

Профессиональная ориентация представляет собой систему равноуровневой деятельности по подготовке выпускников школ, молодёжи к обоснованному выбору профессии для последующей трудовой деятельности, являющуюся межотраслевой и объединяющую в данном направлении школы, учебные заведения, государственные органы управления и заказчиков кадров, семьи и др. социальные институты, проводящие единую государственную политику в данном направлении.

АБИТУРИЕНТ 2024

## Резервы повышения эффективности проведения профориентационной работы



Выбор профессии – одно из главных решений в жизни человека. Очевидно, что данное самоопределение должно формироваться в соответствии с личными интересами, склонностями и способностями. То есть, с одной стороны, планирование своих жизненных и профессиональных перспектив – это личное дело каждого, это возможность проявления своей свободы выбора, самоутверждения и ответственности за своё жизненное благополучие, но, с другой стороны, человек живёт в обществе, и чем он будет заниматься для обеспечения его развития, общество должно беспокоить. В данном контексте профориентационная работа должна включать формирование профессиональных предпочтений в соответствии с общественными потребностями в кадрах. Из опыта проведения профориентации в школах можно отметить тот факт, что значительная часть учащихся, даже в старших классах, всё ещё не может самоопределиться в выборе профессии, не задаёт себе вопрос – «кем быть?», «как состояться в этой жизни?», или же имеет завышенные желания, не соответствующие своим способностям и знаниям школьной программы.

В этой связи проводимая в университете деятельность по формированию у школьников осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с их интересами, способностями и одновременно учётом потребности аграрной отрасли в специалистах, приобретает особую актуальность.

Проведение профориентационной работы осуществляется в условиях, когда производство сельскохозяйственной продукции является важнейшей составляющей жизнеобеспечения и развития общества и в то же время работа в аграрной отрасли, к сожалению, из-за наличия определённой специфики и социальных сложностей, в обществе

не считается престижной. Это обуславливает необходимость поиска резервов повышения эффективности проведения профориентационной работы по привлечению молодёжи в аграрный сектор.

В образовании с 2018 года в школах функционируют профильные классы аграрной направленности, в которых изучаются на повышенном уровне отдельные учебные предметы и дополнительно осваивается содержание учебной программы факультативных занятий «Введение в аграрные профессии», которая разработана Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь и утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.07.2018 года, №58. Согласно пояснительной записке к учебной программе факультативных занятий создание профильных классов аграрной направленности призвано привлечь к обучению по 24 аграрным специальностям выпускников школ, а также способствовать их приобщению к будущей деятельности в аграрном секторе экономики страны, улучшению подготовки высококвалифицированных кадров АПК, предоставлять возможность обучающимся в агроклассах выявлять профессиональные предпочтения, самоопределиться с учётом своих способностей и сделать правильный выбор для дальнейшего обучения.

Статистика поступления абитуриентов, прошедших обучение в агроклассах, свидетельствует, что данная ранняя профориентационная работа со школьниками не приносит желаемого результата по агроинженерным специальностям. В агроклассах учащиеся в основном углубленно изучают такие предметы как химия, биология. До настоящего года классов и факультативов инженерной направленности не создавалось. Учитывая особую значимость подготовки кадров с инженерной квалификацией, в текущем году в ряде школ началось создание классов и факультативов (факультатив «Мир техники и технологий»), которые могут стать базой для развития способностей и профессиональной ориентации инженерной направленности, в том числе на агроинженерные специальности. Данные нововведения необходимо учитывать в проведении профориентационной работы.

Как правило, факультативные занятия проводятся педагогическими работниками школ, у которых не всегда имеется соответствующая «аграрная подготовка» и необходимый методический материал. Привлечение к проведению занятий с учащимися школ специалистов аграрной отрасли, вузов обеспечить не всегда удаётся. Ряд вузов, с учётом территориальной близости школ, реализуют программу факультатива путём сбора учащихся

агроклассов в вузе с проведением соответствующих занятий на собственной базе. Широкое применение данной практики из-за малочисленности агроклассов в школах и территориальной разобщённости организационно труднореализуемо и затратно.

Очевидно, что профориентационная работа в школах должна проводиться системно на долгосрочной основе, что может быть осуществимо только педагогами, работающими непосредственно в школе и владеющими необходимой информацией по аграрным специальностям. Опыт функционирования в школах классов педагогической направленности подтверждает высокую эффективность профессиональной ориентации учителями-консультантами учащихся по педагогическим специальностям.

Для оказания методической помощи педагогам в организации и проведении факультативных занятий с учётом актуальности вопроса кадрового обеспечения аграрной отрасли целесообразна организация образовательных мероприятий для педагогических работников учреждений общего среднего образования, реализующих программу факультативных занятий «Введение в аграрные профессии», на базе ИПК и ПК БГАТУ, который имеет необходимую материально-техническую базу и высококвалифицированный преподавательский состав.

Для реализации данного направления профориентационной работы целесообразно ввести в практику заключение университетом соответствующих договоров с учреждениями общего среднего образования на подготовку учителей-консультантов. При этом выездная профориентационная работа с участием преподавателей университета будет осуществляться путём представительства университета на слётах выпускников и других профориентационных мероприятиях районного масштаба.

**А.А. ШУПИЛОВ,**  
доцент кафедры стандартизации,  
метрологии и инженерной графики