

Список использованной литературы

1. Статистический сборник «Сельское, лесное и рыбное хозяйство в Республике Казахстан».
2. Бауэр Д. О режиме искусственной сушки сена // Сельское хозяйство за рубежом.– 1971. №9 – С. 53–55.
3. Джессен Р. Методы статистических обследований: Пер. с англ.- М.; Финансы и статистика, 1985, – 478 с.
4. Математическая статистика /В.М. Иванова, В.Н. Калинина, Л.А. Нешумова, И.О. Решетникова; Под ред. А.М. Дина. – М.; Высшая школа, 1975. – 398 с.

УДК 316.344.3

С.Г. Былина, канд. экон. наук,

*«Институт аграрных проблем – обособленное структурное подразделение
ФГБУН ФИЦ «Саратовский научный центр РАН», г. Саратов,*

ИНФОРМАЦИОННЫЙ И КОГНИТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛЫ РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Ключевые слова: работники сельского хозяйства, Интернет, информационный потенциал, когнитивный потенциал.

Key words: agricultural workers, Internet, information potential, cognitive potential.

Аннотация. На основе данных Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE) с использованием евклидовой метрики рассчитаны индексы информационного и когнитивного потенциалов работников сельского хозяйства РФ в динамике с 2005 по 2022 годы. Установлены опережающие темпы роста информационного потенциала работников сельского хозяйства перед их когнитивным потенциалом. Сделан вывод, что снижение мотивации для повышения уровня своей квалификации у работников сельского хозяйства может служить барьером процесса цифровизации агропромышленного комплекса.

Abstract. Based on data from the Russian Monitoring of the economic situation and health of the population conducted by the National Research University “Higher School of Economics” (RLMS-HSE) using the Euclidean metric, indices of the information and cognitive potential of agricultural workers in

the Russian Federation were calculated over time from 2005 to 2022. The growth rates of the information potential of agricultural workers that exceed their cognitive potential have been established. It is concluded that a decrease in motivation to improve the level of their qualifications among agricultural workers can serve as a barrier to the process of digitalization of the agro-industrial complex.

В Российской Федерации в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в качестве одного из ключевых ориентиров развития обозначена «цифровизация отраслей и подотраслей агропромышленного комплекса, в том числе внедрение технологий искусственного интеллекта в агропромышленный комплекс» [1]. Развитие инновационного аграрного производства предъявляет новые требования к качеству человеческого капитала работников, одним из важнейших факторов развития которых является информационно-когнитивный потенциал, определяемый, как способностью человека к обучению и применению знаний и навыков, так и его способностью работать с информацией: искать, обобщать и передавать [2].

Целью настоящего исследования является расчет и анализ динамики уровня информационного и когнитивного потенциалов работников сельского хозяйства РФ. Основой исследования послужили данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE) с 2005 по 2022 гг. [3]. Объемы выборки – от 190 до 410 работников сельского хозяйства.

Для оценки уровня когнитивного потенциала работников сельского хозяйства из общего массива отобраны вопросы, характеризующие уровень образования и стремления к получению новых знаний: число лиц, имеющих законченное высшее образование, число лиц, учившихся где-либо, кроме школы и ВУЗа; число лиц, предполагающих повышение уровня своей квалификации с помощью курсов в ближайшие 12 месяцев.

Информационный потенциал работников определялся по результатам ответов на вопросы о целях использования сети Интернет: для работы, для учебы, для получения справочной информации, поскольку в настоящее время Интернет является наиболее распространенным источником информации, и навыки владения данным инструментом отражают способности человека ориентироваться в информационной среде.

Для расчета индекса информационного и когнитивного потенциалов использованы евклидовы расстояния векторов-показателей за каждый год.

Результаты исследования показывают следующее (рис. 1). За исследуемый период времени очевиден достаточно стабильный рост

индекса информационного потенциала работников сельского хозяйства, который вырос в 10,5 раз. Можно отметить небольшие моменты спада данного индекса в 2017-2018 гг. и существенный подъем во время ограничений, связанных с пандемией COVID 19, в 2019-2021 гг. За тот же период времени 2005-2022 гг. индекс, характеризующий когнитивный потенциал работников сельского хозяйства, увеличился в среднем лишь на 3%, причем его динамика весьма нестабильна. Можно отметить наиболее заметные периоды спада в 2014-2015 гг. и существенного роста в пандемийный период 2020-2021 гг.



Рис. 1. Динамика индексов информационного и когнитивного потенциалов работников сельского хозяйства РФ

Полученные тренды рассчитанных индексов определяются динамической структурой их составных элементов. За рассматриваемый период времени доля работников сельского хозяйства, использующих Интернет для своей профессиональной деятельности, выросла в 7,7 раза, для учебы в 4,5 раза, для получения справочной информации – в 14,3 раза. Поэтому рост индекса информационного потенциала работников сельского хозяйства закономерен.

Динамика показателей, лежащих в основе расчета индекса когнитивного потенциала работников сельского хозяйства, неоднозначна. Так, доля лиц с высшим профессиональным образованием среди работников с/х с 2005 по 2022 гг. выросла в 1,1 раза, доля работников, получивших образование где-либо, кроме школы и ВУЗа, увеличилась лишь на 3%. В настоящее время непрерывное обучение рассматривается как один из существенных факторов повышения человеческого капитала. Однако, доля работников сельского хозяйства, желающих повысить свою квалификацию с

помощью профессиональных курсов, с 2005 по 2022 гг. снизилась почти в 4 раза. Таким образом, темпы роста когнитивного потенциала работников сельского хозяйства РФ за исследуемый период времени существенно отстают от темпов роста их информационного потенциала.

Если рассчитать единый композитный индекс информационно-когнитивного потенциала работников сельского хозяйства России, включающий все рассмотренные показатели, с использованием евклидовых расстояний, то получим, что за исследуемый период времени доля информационного потенциала в едином индексе информационно-когнитивного потенциала выросла с 7% в 2005 году до 42% в 2022 году.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод, что потребность работников сельского хозяйства РФ в использовании средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и для получения новых знаний растет гораздо большими темпами, чем мотивации в повышении уровня своего образования и квалификации. Данный факт может тормозить развитие процесса цифровизации агропромышленного комплекса.

Пути повышения мотивации работников сельского хозяйства России к получению новых компетенций является задачей отдельного исследования.

Список использованной литературы

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717 (В редакции, введенной в действие со 2 апреля 2021 года постановлением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года № 415). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/815/events/> (дата обращения: 14.03.2024).

2. Былина, С.Г. Информационный и когнитивный потенциалы сельского населения РФ: оценка состояния и перспектив развития // Историческая и социально-образовательная мысль. 2017. Том. 9. № 6. Часть 1. С. 127-136. doi: 10.17748/2075-9908-2017-9-6/1-127-136.

3. «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE)», проводится Национальным исследовательским университетом – Высшей школой экономики и ЗАО «Демоскоп» при участии Центра народонаселения Университета Северной Каролины в Чапел Хилле и Института социологии РАН. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hse.ru/rlms>, <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms>) (дата обращения: 14.01.2024).