

Сотрудниками института за 25 лет опубликовано около 3200 печатных работ, выпущено 37 выпусков научных трудов, написано 27 учебных пособий и учебников, получено 81 авторское свидетельство, внедрено 90 научно-исследовательских тем с общим экономическим эффектом 10 млн. 984 тыс.руб., окончило аспирантуру 220 человек и т.д.

Институт успешно развивает научные связи с Республикой Куба, Болгарией, Польшей.

О Б Щ Е С Т В Е Н Н Ы Е Н А У К И

УДК 378.371.4:30

В.К.Коренько

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Все науки, изучаемые в вузе, имеют определенную теоретическую ценность в деле формирования мировоззрения у студентов. Воспитательное воздействие той или иной науки определяется многими моментами, среди которых преобладающее значение имеет содержание данной науки, профессионально-методическая подготовка и личные качества преподавателя. Однако процесс формирования коммунистического мировоззрения проходит главным образом под непосредственным воздействием общественных наук: истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, теории научного коммунизма и др.

За последнее время интерес студентов к изучению общественных наук значительно возрос. Об этом говорят результаты сдачи экзаменов студентами по общественным наукам. В 1977/78 учебном году успеваемость студентов сельскохозяйственных вузов Белоруссии по истории КПСС составила в среднем 98,8%, по философии 99,9%, по политической экономии 99,6%, по научному коммунизму 99,5%, а в Белорусском институте механизации сельского хозяйства по истории КПСС - 99,9%, по философии - 99,2%, по политической экономии и научному коммунизму - 99,4%.

Результаты проведенных опросов подтверждают, что студенты высоко оценивают влияние общественных наук на формирование

личности студента. Показательно, что большинство опрошенных студентов Белорусского института механизации сельского хозяйства ответили, что изучение общественных наук способствует получению ясных ответов на интересующие их вопросы (94% опрошенных). Студенты высказали также заинтересованность рядом социальных проблем, которые не входят в курс общественных наук, изучаемых в вузах. Они отмечают необходимость получения знаний по научной организации труда - 32%, по профессиональной этике - 34%, по проблемам научно-технической революции - 38%, по научной основе здорового быта и подготовке к семейной жизни - 61%, по ораторскому искусству - 31% опрошенных.

Аналогичные исследования были проведены и в других вузах страны. Например, студенты вузов РСФСР, отвечая на вопрос "Какое значение для Вас лично имеет изучение общественных наук?" дали следующие ответы: "расширяет кругозор" - 77,1%, "помогает выработать научное мировоззрение" - 54,9%, "дает ответы на волнующие меня вопросы общественной жизни" - 43,9%, "дает необходимые знания для организаторской работы" - 20,0%.

Анализ полученных данных подтверждает разносторонний и глубокий интерес студентов к теории общественных наук, к философским вопросам специальных наук, оказывающим существенное влияние на формирование личности студента.

УДК 331.024.3

Л.С.Костина

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА МОЛОДЕЖИ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Задача состоит в выяснении социально-психологических механизмов воздействия производственного коллектива на трудовую активность молодого рабочего. Это влияние осуществляется в процессе постоянной межличностной коммуникации, характер которой зависит от следующих переменных величин: коммуникатора - производственного коллектива, его социально-психологических особенностей; коммуниканта - молодого рабочего как носителя