

ГУМАНИЗМ И УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

канд.Филос.наук, доцент Карнилович Г.А. (БМХ)

Умственное воспитание тогда плодотворно, когда оно подчинено велениям действительного гуманизма. С этим, пожалуй, никто не будет спорить пока не затрагивается суть того, что же понимается "гуманизмом". А это одно из тех понятий, толкование которого зависит от интересов различных социальных групп. Плюрализм идеологических устремлений нашего-перестроечного времени высветил в большей мере три основных течения, подпадающие под это понятие.

1. Христианский гуманизм, требующий безусловного человеколюбия, а, следовательно, и терпения в межличностных и общественных отношениях всегда и при любых обстоятельствах.

2. Буржуазно-демократический гуманизм, требующий уважения к личности, прав и свобод суверенной личности.

3. Коммунистический гуманизм - теория и практика освобождения человека от всех видов экономического, социального, политического и духовного угнетения.

Самым прекрасным и привлекательным является христианский гуманизм, но именно для тех, кто не хочет знать, что он требует не только от себя, но и от других.

Безразличен и воинственно-прагматический буржуазно-демократический гуманизм, выраженный в практических ориентациях тех, кто имеет все предпосылки для утверждения своего достоинства, прав и свобод. Однако для большинства, не имеющего таких возможностей, гуманизм нэборителей, "теневиков" и прочих дельцов остается лишь идеологией, прикрывающей их стремление к экономической и политической господству.

Менее всего популярен ныне коммунистический гуманизм, несопоставимый ни с христианским всепрощением, ни с буржуазным демократическим гуманизмом капиталистов. Он требует от всех честных людей напряженной интеллектуальной и физической продуктивной работы, последовательности в соблюдении принципов справедливости, широкого использования всех достижений науки и искусства, знаний в общественном развитии, добросовестного и ответственного отношения к своему труду, возмещающего свободу человека и искореняющего всевозможные проявления общественного паразитизма.

Коммунистический гуманизм - не утопия, а научная теория пре-

одоления всеобщего отчуждения личностей от общества, от человека и природы, теория свободного соединения всех людей труда в гармонически организованный союз, в котором свободное и всестороннее развитие каждого обуславливается свободным и всесторонним развитием всех. Эта великая теория, некогда вдохновившая российский пролетариат и партию большевиков на самоотверженную борьбу, была затем превращена произволом вождей в некое Евангелие от Маркса и Ленина, т.е. в нечто худшее, нежели догмы христианства. Поэтому многим она представляется утопичной, так как не видно той социальной силы, которая должна подняться до коммунистической практики. Сильно поредела карта благородных мужей и женщин, готовых беззаветно служить во имя светлых идеалов на благо трудящихся.

Конечно, есть общественные силы, способные воплотить в жизнь принципы коммунистического гуманизма, но они пока разведены, а частью испорчены претней политикой отчуждения и нынешней вакханалией митинговой свободы и поругания святых.

Какому же гуманизму должны мы подчинить умственное воспитание студенческой молодежи? От этого выбора зависит очень многое.

Или мы будем заполнять головы студентов расплывчатыми понятиями общечеловеческих ценностей, которых в условиях общественной разобщенности невозможно осуществить, в следствие чего молодежь, лишенная четких ориентаций, будет стихийно склоняться к индивидуализму. А умственное развитие, сориентированное преимущественно на собственное "Я", формирует главным образом рассудочный тип мышления, которому недостает гибкости, социальной зоркости и творческой продуктивности. Этот вариант умственного воспитания у нас доминировал последнее 20-летие и в основном сохраняется поныне.

Или мы станем, основываясь на общечеловеческой передовой культуре, воспитывать тип коллективистской всесторонне развитой, свободной личности, способной реализовывать общечеловеческие ценности в коллективе и для коллектива, ради своего класса, общества и человечества. Последнее предпочтительнее, хотя и сопряжено с огромными трудностями. Они в сложности идейно-нравственного соединения личности и общества, в подчинении каждого и всех общественно-объективной необходимости. От этого зависят сила разума и действенность общественной культуры.