

Ю.Н. Шестаков, канд. пед. наук, доцент,
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ТРАНСЛЯЦИИ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ АПК

Ключевые слова: АПК; инновации; трансляция; сельские территории.
Key words: agro-industrial complex; innovations; broadcasting; rural areas.

Аннотация: в статье рассматриваются каналы трансляции (распространения) инноваций, а также одна из проблем, затрудняющих массовое внедрение инноваций в сфере АПК.

Summary: the article discusses the channels of broadcasting (distribution) of innovations, as well as one of the problems that complicate the mass introduction of innovations in the field of agriculture.

В рамках обсуждаемых участниками III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК» проблем в современных сложившихся условиях усиления санкций со стороны бывших зарубежных «партнеров» наиболее острым, на наш взгляд, является вопрос, связанный не столько с разработкой инноваций в сфере АПК, сколько с их внедрением, т.к. от оперативности и правильности их внедрения зависит как устойчивое развитие сельских территорий, так и продовольственная безопасность страны.

Отметим, что в основе решения этого вопроса лежат процессы, связанные с трансляцией инноваций в сфере АПК с целью их массового использования в сельхозорганизациях.

На наш взгляд, именно системной работой по трансляции разработанных и апробированных инноваций в сфере АПК в конечном итоге определяется качество и окупаемость, финансовая успешность научных разработок в сфере экономики и производства и, как следствие, – устойчивое развитие сельских территорий, а также стабильность и качество жизни сельчан.

В связи с этим сформулируем и раскроем три тезиса.

Тезис первый. «Верно определите слова, и вы освободите мир от половины недоразумений», – говорил Рене Декарт.

«Термин «инновация», как полагают А. Кулагин и В. Логинов, имеет более широкое значение, чем понятие «новой технологии», которое использовалось в течение многих лет в нашей стране», – пишет И.Т. Балабанов. «Инновации – это новшества, нововведения в промыш-

ленных, институциональных, финансовых, научно-технических и других областях», – констатирует он [1].

«Трансляция – передача на дальнейшее расстояние речи, музыки, изображения средствами радио или телевидения (обычно осуществляемая непосредственно с места действия)», – встречаем определение в Википедии [4].

В педагогической литературе термин «трансляция» используется как синоним слову «диссеминация» в смысле «обмен», «распространение», чего-то нового. Например, инновации, инновационного опыта, опыта инновационной деятельности, эффективной управленческой и производственной практики в целях их внедрения для получения определенного эффекта (улучшения качества продукта, уменьшения затрат, повышения производительности и т.д.).

Основными каналами трансляции-диссеминации являются:

– **информационный** – трансляция опыта – публикации в печати, материалах конференций и др., создание сайтов или блогов в сети Интернет;

– **коммуникационный** – обмен опытом – профессиональные события, например, в ходе конференция и семинаров, ответы на вопросы в ходе пристендовых докладов, пресс-конференций, др.;

– **обучающий** – распространение опыта – организация и проведение ознакомительных и обучающих семинаров, мастер-классов и организация более продолжительных программ обучения, а также публикация методических материалов;

– **экспертный** – внедрение опыта – оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

Таким образом, разработка инноваций – дело долгое, наукоемкое и, следовательно, – затратное. Финансируется этот процесс как государством, так и инвесторами из числа предпринимателей и собственников организаций АПК. Для максимально быстрой окупаемости вложенных в разработку инноваций средств необходимо как можно быстрее их «запустить» в массовое производство.

Говоря об инновациях в области АПК, связанных с цифровизацией аграрной сферы, отметим, что в последние годы в сельском хозяйстве Республики Беларусь внедряются элементы системы точного земледелия (параллельное вождение, GPS-навигации, учет расхода топлива, др.). В 2021 году весенний сев яровых зерновых и зернобобовых культур с использованием элементов системы точного земледелия был проведен на 16 % площади. Разработана концепция цифровой платформы «Точное земледелие», целью которой является информационное сопровождение, планирование и ведение хозяйственной деятельности на основе оперативного управления технологическими процессами.

Кроме того, создана национальная автоматизированная информационная система по формированию, ведению и использованию единого реестра сортов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию на территориях стран ЕАЭС, а также госинфосистема идентифика-

ции, регистрации, прослеживаемости сельскохозяйственных животных (стад), идентификации и прослеживаемости продуктов животного происхождения ГИС "АІТS". «В дополнение к ней разработаны функциональные комплексы: "АІТS-Прослеживаемость" и "АІТS-Ветбезопасность"», – отмечает С.Л. Кулагин [2].

В крупнейшем агрохолдинге республики ООО «Беларускалий-Агро» Солигорского района Минской области успешно применяется инновационная система дистанционного контроля и управления сельскохозяйственными угодьями **Cropio**. Оцифрованы карты всех сельхозугодий – на площади 40 тыс. га. Это дает возможность прогнозировать урожайность, отслеживать динамику развития полей, составлять карты вегетации. Определены проблемные зоны на полях, отслеживаются любые агрооперации. Все это позволяет своевременно выявлять и корректировать технологические нарушения, повышать урожайность и снижать затраты.

В агрохолдинге активно внедряются и действуют цифровые технологии в кормопроизводстве, используется программное обеспечение в приготовлении и раздаче кормосмесей для КРС.

Лаборатория **Skarb-lab** проводит спектральный анализ почв и грубых кормов, а также средств защиты семян, трав и других растений, кормовых добавок.

Специальные датчики (система GPS), установленные на технику позволяют анализировать ситуации, составлять графики расхода горючего, выявлять причины перерасхода горючесмазочных материалов. Опираясь на полученные данные можно в дальнейшем минимизировать необоснованные затраты. Инструмент «Тревога» дает возможность отслеживать все нарушения в работе техники и механизаторов, фиксировать и своевременно устранять различные технические проблемы.

Дифференцирование высева и внесения удобрений – инструмент, который позволяет регулировать количество посевного материала и распределение элементов питания и средств таким образом, чтобы увеличить рентабельность производства и экологичность продукции.

«Успешно работает отечественная автоматическая система управления предприятием «Гедымин», с помощью которой могут быть полностью автоматизированы и оцифрованы платежные документы, документы бухгалтерского учета, учета труда и заработной платы, управление автопарком и многие другие.

На базе РУП «Шипяны АСК» Смолевичского района активно используется электронная система управления стадом на молочной ферме, позволяющая вести учет индивидуальных особенностей коров (доение, кормление, измерение двигательной активности, селекция, определение веса животных)», – продолжает С.Л. Кулагин [2].

В ОАО «Гастелловское» Минского района эффективно функционирует современный роботизированный молочнотоварный комплекс «Канютичи» с замкнутым циклом воспроизводства...

И это не полный перечень сельскохозяйственных предприятий, руководители которых реально осознают проблемы функционирования и развития как вверенного им предприятия, так и сельских территорий в целом, т.к. «деревня без АПК худо-бедно жить сможет, а вот наоборот – вряд ли». А тем более в условиях усиления санкций со стороны бывших зарубежных «партнеров».

Но ведь опыт управленческой деятельности руководителей названных предприятий также заслуживает обобщения, трансляции (в смысле распространения) и внедрение в деятельность руководителей других хозяйств сферы АПК. Это **второй тезис**.

Тезис третий. В сфере АПК наиболее распространенными каналами трансляции инноваций являются информационный (публикации в печати и материалах конференций) и, отчасти, обучающий.

Примером использования обучающего канала трансляции инноваций в сфере АПК может быть повышение квалификации преподавателей учреждений высшего аграрного образования страны, организованное и осуществленное на базе ИПК и ПК АПК БГАТУ в первом квартале 2022 г., где основным лектором – транслятором инноваций в сфере селекционно-племенной работы и воспроизводства стада являлся кандидат сельскохозяйственных наук, доцент И.Н. Коронец.

Еще один пример – проведение выездных занятий на базе сельхозорганизаций, где инновации внедрены и эффективно реализуются. Но здесь есть проблема, связанная, с одной стороны, с крайне слабыми умениями «хозяев» не продемонстрировать «инновации в действии», а рассказать их суть, как организовать работу по перестройке деятельности организации и персонала в связи с их введением, о рисках и сложностях, с которыми они столкнулись. С другой стороны, с отсутствием у большинства слушателей (практически все имеют высшее или среднее специальное аграрное образование!) умений формулировать вопросы о сути инноваций, а не результатах их использования, о проблемах, с которыми «хозяева» столкнулись при организации инновационной деятельности в организации. Т.е. проблема состоит с несформированным умением грамотно обмениваться опытом!

Таким образом, использование других каналов трансляции инноваций в сфере АПК затруднено, и массовое внедрение инноваций идет с большими трудностями из-за названной выше проблемы.

Решить эту проблему в силах только система дополнительного образования взрослых, имеющая неоспоримое преимущество перед системой как высшего аграрного образования, так и среднего специального образования [3].

Список использованной литературы

1. Балабанов, И.Т. Инновационный менеджмент. – СПб.: Питер, 2009. – 254 с.

2. Кулагин, С.Л. Подготовка кадров новой формации как ключевой фактор развития агробизнеса Беларуси / С.Л. Кулагин, А.Э. Шибeko, С.П. Чигирь. // Актуальные проблемы устойчивого развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК: сборник II междуна. науч.-практ. конф. (Минск, 9–10 июня 2022 года) / редкол.: А.В. Миранович [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2022. – С. 564–570.

3. Сельманович, В.Л. Актуальные направления развития системы дополнительного образования взрослых в сфере АПК / В.Л.Сельманович, Ю.Н.Шестаков. // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве : материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 26-27 ноября 2020 года) / редкол.: Н.Г.Серебрякова [и др.]. – Минск, БГАТУ, 2020. – С. 572-575.

4. Трансляция // Википедия. [2022]. Дата обновления: 27.09.2022. URL: <https://ru.wikipedia.org/?curid=16895&oldid=125720025> Дата обращения: 15.05.2023.

УДК 377.5

Ю. П. Григорьев, преподаватель,
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина», г.Орёл

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Ключевые слова: адаптация, аграрное производство, образование, обучение, кадровый потенциал, человеческие ресурсы.

Key words: adaptation, agricultural production, education, training, human potential, human resources.

Аннотация: в данной работе рассматриваются вопросы развития аграрного образования и системы кадрового потенциала, которые способны обеспечить высокую конкурентоспособность и создадут экономический эффект от инвестиций в аграрное производство.

Annotation: in this paper, the issues of the development of agricultural education and the system of human resources, which are able to ensure high competitiveness and create an economic effect from investments in agricultural production, are considered.

В условия развития мирового глобализма актуален вопрос модернизации системы аграрного образования, который обеспечивает человеческий потенциал АПК и создает все для развития сельских территорий Российской Федерации. Это необходимо для укрепления продовольственной безопасности страны и роста глобальной конкурентоспособности