

# Родина начинается с учителя

Коллектив вуза бережно хранит память о своих предшественниках и развивает традиции, присущие нашей alma mater. Наши читатели - это наши друзья, и мы хотели бы помочь им не только в работе, но и способствовать развитию увлечённости профессией, ведь человек, который любит свою профессию, - счастливый человек.

Десять лет назад, в преддверии 70-летия освобождения Беларуси от фашистского ига, мы поговорили с тем, кого сегодня нет с нами, но тепло души которого освещает наш путь, - участником Великой Отечественной войны Александром Максимовичем Ботьяном - старшим преподавателем кафедры «Применение электроэнергии в сельском хозяйстве». Представляем отдельные фрагменты нашей беседы, касающиеся обсуждения вопросов дисциплины и послушания как приоритетов формирования нравственной личности.

**- Александр Максимович, востребованы ли сегодня такие качества как духовный образ жизни, нравственная чистота?**

- Вне всякого сомнения, да. Это качества, которые делают человека достойным гражданином, закладываются с самого раннего детства всей системой воспитания и обучения. Эти понятия всегда были и будут актуальны для обсуждения в любом обществе, в любую эпоху. Воспитывать такие ценности в новых поколениях всегда остаётся первейшей и персональной задачей как каждого родителя и педагога, так и вуза в целом.

И когда мы говорим о качестве образования, то следует выяснить, прежде всего, не то, что у студента в голове, а то, что у него в душе. Другими словами, приоритетом образования всегда будет не знания сами по себе, а отношение молодого человека к своему труду и другим людям - система ценностей.

**- Зачастую считается, что наоборот...**

- Если же считать наоборот, то получим, формализм и желание образовательной системы создать видимость благополучия. Однако «процесс свободного воспитания и образования пошёл» и зашёл так далеко, что его результаты при всём желании нельзя не заметить. Конечно, определённый процент студентов проявляют норму в системе ценностей, растут добросовестными гражданами. Школа в её классическом понимании иногда даёт сбои - не выполняет своих основных функций - дать базовые навыки мышления, сформировать основы научной картины мира и одновременно - сформировать добросовестное отношение к труду. И не замечать этого, всячески камуфлировать, через новации в системе оценки, новые формы обучения, репетиторство и прочее натааскивание является в исторической перспективе преступлением перед обществом и государством.

**- В чём причина?**

- Мы сетуем на множество причин. Всё это так. Но главное - это отсутствие готовности учиться, и как следствие отсутствие должного порядка и дисциплины в учебном процессе. В школах большая часть учителей боится вводить дисциплинарные методы воспитания, будто бы оберегая достоинство детей от насилия. Дисциплина же в отличие от насилия держится на свободе личного выбора как самодисциплины, подразумевает сознательные ограничения с целью повышения эффективности деятельности, которые не только рационализируют деятельность, но и приводят к формированию личности, её самоорганизации. В случае возникновения каких-либо трудностей свободный человек, обладающий дисциплинированностью ума и духа, способен организовать свою деятельность таким образом, чтобы предвидеть результат своей организованности и обеспечить успех предпринятого начинания.

**- Где зарождается хаос?**

- Беспорядок зарождается в семье в виде банального непослушания ребёнка по отношению к родителям, подобно цунами, возникающему далеко от берега, в океане в виде невинного захирения. Разрушительных общественных последствий недисциплинированности и беспорядка можно было бы избежать, если бы родители с самого раннего возраста приучали ребёнка слушаться их, стали бы для него образцом для подражания. Конечно, навяз послушания у ребёнка не может возникнуть сам по себе и представляет собой главную задачу родителя

как педагога и воспитателя, с которой большинство справиться не может. И причина неудачи заключается, прежде всего, в том, что родители не берут на себя труд постоянного общения со своим ребёнком. Вместо установления педагогического контакта, основанного на любви, постоянном общении и совместной деятельности, переживании общих радостей и неудач родители зачастую подбрасывают ребёнку мультяшную развлекаловку, закрывая путь к душе ребёнка. Некоторые родители занимают позицию спонтанного формирования положительных качеств личности по принципу «подрастёт, поумнеет и станет послушным».

К сожалению, автоматически, сами по себе, подобно сорнякам растут лишь лень, безответственность, неорганизованность, непослушание. Позитивные моральные качества требуют труда души, больших нравственных усилий и помочь ребёнку в обретении нравственной чистоты - святая задача родителя. Ребёнок, прошедший школу осмысленного семейного послушания, может приобрести навыки, научиться быть свободным, потому что свобода - это отнюдь не спонтанное поведение по принципу «что хочу, то и делаю». Ребёнок, поступающий подобным образом, становится заложником не всегда рациональных желаний и страстей, последствия реализации которых, как правило, непредсказуемы и деструктивны. Ребёнок должен усвоить, что в обществе существует «табу», а в его сознании понятие «нельзя». Действительно свободным человек становится лишь тогда, когда приходит понимание ребёнком отнюдь не простого обстоятельства, что жизнь в обществе себе подобных людей невозможна без порядка и различных ограничений, которые означают необходимость подчинения, вначале родителям, а затем собственным ограничениям и дисциплине. Однако эта задача подобна восхождению на Эверест, ибо главным препятствием на пути восхождения будут обиды, протест, чувство якобы поправной справедливости. При всём давлении (мягком насилие) родителей необходимо соблюдать священное правило: ребенок в конечном итоге должен сохранить веру в то, что его родители предъявляют ему обоснованные требования, которым они подчиняются сами, а также другие взрослые люди. В этой ситуации произвол или сиюминутные эмоциональные реакции на поведение детей не допустимы. Послушание - это первейшее условие и одновременно одна из главных целей воспитания в семье и коллективе.

**- Педагогика определяет послушание как поведение человека, характеризующееся добровольным подчинением авторитету.**

- В этом определении заключены два ключевых смысла. Первый связан с необходимостью подчинения. Однако эта необходимость основывается не на насилие (хотя бы и легитимном). В качестве такой силы, заставляющей подчиняться, выступает обычно сила традиции, сила авторитета. И в этом состоит второй великий христианский смысл послушания. Основа семейного воспитания и состоит в формировании у ребёнка уважения и почитания старших и прежде всего своих родителей - отца и матери. Добродетель послушания является одной из важнейших в христианстве. По словам Мейстера Экхарта: «Истинное и совершенное послушание - это добродетель превыше всех добродетелей, и никакое великое дело не может осуществиться или быть доведено до конца без этой добродетели». Несомненно, что родители должны быть авторитетом для своих детей.

К сожалению, в реальной жизни родители не всегда ведут себя ответственно перед своими отпрысками, либо не умеют строить семейную педагогику и поэтому не являются авторитетами, а в результате плодят непослушание. Нередко педагогам приходится сталкиваться с искренним удивлением весьма правильных родителей непослушания своих детей. И здесь хочется сказать лишь одно: готовность к послушанию у разных детей разная. И если вам не повезло, больше внимания и терпения уделяйте



формированию этого качества у вашего ребёнка, ибо семейное воспитание - это искусство и чувство меры во всём. Следует обратиться также к мудрости народной педагогики, согласно которой послушание и его отсутствие, основная головная боль, которая может обернуться большой бедой в будущем. Вспомните, что говорили наши бабушки о своих внуках, обнимая и делая так, чтобы ребёнок проникся важностью обсуждаемого: «Хороший мальчик, да вот только не всегда послушный». Несомненно, что почитание и уважение взрослых, культура и воспитанность ребёнка говорят о его главной добродетели - послушании. Если говорить о взрослых людях, то законопослушный гражданин - основа не только юридического благополучия, но и экономического процветания страны. С точки зрения коммуникативного общества, послушание выступает, как умение слышать другого, уважать себя и другого. Как уже говорилось, послушание у взрослых проявляется, прежде всего, в законопослушании. Однако более общий смысл послушания проявляется по отношению к культуре, вернее к её нормативной стороне и, прежде всего, духовной культуре. Послушание в этом смысле - это соблюдение правил приличия, нравственных норм и правил духовного бытия, формирование внутренней дисциплины. Современный перекокс в системе ценностей в сторону материального богатства и приводит к жизни и поступкам не по совести. Именно эта аномалия со всей очевидностью показывает, что богатая духовная жизнь - это возможность слышать голос совести, голос культуры, голос того, как надо жить, чтобы быть человеком. Этот внутренний голос совести говорит о богатой духовной жизни и внутренней самодисциплине. А все наши беды - от невоспитанности и бескультурья.

Задача родителей своей любовью и воспитанием растопить этот детский сердечный камень. Да что уж говорить о детках? Взрослый на вид «детина» также зачастую непослушен и создаёт ещё больше проблем родителям, при этом обосновывает своё непослушание правом на собственное счастье. Дескать, не мешайте мне быть счастливым, не учите меня жить. «Зачем ты заставляешь меня вкалывать (на даче, заниматься спортом, музыкой)? Мне это неприятно, тяжело, ты рабовладелец и диктатор и меня не любишь. Вот другие родители...». И родители сдаются и отступают, чего делать нельзя категорически (разве что временно, в тактических целях). В этой ситуации следует занять твёрдую позицию, что счастье - это отнюдь не удовлетворение физиологических потребностей. До счастья нужно дорасти, а дорога к нему - труд, послушание, самодисциплина и постоянная работа над собой. Мы абсолютно уверены в том, что всякое разгильдяйство, нарушение дисциплины, хамство и бескультурье, попирающие общечеловеческих норм поведения и правил приличия, пьянство и наркомания как суррогат свободы, различные преступления и уголовщина, аварии на дорогах и в семье - развод и брошенные дети - прорастают из непослушания. Непослушание - это не просто плохое поведение, а стиль жизни и образ мысли, когда становится возможным переступить черту совести, а затем черту закона.

**(Окончание следует)**