

2. Pylianidis C., Osinga S., Athanasiadis I., Introducing digital twins to agriculture, *Comput Electron Agric* 184 (2021) 105942, doi:10.1016/J.COMPAG.2020.105942.

3. Tzounis A., Katsoulas N., Bartzanas T., Kittas C., Internet of Things in agriculture, recent advances and future challenges, *Biosyst Eng* 164 (2017) 31–48, doi:10.1016/J.BIOSYSTEMSENG.2017.09.007.

4. Сапун О.Л. Логистический подход на предприятиях агропромышленного комплекса / О.Л. Сапун, О.С. Евлаш // Экономика. Управление. Инновации. – Минск: МИУ, 2022. – №1. – С. 26-32.

5. Сапун О.Л. Інтернет вещей в логистике АПК //О.Л. Сапун/Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі: матеріали III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції / ТДАТУ: ред. кол. В. М. Кюрчев, В. Т. Надикто, О. Г. Скляр [та ін.]. – Мелітополь: ТДАТУ, 2021. – С. 445-451.

УДК 316.334.55:001.31

Н.А.Фисенко, канд, экон., наук,

«Институт аграрных проблем – обособленное структурное подразделение ФГБУН ФИЦ Саратовский научный центр РАН» г. Саратов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОГНИТИВНОГО ДОСТУПА СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ К ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫМ РЕСУРСАМ

Ключевые слова: сельское население; информационно-библиотечные ресурсы; когнитивный доступ; инновационные программы; региональный опыт

Key words: rural population; information-librarian resources; cognitive access; innovative programs; regional experience

Аннотация: в статье исследуется проблема доступа сельского населения России к информационно-библиотечным ресурсам. Особый акцент делается на совершенствовании когнитивного доступа. По результатам анализа регионального опыта Саратовской области определены приоритетные направления формирования информационной и правовой грамотности сельского населения. Выделены инновационные проекты и программы, способствующие совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения жителей села России.

Annotation: the article explores the problem of the rural population access to the librarian-information resources of Russia. Special attention is paid to the improvement of the cognitive access. On the results of the Saratovskaya oblast regional experience there have been defined the priorities in forming the information and legal literacy of the rural population. There have been revealed the

innovative programs and projects aimed at improving the information – librarianship supply of the Russian rural population.

Инновационное развитие России предполагает формирование современного информационного общества, одной из задач которого являются преодоление информационного неравенства и сокращение информационной бедности. Развитие и распространение новых информационных и коммуникационных технологий способствуют созданию условий для возникновения общества знания. Между тем, в эпоху формирования информационного общества лишь 15% человечества создаёт почти все мировые технологические инновации, около половины способны принять и усвоить их, а оставшаяся треть вообще выключена из этих процессов. При этом следует подчеркнуть, что проблема эта не только технологического, но и социального характера. Информационное неравенство становится одним из важнейших факторов социально-экономического расслоения как в масштабах страны, так и на уровне семьи и индивида. Особенно остро эта проблема стоит для населения, проживающего в сельских регионах.

Поэтому для определения политических стратегий и мер, направленных на смягчение социально-экономической дифференциации и сокращение информационной бедности сельского населения, крайне актуальной становится задача исследования проблемы доступа населения к информационно-библиотечным ресурсам. В этом контексте представляется целесообразным обоснование эффективной схемы их развития и использования, нацеленной на реформирование системы информационного обеспечения жителей села и улучшение качества сельской жизни.

Мы исходим из положения о том, что проблема эта требует комплексного решения. Рассматривая само понятие «доступ к информационным ресурсам», необходимо учитывать его сложную и неоднозначную природу и несколько уровней толкования. Существует *физический доступ*, наличие потенциальной возможности использовать инфраструктуру, программное обеспечение и оборудование. Для жителей села очень важен *финансовый доступ*, характеризующий экономические возможности пользователя регулярно оплачивать услуги Интернета. Для разных категорий пользователей информационно-библиотечными ресурсами важен *доступ к значимой информации* в зависимости от формирования информационных потребностей. Можно говорить и о *политическом доступе* – возможности населения оказывать влияние на политические процессы и распределение общественных благ в местном сообществе [1].

Представляется важным в проведении этого исследования сделать акцент на *когнитивном доступе*. Он предполагает наличие у пользователя информацией необходимых интеллектуальных возможностей и образовательной подготовки. Эта характеристика определяется способностью пользователя осуществлять поиск и получение необходимой информации, обрабатывать и применять её в своей деятельности. Это означает умение

не только воспринимать и обрабатывать полученную информацию, но и распространять собственную информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Неотъемлемым компонентом совершенствования когнитивного доступа является формирование информационной грамотности населения. Под информационной, или цифровой грамотностью понимается способность находить, оценивать, создавать, использовать и распространять информационный контент при помощи компьютерных технологий и интернета. В современных условиях этот навык не менее важен, чем обладание критическим мышлением, способностью к общению и принятию решений. Цифровая грамотность означает умение коммуницировать в новом социальном формате. Следует подчеркнуть, что информационная грамотность связана не только с освоением технико-технологических операций пользователя. Не менее важное значение в информационной коммуникации имеют и знания, умения и навыки социально-психологического и этического характера, которые противостоят многочисленным рискам и угрозам [2].

Результаты анализа структуры и тенденций развития информационно-библиотечных ресурсов Саратовской области свидетельствуют о том, что большую роль в развитии информационной культуры и грамотности сельского населения выполняют именно сельские библиотеки. Сельское население, находясь в условиях территориальной отдалённости от крупных административных и культурных центров, особенно заинтересовано в получении различной информации – учебной, профессиональной, научной краеведческой, досуговой и другой. Помимо этого, значительное количество молодёжи, пользователей сельских библиотек, впоследствии продолжают своё образование в городах и нуждаются в достаточно высоком исходном уровне информационной подготовки, чтобы успешно конкурировать в учебной деятельности и на рынке труда [2].

Необходимо выделить инновационные программы и мероприятия, способствующие повышению информационной грамотности сельского населения России. Прежде всего, следует отметить масштабные Всероссийские библиотечные акции, посвящённые цифровым технологиям. Ежегодно сельские жители на базе библиотек принимают участие во Всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант» – самом масштабной проверке знаний в области цифровой грамотности. В 2021 году в этой акции участвовали 66 общедоступных библиотек Саратовской области. На их базе жители и профессиональные библиотекари прошли онлайн тестирование на определение уровня цифровых компетенций и цифровой безопасности. Координатором проведения «Цифрового диктанта» является Российская государственная библиотека для молодёжи. Она же при поддержке Министерства культуры РФ является инициатором целого комплекса мероприятий по цифровым навыкам для населения : лекции, мастер-классы, семинары, смарт-интервью на темы : « IT и производ-

ство», «ОК, Google», или зачем нужны IT» и др., а также «круглые столы» с темами « Цифровые технологии , изменяющие мир, и профориентация», « Востребованные digital профессии», « Навыки 21 века», «Цифровая грамотность молодежи и библиотека» , « Цифровые технологии: от школьника – к специалисту» [3].

На обучение информационной грамотности нацелена обучающая программа для детей и юношества «На перекрёстке информации и культуры», цель которой – приближение информации к её потребителю посредством использования медиотеки. Данная программа особенно актуальна в свете того, что информационная грамотность предполагает уверенное использование современных информационно-компьютерных и медиа-технологий при поиске и использовании разнообразных информационных ресурсов. В то же время она способствует повышению культурного развития молодого поколения, проживающего в сельской местности.

Формированию информационной культуры как важнейшего компонента уровня образованности способствует и комплексная образовательная программа « Основы информационной культуры».

Изучение регионального опыта позволяет выделить и мероприятия, проводимые в рамках Программы обучения библиотечно-библиографической грамотности. Эта программа ориентирована на содействие овладению эффективными методами информационно-поисковой деятельности с использованием как традиционных, так и инновационных технологий: обучение навыкам выбора книг по каталогу и картотекам, поиску информации в энциклопедических изданиях и словарях, справочниках, Интернете и электронных базах данных. При этом применяются такие формы информационно-библиотечного обучения как библиотечно-библиографические уроки, Дни информации, Дни библиографии, экскурсии и другие [3].

Особое значение в совершенствовании доступа населения к информационно– библиотечным ресурсам имеет предоставление доступа к правовой информации. Большую функцию в этом плане выполняют сформированные на базе сельских библиотек Центры правовой информации, которые обеспечивают предоставление сельским жителям своевременной и полной правовой информации. В Саратовской области на основе библиотечных ресурсов существует Региональная сеть Центров правовой информации. Она объединяет 429 центров, 353 из которых работают в сельских библиотеках. В рамках реализации совместного проекта Областной универсальной научной библиотеки и Центра специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в Саратовской области в 2021 году в Саратовской области были открыты 29 новых центров, 24 из них – в сельских библиотеках муниципальных районов. Во всех центрах кроме традиционных источников информации представлены цифровые ресурсы в виде информационно-правовых систем « Законодательство России» и «Консультант-плюс». Также оказывается

бесплатная юридическая помощь слабо защищённым категориям сельского населения на основе партнёрского соглашения Областной универсальной научной библиотеки и Саратовского Регионального общественного фонда поддержки гражданских инициатив «Общество и право» в реализации социально значимых проектов. В 2021 году на 60 встречах юристов с жителями Саратовской области было дано 465 консультаций по вопросам социальной защиты, ЖКХ, трудового, налогового, пенсионного законодательства, защиты прав потребителей [3].

В современных условиях качественно новыми видами носителей информации становятся электронные ресурсы, которые способствуют наиболее эффективному продвижению информации на селе. Основными причинами недостаточного пополнения фонда сельских библиотек электронными ресурсами являются отставание темпов обновляемости фондов от потребностей населения и слабая техническая оснащённость. Тому способствуют недостаточное финансирование, осуществляемое в основном за счёт субсидий из федерального и частично из регионального бюджета, низкая пропускная способность каналов связи, необходимость модернизации компьютерного парка машин и программного обеспечения, отсутствие специалистов в области IT технологий.

При этом ещё острее стоит задача использования всех информационно-библиотечных ресурсов через внутрисистемный обмен и интеграции сельских библиотек в единую корпоративную библиотечную компьютерную сеть общедоступных библиотек. В этом плане является позитивным опыт Саратовской области. Положительным моментом является то, что Саратовская областная универсальная библиотека как координатор деятельности сельских библиотек одна из первых в России внедрила использование компьютерной техники в библиотечные процессы и с 1997 года крупнейшие библиотеки города Саратова и области объединены в «Единую региональную компьютерную сеть».

Такая интеграция даёт возможность использования таких действенных каналов межбиблиотечного информационного взаимодействия, как ВСО (Внутрисистемный книгообмен), МБС (Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество), ЭДД (Электронная доставка документов), КИБО (Комплексное информационно-библиотечное обслуживание) и др., на основе автоматизированных библиотечных информационных систем АБИС и ИРБИС 64. Благодаря этому жители села имеют доступ к электронным ресурсам международных и отечественных баз данных.

Позитивной тенденцией совершенствования информационно-библиотечного обеспечения жителей села является повышение квалификации библиотечных кадров. Здесь следует отметить систематическое проведение на базе Областной универсальной научной библиотеки таких мероприятий, как проектно-аналитический семинар «Система библиотечного лидерства как средство изменения ситуации в местном сообществе»,

проект «Большое чтение», организованный совместно с Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. М.И.Рудомино, ежегодная межрегиональная конференция «Электронная библиотека: новые возможности для информационного обслуживания детей и юношества», где обсуждаются проблемы кооперации библиотек в области использования информационных технологий, вопросы использования библиотечных фондов и электронных ресурсов библиотек.

Таким образом, дальнейшая эволюция миссии сельских библиотек должна происходить за счёт эффективного развития их информационных функций, аккумуляирования сторонних и создания собственных информационных ресурсов, представления доступа к национальным и информационным сетям. Соответственно концептуальной основой формирования политики интеграции информационно-библиотечных ресурсов села в национальное информационное пространство должно стать понимание их полифункциональной сущности и преобразование библиотек в информационно-образовательные и консультационные центры, которые оказывают просветительское влияние на развитие местного сообщества.

Создание оптимальных условий для когнитивного доступа сельского населения к информационно-библиотечным ресурсам, распространение знаний на их основе, обучение новшествам, оказание информационно-консультационных услуг хозяйствующим субъектам агропромышленного комплекса, объектам инфраструктуры села и сельскому населению содействуют развитию аграрного производства и улучшению социально-экономических условий жизни на селе.

Список использованной литературы

1. Вершинская О.Н., Махрова О.Н. Гуманитарная информатика // Информационное общество. –2009.. – №1. –С. 50-56.
2. Фисенко, Н.А. Модернизация библиотечных ресурсов как фактор устойчивого развития сельского общества / Н.А.Фисенко // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием IX Дыльновские чтения «Общество и социология в современном мире: тенденции и векторы развития» / Отв.редактор О.Г.Антонова – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2022. – С.200.
3. Муниципальные библиотеки Саратовской области в 2021 году / составители: Г.И.Шелихова, Е.Е.Крянева, Н.Н.Московцева и др.; ответственный за выпуск Л.А.Канушина ; ГУК Областная универсальная научная библиотека. – Саратов, 2022. – 161 с.