

современных мелиоративных технологий: Сб. науч. тр. Вып. 8. Международной научной конференции / под общ. ред. Ю.А. Мажайского, В.И. Желязко – М.:ООО «Сам Полиграфист», 2020. – С. 310–312.

6. Тиунчик, А.А. Повышение достоверности результатов тестирования по математике в системе дистанционного обучения / А.А.Тиунчик, Н.И. Болтянская // Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 69–73.

7. Курзенков, С.В. Компьютерное тестирование, как элемент образовательного процесса в ВУЗе / С.В. Курзенков, Е.Н. Крючков // Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных мелиоративных технологий: Сб. науч. тр. Вып. 8. Международной научной конференции / под общ. ред. Ю.А. Мажайского, В.И. Желязко – М.: ООО «Сам Полиграфист», 2020. – С. 312–314.

УДК 37.018.4

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шабуня О.Н., ст. преподаватель

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск*

Ключевые слова: образование, дистанционная форма получения образования, информационные компьютерные технологии

Key words: education, distance education, information computer technologies

Аннотация: Работа посвящена особенностям внедрения и эксплуатации систем дистанционного обучения в учреждении образования «Белорусский государственный аграрный технический университет». В качестве системы управления обучением используется Moodle. Подчеркнута актуальность электронных систем дистанционного обучения.

Summary: The work is devoted to the peculiarities of the implementation and operation of distance learning systems in the educational institution “Belarusian State Agrarian Technical University. Moodle is used as a learning management system. The relevance of electronic distance learning systems is emphasized.

Современный период развития общества характеризуется ускоренным обновлением технологий и знаний в различных сферах жизнедеятельности человека. В силу этого система высшего профессионального образования, обеспечивающая формирование интеллектуального потенциала

общества, не может оставаться неизменной. Концепция развития образования в Республике Беларусь определяет в качестве одного из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса широкое использование интенсивных методов обучения, основанных на внедрении современных информационных и инновационных технологий.

На отечественный рынок образовательных услуг начинает внедряться дистанционное обучение, которое позволяет сделать обучение открытым, оперативным, функционально полным и актуальным, доступным [1].

На современном этапе развития системы электронного дистанционного обучения БГАТУ, в качестве одной из прерогатив, выдвигается задача усовершенствования и расширения технологических функций, которые заложены в используемой локализованной платформе СДО и, которые, в силу объективных причин, могут в ближайшее время потребоваться для более масштабного воплощения образовательного потенциала ВУЗа в сфере дистанционного обучения. Эта предпосылка, прежде всего, относится к разработке и использованию в процессе эксплуатации СДО компонентов учебного видео, созданию видео-курсов, формированию видеоархива учебных материалов.

К числу положительных факторов, которые можно рассматривать в качестве аргументов, в пользу применения аудиовизуальных методов получения знаний, относятся более широкое и глубокое постижение изучаемого материала, а также мотивация обучаемых на контакт с подобной структурированной средой представления знаний, значительное увеличение интенсивности обучения и запоминания материала, сокращение времени на его усвоение.

Несмотря на явные преимущества и положительный зарубежный опыт, в республике пока существуют факторы, сдерживающие развитие дистанционной модели обучения.

Прежде всего, это несовершенство нормативной и правовой базы, регулирующей данную сферу заочного обучения, о чем было закреплено в Кодексе Республики Беларусь об образовании от 13.01. 2011 № 243-3. Важным вкладом в создание нормативной базы явился План взаимодействия государств-участников Содружества СНГ по расширению применения дистанционных образовательных технологий на период до 2022 года, который способствует развитию национальных систем дистанционного обучения и их интеграции в рамках единого образовательного пространства [2].

Достаточно серьезной проблемой является низкая культура использования средств информационных компьютерных технологий у обучаемых в силу объективных (невысокая среднестатистическая обеспеченность ПЭВМ жителей сельской местности республики, техническая оснащенность учреждений высшего образования и др.) и субъективных причин (недоверие к данной форме получения знаний, отсутствие мотивации и психологическая неподготовленность к самообучению и т.д.) [3].

Следует также отметить, что уровень готовности к инновационным подходам в обучении у большинства преподавателей еще низок в силу отсутствия необходимых теоретических знаний и навыков, а также мотивации.

Внедрение дистанционного обучения на всех уровнях подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов является актуальной задачей для учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет».

Отдельные элементы дистанционного обучения внедрены в образовательный процесс университета. Так, для студентов заочной формы получения образования на портале университета размещены необходимые учебно-методические материалы (учебная программа дисциплины, перечень необходимой литературы, перечень вопросов для изучения дисциплины в межсессионный период, вопросы для подготовки к компьютерному тестированию, учебный материал). Допуском к экзамену является успешное прохождение компьютерного тестирования в системе Moodle.

Вместе с тем для развития дистанционного обучения в университете необходимо решение следующих актуальных задач:

- повышение квалификации преподавателей и сотрудников в области технологий организации дистанционного обучения, включая разработку учебных материалов;

- развитие информационной инфраструктуры (закупка программных продуктов, создание соответствующей службы, обеспечивающей техническое сопровождение подготовки электронных учебных изданий);

- применение экономических стимулов для преподавателей, разрабатывающих электронные учебные издания.

Список использованной литературы

1. Адамович, И.В. Как идти в ногу со временем? Вопросы и ответы о возможностях использования ИКТ / И.В. Адамович // Нар. асвета. – 2015. – № 4. – С. 33–35.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2011. – 400 с.

3. Ахметова, С.Г. Новые образовательные технологии в вузе: проблемы и опыт / С.Г. Ахметова // Инновации в образовании. – 2015. – № 4. – С. 105–110.