

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Гаркуша А.К.

**Научный руководитель – Белохвостов Г.И., к.т.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь**

Рассмотрим вариант проведения дистанционного лабораторного занятия по дисциплине «Охрана труда» для студентов инженерных специальностей [1].

При просмотре видеороликов студенты наблюдают демонстрационный эксперимент. Разумеется, в данном варианте им, в большинстве случаев, представляют только удачно завершившиеся попытки. При реальных демонстрациях опыта преподаватель может повторить неудавшуюся попытку, объяснив при этом причину неудачи. При дистанционном эксперименте такой возможности нет.

В ходе дистанционных экспериментов студенты не соприкасаются с лабораторным оборудованием, а, следовательно, не нарабатывают навык обращения с физическими приборами.

Тем не менее, несмотря на указанные недостатки, в ходе дистанционных лабораторных работ студенты имеют возможность:

- получать реальные или приближенные к реальным экспериментальные данные;
- производить расчёты на основе полученных данных;
- строить графики на основе полученных данных;
- самостоятельно производить измерения, например, по готовым фотографиям;
- систематизировать полученные данные в таблицах;
- сравнивать полученные значения с учётом погрешностей измерения;
- делать выводы на основе анализа полученных данных.

Плюсы видео- эксперимента в том, что студент может несколько раз посмотреть ход выполнения задания. Однако основная проблема заключается в том, что самостоятельно выполнить работу студент не сможет. Решить это можно с использованием виртуальных лабораторий [2], [3].

Список использованных источников

1. Academia [Электронный ресурс] / Дистанционное обучение в экстремальных условиях - Режим доступа: – Дата доступа: 25.02.2021.
2. Салахова А.Ш., Евдокимов Ю.К. Экспериментальное исследование и имитационная модель динамики системы дистанционного управления экспериментом в многопользовательском режиме // Нелинейный мир. -2011. - Т. 9. - № 8. - С. 507-510.
3. Virtulab [Электронный ресурс] / Виртуальная образовательная лаборатория ВиртуЛаб. – 2020 - URL: <http://www.virtulab.net/> - Дата доступа: 24.02.2021).