

Список использованных источников:

1. Семёнов С.Н., Алиева Д.М. Основные направления совершенствования механизма управления устойчивым развитием и конкурентоспособностью потенциала социального пространства АПК и сельских территорий // Региональные агросистемы: экономика и социология [Электронный ресурс]. – Саратов: ИАГП РАН. – 2019. – № 1. – Режим доступа: URL - <http://www.iagpran.ru>
2. Баловленков Е.В., Любимов М.М. Управление без усилий. Основные принципы достижения поставленной цели с минимальными затратами энергии. – М.: «ИББ», 2003.
3. Семёнов С.Н. Проблемы выбора стратегии устойчивого развития АПК. – ИАГП РАН, Саратов, 2004.

УДК 377.5:631.145

Е.М. Ритвинская, канд. с.-х. наук, доцент, Т.Р. Прихач, преподаватель, ОП «Ляховичский аграрный колледж» учреждения образования «Барановичский государственный университет», г. Ляховичи

К ПРОБЛЕМЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АПК

Ключевые слова: кадровое обеспечение, сельское хозяйство, инновационное развитие, точное сельское хозяйство, образовательные стандарты, специальности, квалификации.

Key words: staffing, agriculture, innovative development, precision agriculture, educational standards, specialties, qualifications

Аннотация. Активная целенаправленная диверсификация экономики требует новых подходов от системы среднего специального образования в подготовке специалистов, соответствующих современным квалификационным требованиям, обладающих повышенной мобильностью, гибкостью, адаптивностью к условиям изменяющейся среды. Формирование новой системы кадрового обеспечения сельского хозяйства становится одним из решающих факторов повышения его эффективности и конкурентоспособности.

Abstract. The active purposeful diversification of the economy requires new approaches from the system of secondary special education in the training of specialists who meet modern qualification requirements, have increased mobility, flexibility, adaptability to the conditions of a changing environment. The formation of a new system of personnel support for agriculture is becoming one of the decisive factors in increasing its efficiency and competitiveness.

Реализация задач, обозначенных Государственной программой возрождения и развития села на 2005-2010 годы, Программой кадрового обеспече-

ния агропромышленного комплекса Республики Беларусь «Кадры 2006-2010 годы» и «Кадры 2011-2015 годы» позволила достичь определенных результатов в обеспечении отрасли квалифицированными кадрами.

Был принят целый ряд нормативных правовых актов, внесены дополнения и изменения в действующее законодательство, направленные на решение задач по закреплению специалистов в сельскохозяйственных организациях республики.

Несмотря на принятые меры, сельское хозяйство Беларуси испытывает острую потребность в кадрах по нескольким ключевым специальностям сельскохозяйственного профиля. По агрономам и ветеринарным врачам потребность закрыта на 83%, по зоотехникам только на 80%. Во всех регионах наиболее востребованы специалисты зооветеринарного профиля.

Среднегодовой спрос на одного выпускника составляет: по специальности «Ветеринарная медицина» – от 3,4 до 4,5 заявок, по специальности «Зоотехния» – от 2,1 до 3,2 заявки, по специальностям «Агрономия» и «Плодоовощеводство» – от 1 до 1,6 заявки.

Хотелось бы отметить (на примере обособленного подразделения «Ляховичский аграрный колледж» учреждения образования «Барановичский государственный университет»), что в 2020 году из 100% выпускников, получивших свидетельства о направлении на работу, трудоустроились 73,5%, остальные поступили на более высокий уровень образования (18,6%), были призваны в ВС (7,9%). В 2021 году из 100% выпускников, подлежащих распределению, трудоустроились 65,3%, поступили на более высокий уровень образования (18,4%), были призваны в ВС (16,3%). Таким образом, потребность в специалистах по наиболее востребованным направлениям не была полностью удовлетворена.

К сожалению, в настоящее время профессии сельскохозяйственного профиля среди молодежи считаются непрестижными. В кадровом обеспечении аграрного сектора Республики Беларусь отмечается высокая текучесть и сменяемость специалистов и руководителей, недостаточный уровень профессионализма, недостаточная практическая подготовленность выпускников к самостоятельной работе, обусловленная низким уровнем организации проведения практик со стороны заказчиков кадров и учреждений образования, слабой мотивацией учащихся.

По нашему мнению, определенная тупиковость ситуации, сложившейся в кадровом обеспечении сельского хозяйства, вызвана не только и не столько вышеуказанными причинами, а в значительной степени несоответствием существующего кадрового потенциала вызовам научно-технического прогресса и нового технологического уклада.

Приоритетным фактором, влияющим на кадровое обеспечение инновационного развития отрасли становится внедрение элементов точного сельского хозяйства, органического сельского хозяйства. Однако отсутствует проработка вопросов кадрового обеспечения этих направлений развития АПК.

Действующими типовыми учебными планами не предусмотрено изучение цикла дисциплин, способствующих получению знаний, умений и навыков в области вышеуказанных инноваций.

Для инновационного развития сельского хозяйства, основанного на применении современных достижений науки, IT-технологий, необходима опережающая подготовка специалистов, владеющих современными знаниями и обладающих навыками управления инновациями в производстве. Поэтому в сложившейся обстановке нужны новые инновационные подходы к образовательному процессу подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13.02.2018 № 121 «Об организации работы с общегосударственными классификаторами» Министерством образования Республики Беларусь приняты Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», а также перекодировочные таблицы специальностей и квалификаций.

Согласно перекодировочной таблице специальности 2-74 02 01 «Агрономия» (квалификация «Агроном») и 2-74 02 04 «Плодоовощеводство» (квалификация «Агроном») объединяются, и в новой редакции классификатора наименование специальности будет представлено следующим образом: 5-04-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения», квалификация «Техник-технолог». Наименование специальности 2-74 03 01 «Зоотехния» (квалификация «Зоотехник») в соответствии с новым проектом классификатора будет представлено как 5-04-0811-02 «Производство продукции животного происхождения», квалификация «Техник-технолог».

Определение потребности аграрного сектора экономики в кадрах на среднесрочную перспективу с учетом особенностей отрасли и динамики сдвигов в профессионально-квалификационной структуре на сегодняшний день требует особого внимания.

В частности, если рассматривать новую специальность 5-04-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения», квалификация «Техник-технолог», то становится очевидным, что данная специальность значительно укрупняется за счет объединения ряда близкородственных специальностей. По нашему мнению, объединение их в одном специалисте в соответствии с принципом универсализма крайне затруднительно.

В 2022/2023 учебном году планируется осуществить переход от прежней версии классификатора к новой, обеспечить разработку нового поколения образовательных стандартов и научно-методического обеспечения. В связи с предлагаемыми изменениями, содержание типовых программ учебных предметов и соответствующих типовых программ учебных практик, типовая программа технологической и преддипломной практики потребуют актуализации.

Считаем, что необходимо обратить пристальное внимание на пропаганду привлекательности профессий аграрного сектора экономики, развитие материально-технической базы учреждений образований, внедрение современных информационных, коммуникативных систем и виртуального программного обеспечения профессиональной деятельности будущего специалиста, обеспечение необходимым учебно-лабораторным оборудованием и сельскохозяйственной техникой.

Кроме этого, необходимо обеспечить систематическое повышение квалификации и стажировку преподавателей дисциплин профессионального компонента в лучших сельскохозяйственных организациях, НПЦ НАН Беларуси.

Важно создать и обеспечить работу единой системы кадрового обеспечения АПК – от профессиональной ориентации молодежи, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров до эффективности использования кадрового потенциала.

Список использованной литературы

1. Гнатюк, С. Н. Цифровизация сельского хозяйства – путь к устойчивому развитию / С. Н. Гнатюк // Современная аграрная экономика: наука и практика : материалы Международной научно-практической конференции, Горки, 29-30 апреля 2020 г. ; редкол.: И. В. Шафранская (гл. ред.) [и др.]. – Горки : БГСХА, 2021. – С. 31–34.

2. Горустович, Т. Г. Инновационные технологии в АПК / Т. Г. Горустович, А. С. Чернявская // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве : сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 22-24 ноября 2017 года). – Минск : БГАТУ, 2017. – С. 497–500.

3. Кадровое обеспечение АПК Беларуси / Г. Ф. Добыш, В. Я. Тимошенко, А. И. Гулейчик // Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК : материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 4-5 июня 2015 года). – Минск : БГАТУ, 2015. – С. 256–257.

4. Самсонович, В. А. О совершенствовании системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов аграрного профиля в Республике Беларусь и Российской Федерации в соответствии с требованиями современного производства: состояние, проблемы и направления совместной работы по их решению / В. А. Самсонович // Аграрная политика союзного государства: опыт, проблемы, перспективы (в рамках V Форума регионов Беларуси и России) : материалы Международной научно-практической конференции, Горки, 6-7 сентября 2018 г.; ред.: П. А. Саскевич [и др.] ; рец.: Г. И. Тарануха, М. А. Прищепов. – Горки : БГСХА, 2018. – С.12–21.