

Возможности когнитивной психологии

В мировой психологии практически до середины XX века главную роль играл бихевиоризм, популярность которого была столь велика, что, казалось, ещё немного и благодаря ему откроются все тайны человеческой психики. Этим надеждам так и не суждено было воплотиться в жизнь по причине того, что бихевиоризм, в общих чертах изучавший внешние реакции на стимулы, не смог объяснить многообразие человеческого поведения.

Последовательно устремления учёных сосредоточились на внимании, памяти, распознавании паттернов, образах, семантической организации, языковых процессах, мышлении и даже сознании, а также на других «когнитивных» темах, однажды признанных под давлением бихевиоризма несущественными для экспериментальной психологии.

По мере того, как психологи всё чаще обращались к когнитивной тематике, оформлялись новые журналы и научные группы, а когнитивная психология последовательно закрепляла свои позиции, становилось ясно, что эта отрасль психологии произвела подлинную революцию и определила лицо современной психологической науки.

Официальным днём рождения когнитивной психологии можно считать 6 апреля 1956 года, когда в «Психологическом обозрении» появилась статья Дж. Миллера «Магическое число семь, плюс-минус два: пределы наших способностей обработки информации» – первая работа сугубо когнитивистской ориентации.

Каким образом представляется возможным объяснить повышенный интерес к когнитивной психологии со стороны современных психологов? Термин «когнитивный» берёт начало от латинского слова *cognitio* – знание, познание. Психологи, разделяющие данный подход, утверждают, что человек – не машина, слепо и механически реагирующая на внутренние факторы или события во внешнем мире. Напротив, уверяют они, человеческий разум способен анализировать информацию о реальной действительности,



проводить сравнения, принимать решения, разрешать проблемы, возникающие ежеминутно.

Такое понимание человека не могло не вызвать повышенный интерес всего психологического сообщества, поскольку в ряде иных направлений психологии возможности личности представлялись скромными. Например, в психоанализе человек рассматривался как существо, раздираемое внутренними противоречиями между Оно и Сверх-Я, главная задача которого – не потерять контроль над этими сторонами своей личности. В бихевиоризме отношение к человеку было проще – это существо, реагирующее на разнообразные стимулы внешней среды, причём набор реакций стереотипен, предсказуем, следовательно, человеком без особых сложностей можно манипулировать. На этом фоне уважительное отношение когнитивных психологов к человеку как активному разумному существу оказывалось весьма симпатичным.

Когнитивная психология охватывает весь диапазон психических процессов – от ощущения до восприятия, нейронауки, рас-

познавания паттернов, внимания, сознания, научения, памяти, формирования понятий, мышления, воображения, запоминания, языка, интеллекта, эмоций и процессов развития; она затрагивает всевозможные сферы поведения. Данная область концентрирует внимание на том, как люди выполняют высшие интеллектуальные функции, объясняет поведение человека на основе знаний и изучает процессы их приобретения, сохранения и использования. Эта отрасль психологии напрямую связана и с другими дисциплинами, включая неврологию, философию и лингвистику.

К числу представителей когнитивной психологии относят Дж. Миллера, Дж. Брунера, У. Найссера, Г. Саймона, А. Ньюэлла, Р. Солсо, Дж. Сперлинга, Б. Величковского и пр.

Безусловно, у когнитивного подхода имеется изрядное количество критиков, считающих, что он упрощает многие проблемы, теряет специфику человеческой психики по отношению к системам переработки информации. Однако несмотря на ряд ограничений и недостатков когнитивной психологии, ее представителями обнаружено много важных данных, делающих более понятным процесс познания в целом, и установлено немало закономерностей отдельных познавательных процессов. Наконец, в когнитивной психологии разработано большое количество остроумных, оригинальных методик экспериментального исследования познавательных процессов. Исследования в области когнитивной психологии находят широкое применение – например, в качестве рекомендаций для улучшения памяти, повышения точности принятия решений или в виде требований к структуре учебных программ (для повышения качества обучения в целом).

Когнитивные теории долговечны, они выдерживают проверку временем и могут совершенствоваться; они способствуют прогрессу в науке, так как адаптируются и модифицируются. Когнитивная психология внесла ощутимый вклад в развитие прикладных направлений научных исследований.

Т.В. МЕДВЕДОК,
старший преподаватель
кафедры социально-гуманитарных наук