никами, в пополнении книжного фонда кабинета, в организации стендов и выставок новинок литературы и студенческих рефератов, в ведении библиографического каталога и т.д.

Кроме того, сотрудники кабинета принимают активное участие в работе по коммунистическому воспитанию студентов института. Они оказывают помощь преподавателям и непосредственно участвуют в организации и проведении вечеров вопросов и ответов, теоротических конференций, в организации встреч с ватеранами Коммунистической партии, Героями Советского Союза и Социалистического труда, руководящими работниками партийного и советского аппарата и т.д. Перед студентами института виступали ветеран гражданской и Великой Отечественной войн, заслуженный врач БССР Серкова Е.Е., участница минского подполья Герой Советского Союза Осипова М.Б., председатель передового колхоза "Светлий путь" Молодечненского района Минской области депутат Верховного Совета ЕССР Калачик В.М., заместитель начальника Управления МВД г.Минска Чергинец Н.И., делетат ХУЕ съезда ВЛКСМ Мулярчик В.В.

Все перечисленные формы работы кабинета марксистско-ленинской философии имеют большое значение для всего процесса образования и воспитания будущих специалистов для сельского хозяйства.

УДК 100.72

М.Ф.Желтков

ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ВКУСОВОГО ОЩИШЕНИЯ

При образовании чувственного образа необходимо, чтобы во внежнем анализаторе возникла адекватная его оригиналу первичная информационно-познавательная физиологическая модель, которая в преобразованном виде содержала бы пеформацию о внешнем разирожителе.

Если проследить становление одущения "солености", то можно обнаружить приблизительно такую схему формирования его начальной информационной физиологической модели.

Молекула соли, вездействуя на молекулу рецентора, произ-

водит в ее структуре соответствующие направленные изменения. Теперь молекула рецепторной клетки содержит структурную информацию не только о себе самой, но и о своей диалектической противоположности.

Данное чужеродное в ней присутствует как такое, которое обусловлено причинно-следственными связями, поскольку формирование рецептора протекало под постоянно повторяющимся воздействием определенного внешнего раздражителя.

Хотя молекула рецептора и усвоила выборочным способом некоторую часть структуры молекулы соли, но в ней еще отсутствует готовая физиологическая информационно-познавательная модель. Она формируется в масштабе всей клетки вкусового рецептора и ее становление протекает способом суммирования отражательных результатов каждой отдельной молекулы в единую информационную систему. Нагрузку преобразования одного множества в другое берут на себя смежные молекулы, входящие в ту же клетку, но непосредственно не связанные с молекулой соли.

Связаные по-иному, молекулы второго порядка образуют уже качественно другое множество. Оно, во-первых, очищено от случайного и незначительного и, во-вторых, в нем адекват- ность сохраняется не по отношению к каждому отдельному элементу, а к некоторой совокупности первичного (молекулы соли).

Второе множество, выступающее в качестве первичной информационно-познавательной физиологической модели, является копией с оригинала в границах, обусловленных взаимодействием субъекта с объектом. Однако, модель не настолько устойчива и емка, чтобы без дальнейших преобразований выдать идеальный познавательный образ в виде ощущения "солености". Образ возникнет после того, как информация поступит в головной созг, интегрируется по-новому и соединится с вызванным ею же переживанием субъекта.