

ванным иудаизмом; 4) воплощение логоса в определенной личности; 5) разработка и оформление основных идей христианства, становление христианской догматики.

Ф.Энгельс особо подчеркивает, что христианство как мировая религия является характерным продуктом греко-римского мира. В недрах древнегреческой философии исподволь генерируются мысли, послужившие базой для "теоретического" обоснования христианской идеологии.

В русле античного идеализма возникают и развиваются три группы теософских представлений: о божь-творце, божь как высшем существе и божь как нравственном мироправителе. Основательную разработку эти представления получают в греко-римской философии – платоновской и в особенности позднеисторической. В сочинениях, приписываемых Филону Александрийскому, они сливаются с иудейской мифологией и приобретают откровенную мистико-религиозную окраску.

В стоико-философских воззрениях, как отмечает Ф.Энгельс, уже содержатся все основные представления христианства.

Завершающим звеном в появлении христианского культа было, по мысли Ф.Энгельса, воплощение логоса, ставшего человеком, в определенной личности и его искупительная жертва на кресте во имя спасения грешного человечества.

В советской атеистической литературе дан обстоятельный анализ многих проблем возникновения христианства. Вместе с тем еще предстоит систематически рассмотреть сделанный Ф.Энгельсом анализ идейных истоков данной идеологии и в свете этого анализа проследить генезис ее основных идей.

УДК 211.5

В.П.Оргин

СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОНОТЕИЗМА

Богословы как в прошлом, так и сейчас, стремясь оградить религию от научной критики, подчеркивают ее будто бы "вне-исторический" характер.

В противоположность этому взгляду марксизм исходит из

того, что истоки религии находятся не на небе, а на земле и должны быть разъяснены из особенностей материальной жизни людей.

Медленно пробивается сквозь туман племennого (родового) сознания идея онтологического единства мира. Представления о множественности вещных начал соответствовали племennому сознанию первобытно-общинного человека. Эмпирическое знание о предметах еще не было обусловлено знанием связей, опосредующих существование самих предметов. Единичное воспринималось как самодостаточное. Такое мировоззрение было вызвано тем, что в своей материальной практике этот человек был еще ограничен, процесс труда не был для него чем-то инородным, еще отсутствовало разделение труда, через которое выявляются связи между различными предметами.

Однако с ростом производительности развивается и разделение труда. Продукт труда проходит ряд опосредований, пока получает окончательный вид. В процессе этого прохождения обнаруживается общее между различными предметами, возникают представления о едином начале всех вещей, которое, однако, не едино с репрезентирующими его чувственными вещами, но существует вне мира как самостоятельная сущность. Это соответствует тому, что разделение труда, выявляющее многообразие связей между вещами, вместе с тем влечет их отчуждение от человека, т.к. продукты производства, в которых воплощены эти связи, уже выступают как товар, как продукт для рынка, как нечто внешнее; действительность как бы удваивается.

В социально-политическом аспекте это соответствует появлению антагонистических классов. В религии же этот процесс находит выражение в усложнении мистико-идеалистических представлений (от примитивных верований к политеизму и от него — к монотеизму), в еще большем отрыве их эмпирического мира.

На смену представлениям о непосредственности и изолированности начала каждой вещи приходят представления об опосредованном, едином начале вещей (соответственно возникают представления о том, что вещи имеют свое основание в чем-то другом, одновременно развиваются представления о внешнем характере источника движения и развития). Бытие вещи как бы

раздваивается на явление и на сущность (активно-творческую, невидимую, находящуюся вне предмета стороны). При таком взгляде источник всего сущего обнаруживается как предустановленный, надэмпирический (таков, например, онтологический статус идей Платона, понятий гегелевской логики, а в религии - божественной воли, благодати, вечности и т.д.).

Таким образом, идея единого бога возникла не сразу, а явилась результатом длительного экономического, социального и культурного развития человечества.

УДК 378:371.4.003

Л.С.Костина

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Идеологическая работа предполагает наличие следующих основных компонентов: 1) субъекта идеологической пропаганды (пропагандиста); 2) объекта идеологического воздействия (слушателя); 3) идеологической информации; 4) условий идеологического воздействия. Взаимодействие этих четырех переменных определяет весь процесс пропаганды идеологии, эффективность идеологической работы.

Студенчество как объект идеологического воздействия характеризуется рядом специфических особенностей. Ему присущ высокий уровень общего образования, сформировавшиеся идеологические убеждения, понимание закономерностей общественного развития, уважение к социалистическому праву и нормам социалистической нравственности, социалистический интернационализм и советский патриотизм, коллективизм, сознательное отношение к учебе, общественная активность.

Вместе с тем студентам свойственны признаки, характерные всей молодежи как определенной возрастной макрогруппе: завышенная самооценка, прямолинейность в суждениях, максимализм, идеализированное представление о многих явлениях общественной жизни, стремление к самовыражению и самоутверждению, чувство нового, любознательность. Необходимо также учитывать, что