

УДК 796.012

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**А.В. Григоров, канд. пед. наук, профессор, заслуженный тренер БССР,  
Ю.В. Старовойтова, старший преподаватель**

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности использования информационно-коммуникационных технологий в повышении эффективности управления тренировочным и образовательным процессами.

*Abstract.* The article discusses the features of the use of information and communication technologies in improving the efficiency of managing the training and educational processes.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии, автоматизация, тренировочный процесс.

*Index terms:* information and communication technologies, automation, training process.

Использование средств компьютерных технологий в области физической культуры и спорта направлено на то, чтобы повысить эффективность деятельности преподавателя, и наряду с традиционными средствами, обеспечить качественное ведение образовательного процесса и, впоследствии, дальнейшую практическую деятельность выпускников УВО.

Направления использования современных технологий в физической культуре и спорте связаны с:

- подготовкой специалистов к реальной жизни в условиях современного технологического уклада;
- реализацией социального заказа на специалистов в области физической культуры и спорта, обусловленного информатизацией указанной сферы;
- интенсификацией всех уровней учебно-воспитательного и тренировочного процессов.

Дополнительно выделяем следующие направления использования современных информационных технологий в физической культуре и спорте:

- средство обучения и средство информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным и тренировочным процессами;
- средство автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебно-воспитательной и тренировочной деятельности;

- средство компьютерного тестирования и мониторинга физического состояния занимающегося, методов психологической и функциональной диагностики;
- средство автоматизации процессов статистической обработки итогов соревнований;
- средство организации интеллектуального досуга;
- средство популяризации физкультуры и спорта;
- средство создания программ контроля знаний по дисциплинам;
- средство создания обучающего контента;
- тренажер компьютерных соревнований и педагогического процесса.

Несмотря на значительные потенциальные возможности современных информационно-коммуникационных технологий, они еще не нашли должного применения в сфере физкультурного образования.

**Заключение.** Обеспечение необходимого уровня информационной культуры требует определенного уровня профессиональной подготовки преподавательского состава, его знакомства с потенциальными возможностями указанных технологий, умением использовать данные возможности в педагогической и научной деятельности.

#### **Список использованной литературы**

1. Педагогические составляющие веб-ресурса учебной дисциплины в учреждениях высшего аграрного образования / И. В. Бацуровская, Е. А. Горбенко [и др.] // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Минск, 26–27 ноября 2020 года. – Минск: Белорусский государственный аграрный технический университет, 2020. – С. 504–509.
2. Серебрякова, Н. Г. Образовательные технологии и контроль результатов обучения в новой концепции инженерного образования / Н. Г. Серебрякова // Образовательные технологии (г. Москва). – 2022. – № 2. – С. 67–78.
3. Попов, А.И. Проектирование системы обучения будущих инженеров сельскохозяйственного производства инновационной деятельности / А.И. Попов, В.М. Синельников // Исследования и результаты. 2017. № 3. – С. 413–420.

УДК 502.1

## **УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ ЭКОЛОГИИ**

**Н.А. Близнюк, канд. с.-х. наук, доцент**

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь  
bna.agr@bsatu.by*

*Аннотация:* в статье обсуждается организация управляемой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы экологии», рассматривается ее значение в подготовке будущего специалиста.