1. Все конкурсы 2024-2025. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://vsekonkursy.ru/granty-2019>

2. Баутин. В.М. Кадровое обеспечение инновационного развития аграрного производства и устойчивого развития сельских территорий. Электронный ресурс / В.М. Баутин. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-innovatsionnogo-razvitiya-agrarnogo-proizvodstva-i-ustoychivogo-razvitiya-selskih-territoriy/viewer>

3. Трушина, М. В. Формирование профессиональной компетенции студентов аграрных направлений средствами иностранного языка / М. В. Трушина, О. И. Князькова // Аграрная экономика: научное, кадровое и информационное обеспечение : Материалы национальной студенческой научно-практической конференции, Рязань, 15 марта 2022 года / министерство сельского хозяйства Российской Федерации рязанская региональная организация Вольное экономическое общество России ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2022. – С. 155-160. – EDN IJOJMX.

УДК 631.1

**С.В. Бондарь**, канд. экон. наук, доцент,

**Л.А. Казакевич**, канд. физ.-мат. наук, доцент,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск*

### ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

**Ключевые слова:** кадры АПК, подготовка руководителей, обучение студентов, управленческие дисциплины, компетенции.

**Key words:** agro-industrial complex personnel, management training, student training, management disciplines, competencies.

**Аннотация.** Рассмотрены цели и методы подготовки руководителей. Отмечены проблемы кадрового обеспечения АПК. Дан анализ формирования у студентов компетенций, необходимых для решения управленческих задач в АПК.

**Abstract.** The goals and methods of training managers are considered. The problems of staffing the agro-industrial complex are noted. An analysis is given of the formation of competencies in students necessary to solve management problems in the agro-industrial complex.

Решение задач, предусмотренных Государственной программой «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы [1], невозможно без соответствующего кадрового обеспечения. Проблемы подготовки руководителей и специалистов для агропромышленного комплекса находят свое отражение в различных исследованиях [2-3].

В данной работе рассмотрены некоторые вопросы подготовки руководителей среднего звена. Такая подготовка преследует две цели:

– овладение знаниями, умениями и навыками, требующимися для реализации целей организации;

– необходимость удовлетворения работниками потребностей более высокого уровня (профессиональный рост, достижение успеха, испытание своих сил).

Подготовка руководителей может осуществляться различными методами.

1. Подготовка руководящих кадров в процессе их работы. При этом перспективному руководителю поручают достаточно ответственную работу, являющуюся испытанием его способностей, но предположительно, приходящуюся ему по силам.

2. Ротация по службе. Руководитель низового звена на срок от трех месяцев до одного года перемещается из подразделения в подразделение. Так он знакомится с различными сторонами деятельности организации, узнает проблемы подразделений, неформальную структуру. Это необходимо ему для успешной работы на более высоких должностях.

3. Организация лекций, дискуссий в составе небольших групп, разбор конкретных деловых ситуаций, организация деловых игр и ролевого тренинга, семинаров по проблемам управления.

На совещание о развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли [4] Президентом Республики Беларусь отмечено, что недостаток руководящих кадров составляет порядка 10 %. Обращено внимание на проблемные аспекты в вопросе закрепления молодых специалистов на ра-

бочих местах. В сельскохозяйственных организациях республики занято 246 тысяч человек. Ежегодно в организации АПК направляется более 1,8 тысяч специалистов с высшим, 2,4 тысяч – со средним специальным и около 3 тысяч – с профессионально-техническим образованием.

Свой вклад в обеспечение АПК высококвалифицированными кадрами вносит факультет предпринимательства и управления БГАТУ, где осуществляется обучение студентов по двум специальностям:

– 6-05-0811-04 Агробизнес, профилизация – экономика и организация аграрного производства;

– 6-05-0412-01 Менеджмент, профилизация – информационный менеджмент.

Следует отметить, что по этим специальностям студенты получают достаточно хорошую подготовку как будущие руководители среднего звена. Они изучают достаточно много управленческих дисциплин: теоретические основы менеджмента, финансовый, инновационный, мотивационный, стратегический, финансовый, информационный и производственный менеджмент, менеджмент риска и страхования, управление персоналом, управление организацией, психология управления. При этом акцент делается на формирование следующих компетенций:

– принимать управленческие решения и организовывать их реализацию на основании знания основных законов менеджмента по широкому кругу вопросов, относящемуся к деятельности организации;

– определять цели развития руководимого подразделения, разрабатывать мероприятия по их достижению;

– осуществлять организацию инновационных процессов в условиях высокого уровня риска и с учетом мотивации персонала

– организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства;

– проводить оценку и разрабатывать стратегию управления бизнесом в сфере агропромышленного производства.

Особенностью обучения на факультете является сочетание теоретического фундаментального образования со специальной прикладной практической подготовкой. Учебными планами специальностей предусмотрены учебные и производственные практики, которые студенты проходят преимущественно в передовых и базовых предприятиях и организациях АПК. Все это позволяет выпускникам быстро и успешно приспосабливаться к меняющимся требованиям профессиональной деятельности.

Выпускники факультета востребованы в организационной, управленческой, предпринимательской деятельности. Они могут успешно работать в экономических и финансово-экономических отделах государственных организаций и частных компаний, в кредитных организациях, в аудитор-

ских компаниях, в службах экономического анализа, диагностики и прогнозирования деятельности предприятий различных форм собственности.

### **Список использованной литературы**

1. Государственная программа «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] / Официальный сайт Национального центра правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/C22100059\\_1612904400.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/C22100059_1612904400.pdf) – Дата доступа: 22.04.2024.

2. Добыш, Г. Ф. Кадровое обеспечение АПК Беларуси / Г. Ф. Добыш, В. Я. Тимошенко, А. И. Гулейчик // Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК : материалы Международной научно-практической конференции. – Минск : БГАТУ, 2015. – С. 256-257.

3. Самсонович, В. А. О совершенствовании системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов аграрного профиля в Республике Беларусь и Российской Федерации в соответствии с требованиями современного производства / В. А. Самсонович // Аграрная политика союзного государства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Международной научно-практической конференции. – Горки : БГСХА, 2018. – С.12-21.

4. Совещение о развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.mshp.gov.by/ru/news-ru/view/soveschani-9383-2024/](http://www.mshp.gov.by/ru/news-ru/view/soveschani-9383-2024/) – Дата доступа: 22.04.2024.

**УДК 331.221:637.1**

**А.С. Курак**, *д-р с.-х. наук, профессор*, **А.А. Музыка**, *канд. с.-х. наук, доцент*,  
*РУП «НПЦ НАН Беларуси по животноводству», г. Жодино,*

**Н.С. Яковчик**, *д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор*,  
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный  
технический университет», г. Минск*

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ОПЕРАТОРОВ МАШИННОГО ДОЕНИЯ**

**Ключевые слова:** коровы, молоко, оператор, нарушения, удои, хронометраж.

**Key words:** cows, milk, cleaning separator-breast cleaner, filters, somatic cells.