

Тетеринец Татьяна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент,
Белорусский государственный аграрный технический университет

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АГРАРНОЙ СФЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Формирование, распределение и использование человеческих ресурсов в сельском хозяйстве зависит от различных факторов, в том числе, уровня социально-экономического развития, темпов прироста или убыли населения, ориентации и скорости миграционных процессов. Переход на инновационный путь развития экономики, основанный на активном продвижении новых технологических укладов, обуславливает и новые требования к качеству человеческого капитала и возможностям развития его потенциала в аграрной сфере. Это предопределяет необходимость дифференциации и уточнения понятийного аппарата в этой сфере с целью конкретизации объекта исследования и на этой основе выработки эффективных управленческих решений. Данное обстоятельство обусловило цель исследования, которая заключается состоит в раскрытии особенностей формирования человеческого капитала в сельском хозяйстве в условиях нового технологического уклада.

Инновационный путь развития, в основе которого лежит экономика знаний и научно-технический прогресс, актуализирует ценность человеческого потенциала. В этих условиях важнейшими производственными факторами становятся профессиональные знания и практический опыт, а также способности адаптироваться к изменяющимся условиям и уровень квалификации. Возможности повышать производственно-технологический и финансово-экономический уровень развития сельскохозяйственного предприятия в современном мире непосредственно связаны со способностями кадрового потенциала организации. Компетентность специалиста – важный фактор, влияющий на функционирование любой экономической системы.

Использование категории трудовых ресурсов, оценка их количественного и качественного состава не позволяют сельскохозяйственным организациям раскрыть свой потенциал, т.к. существенно ограничивает возможности его развития. Использование данного понятийного аппарата не учитывает возможности и способности развития и совершенствования работников, а, следовательно, затормаживает эти процессы не только на предприятии, но в экономической системе в целом. Современное развитие общества в настоящее время основывается на знаниях и интеллектуальном уровне человечества, нежели на имеющемся ресурсном и производственном потенциале.

В этой связи возникает необходимо уточнения и разграничения такого понятийного аппарата, как трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал и человеческий потенциал. Изучение достаточного количества литературных источников, научных публикаций отечественных и зарубежных ученых и специалистов позволило определить следующее [1-4]. Трудовые ресурсы – это количественное выражение населения страны, региона, отрасли, организации, отраженное в демографических характеристиках.

Человеческие ресурсы – совокупность трудовых ресурсов, обладающих определенными физиологическими и профессиональными навыками, личностными качествами, социально-психологическими особенностями. Человеческий потенциал – это максимальная возможность и склонность к реализации способностей человека в профессиональной сфере и в быту. Человеческий капитал – это экономическая форма реализации человеческого потенциала в условиях инновационно-технологического и социально-экономического, выражающаяся в способности саморазвития и самосовершенствования.

Таким образом, человеческий капитал, являясь основополагающим компонентом сельскохозяйственной отрасли, в процессе своей деятельности не только повышает уровень собственной капитализации, но и выступает основным фактором, обеспечивающим сохранение, эффективное использование и увеличение уровня капитализации как всей системы агропромышленного производства, так и сельских территорий в целом. Процессы формирования и развития человеческого потенциала в сельском хозяйстве и агропромышленной отрасли в целом взаимосвязаны и неотделимы. Развитие человеческого капитала основывается на достигнутом уровне науки и инноваций в обществе, совершенствование технологической сферы обуславливает появление новых требований к профессиональной подготовке работников, учитывающих уровень технологического уклада развития экономики.

Формирование человеческого потенциала является актуальной задачей развития агропромышленного комплекса республики, обусловленной уровнем и тенденциями технологического развития мирового сообщества. Существенное сокращение количественного состава кадров, недостаточный уровень профессиональной подготовки, особенности сельскохозяйственного производства и экономические факторы развития отрасли требуют разработки первоочередных мер, стабилизирующих этот процесс.

Литература

1. Медведева Н. А. Формирование человеческого капитала как условие инновационного развития региональной системы сельского хозяйства // Молочнохозяйственный вестник. 2016. №3. С. 24–29.
2. Игнашкина И. В., Коваленко Е. В. Формирование и использование человеческого капитала в аграрном секторе экономики // Вестн. Омск. гос. аграр. ун-та. 2015. № 3. С. 9196.
3. Давыдова Е. В. Формирование человеческого потенциала в условиях цифровизации сельскохозяйственного сектора экономики. 2018. №6. С. 829–838.
4. Дорофеев А. Ф. Теоретические основы формирования и развития человеческого капитала в аграрном секторе // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. 2016. № 3 (11). С. 41–54.